

JENSEN education college AB  
Box 111 24  
100 61 Stockholm

[mats.rosen@jenseneducation.se](mailto:mats.rosen@jenseneducation.se)

[info@jensengrundskola.se](mailto:info@jensengrundskola.se)

Org.nr. 556635-8759

## Beslut för grundskola

efter tillsyn i JENSEN grundskola Göteborg i  
Göteborgs kommun

# Skolinspektionens beslut

## Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Jensen education college AB en anmärkning. Till följd av anmärkningen, beskriven under ytterligare brist, ska Jensen education AB senast den 16 april 2021 skriftligt redovisa vilka åtgärder som vidtagits med anledning av anmärkningen.

Skolinspektionen konstaterar vid tillsynen av JENSEN grundskola Göteborg att verksamheten i stort uppfyller bestämmelserna inom de områden som tillsynen omfattat. Tillsynen visar dock att JENSEN grundskola Göteborg inte uppfyller författningskraven avseende att skolans ordningsregler enbart får innehålla disciplinära åtgärder som följer av 5 kap. skollagen (Rektors ansvar). Bedömning och utredning finns beskrivet nedan under Ytterligare brist.

### **Åtgärd**

- Rektor ska se till att de ordningsregler med tillhörande konsekvenstrappa och disciplinära åtgärder som beslutas för skolan är utformade och tillämpas på sådant sätt att de följer skollagens bestämmelser om disciplinära åtgärder (5 kap. 5 och 6 §§ skollagen).

## Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en riktad tillsyn av JENSEN grundskola Göteborg 6-9. Bakgrunden till tillsynen är uppgifter som inkom till Skolinspektionen hösten 2020 och som rörde ordningsregler, rektors ledarskap, studietempo, samt elevers möjligheter till stöd i skolarbetet. Skolinspektionen tog med anledning av inkomna uppgifter om missförhållande, beslut om att utföra en riktad tillsyn inom områdena: Undervisning och lärande, Extra anpassningar och särskilt stöd samt Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling. Den 20 och 21 oktober 2020 gjordes besök på skolenheten, där elever, lärare, elevhälsans personal, samt rektor och biträdande rektor intervjuades. Utöver intervjuer har dokumentstudier genomförts, innan, under och efter besöket.

## Anmärkning

### **Ytterligare brist**

#### ***Skolinspektionens bedömning***

Skolinspektionen bedömer att det vid JENSEN grundskola i Göteborg finns brister avseende de disciplinära åtgärder som anges i den konsekvenstrappa som finns i anslutning till skolans ordningsregler. Av konsekvenstrappan, som eleverna presenteras för och förväntas följa, framgår bland annat att rektorn kan besluta om disciplinära åtgärder såsom anpassad studiegång eller placering i särskild undervisningsgrupp för elever som "skolvägrar, sprider otrygghet eller ägnar sig åt

brottslighet". Varken anpassad studiegång eller placering i särskild undervisningsgrupp finns med i den uppräknade av tillåtna disciplinära åtgärder som återfinns i 5 kap. skollagen, utan är istället insatser som faller under särskilt stöd.

Rektorn och elevhälsan har i intervjuerna uppgett att nämnda konsekvenstrappa inte tillämpas i praktiken utan bara återfinns i ingiven dokumentation. Det framgår emellertid av Skolinspektionens utredning att lärarna går igenom konsekvenstrappan med nya och befintliga elever vid läsårsstart vilket gör att det utifrån elevernas uppfattning är ett dokument som är gällande för dem. Trots att rektorn och elevhälsan uppger att denna konsekvenstrappa inte tillämpas i praktiken på skolan är detta inte tydligt för elever och lärare som är av intrycket att den gäller för eleverna. Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att skolans ordningsregler med tillhörande konsekvenstrappa och disciplinära åtgärder strider mot skollagens bestämmelser.

### **Rättslig reglering**

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet. Rektorn beslutar om ordningsregler (5 kap. 5 § skollagen). Rektor eller lärare får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma tillrätta med en elevs ordningsstörande beteende. Enligt de förutsättningar som följer av 5 kap. 7-23 §§ skollagen får det beslutas om utvisning, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering vid annan skolenhet, avstängning och omhändertagande av föremål. En åtgärd får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter (5 kap 6 § skollagen).

### **Skolinspektionens utredning**

Skolinspektionens utredning har utgått från intervjuer med elever, lärare, elevhälsoteam, rektor och biträdande rektor. Utredningen har också gjorts utifrån de dokument som funnits publicerade på skolans hemsida och som huvudmannen har inkommit med till Skolinspektionen.

Skolans disciplinära åtgärder finns angivna som ett dokument i *JENSEN grundskola Göteborgs Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling*. Dokumentet är benämnt *Konsekvenstrappa när elever bryter mot trivsel och ordningsregler*. Texten i dokumentet anger fem nivåer av förseelser, där de fyra första anger grad av förseelse i en stegrande skala från lindriga till grövre förseelser, där graden av förseelsen anges med ord som lindriga, upprepade, grövre och allvarliga. På den femte nivån frångås den stegrande skalan och där anges istället förseelserna i form av handlingar: skolvägran, sprider otrygghet, brottslighet. På varje nivå, varje trappsteg, anges flera olika förseelser och flera olika åtgärder. På nivå 1 anges till exempel sen ankomst och olämpligt språkbruk som två av förseelserna. Till förseelser på nivå 1 kan till exempel en disciplin åtgärd vara vänlig men bestämd tillrättvisning. Ett annat exempel finns på nivå 3 där förseelsen skadegörelse kan ge tillfällig omplacering som åtgärd.

Av dokumentet *Konsekvenstrappa när elever bryter mot trivsel och ordningsregler* framkommer det på nivå 5 att förseelserna skolvägran, sprider otrygghet och

brottslighet kan ge som disciplinär åtgärd anpassad studiegång, särskild undervisningsgrupp, anmälan till polis och/eller socialtjänst. På nivå 2 framkommer det att förseelsen skolk kan leda till disciplinära åtgärder som samtal hem, samtal med EHT, utvisning. På nivå 4 finns det angivet att för upprepad förseelse på nivå 3 så är åtgärden anmälan. Det finns ingen specifikation om vart en sådan anmälan ska riktas och inte vad den ska innehålla.

Rektor beskriver att konsekvenstrappan är ett dokument som tagits fram av huvudmannen och att den funnits med länge, den har inte utarbetats på skolan. Eleverna uppger i intervjun att konsekvenstrappan delas ut till alla nya elever som ska börja på skolan tillsammans med ett välkomstbrev och övriga relevanta dokument som skolan anser att man behöver ta del av. Eleverna berättar vidare att lärarna brukar informera eleverna om konsekvenstrappan när terminen börjar igen efter sommarlovet för att medvetandegöra dem på vad som händer om eleverna inte följer ordningsreglerna som gäller på skolan. På Skolinspektionens fråga till eleverna om de vet vad som står i konsekvenstrappan kan någon elev redogöra för alla de fem stegen i konsekvenstrappan. Lärarna som intervjuats bekräftar att konsekvenstrappan alltid går igenom med eleverna vid uppstarts dagar, men de uppger att skolan framför allt arbetar främjande istället för att använda konsekvenstrappan, men att den kan användas vid upprepad störning. I intervjuerna med elevhälsan och rektor ställer utredarna frågor om vad förseelserna "skolk" och "skolvägran" står för i konsekvenstrappan i förhållande till de disciplinära åtgärder som anges. Rektor uppger att skolvägran och skolk inte används som begrepp och att åtgärder vid ogiltig frånvaro inte vidtas så som det är beskrivet i konsekvenstrappan. Elevhälsan berättar att gällande elevers frånvaro så arbetar man inte utifrån konsekvenstrappan i praktiken, utan att det istället finns andra rutiner inom detta område man arbetar efter.

### ***Motivering till anmärkning som ingripande***

Jensen education college AB verksamhet uppfyller inte fullt ut de krav som följer av föreskrifter som gäller för verksamheten. Mot bakgrund av att de dokument som brister i sin utformning endast i begränsad omfattning tillämpas i verksamheten och det i övrigt inte framkommit brister i elevernas trygghet och studiero eller i arbetet med särskilt stöd bedöms emellertid denna bristen som mindre allvarlig. Skolinspektionen tilldelar därför huvudmannen en anmärkning. Jensen education college AB ska fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

### **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

- I utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov. (1 kap. 4 § och 3 kap. 2 § skollagen, 3 kap. 12 d och f §§ skollagen, 9 kap. 4 a § skolförordningen, Lgr 11, 2.2 Kunskaper)
- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 § skollagen, Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns

särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)
- Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, En likvärdig utbildning, God miljö för utveckling och lärande, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper)
- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen, Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

På Skolinspektionens vägnar

**X** Frida Eek

Frida Eek  
Beslutsfattare  
Signerat av: Frida Eek

**X** Eva Hansson

Eva Hansson  
Föredragande  
Signerat av: Eva Hansson

### **Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### **Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om JENSEN grundskola Göteborg

## **Fakta om JENSEN grundskola Göteborg**

JENSEN grundskola Göteborg är en fristående grundskola. Skolenheten ingår i den enskilda huvudmannen JENSEN education college AB. På skolenheten finns, vid tiden för tillsynen, cirka 210 elever i årskurserna 6-9. Skolenheten består av ett arbetslag och leds av en rektor.