

Malmö kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Lindängeskolan
belägen i Malmö kommun

Uppföljning av tillsyn i Lindängeskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Malmö kommun under vårterminen 2020. Skolinspektionen fattade den 8 april 2020 beslut efter tillsyn för Lindängeskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Malmö kommun inkom med den 27 november 2020.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	I utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov.	Brist avhjälp
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas.	Brist avhjälp
	Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver.	Brist avhjälp
5. Grundläggande förutsättningar för skolenheten		
	Skolenheten har tillgång till och använder ändamålsenlig utrustning, lokaler och digitala verktyg.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

Avhjälpna brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov. (1 kap. 4 § och 3 kap. 2 § skollagen; 3 kap. 12 d och f §§ skollagen; 9 kap. 4 a § skolförordningen; Lgr 11, 2.2 Kunskaper)

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 8 april 2020 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att i utbildningen ta hänsyn till elevers olika behov. Utredningen visade att undervisningen inte fullt ut anpassades till nyanlända elevers behov, vilket berodde bland annat på att tillgången till studiehandledning på modersmålet inte motsvarade elevernas behov.

Malmö kommun har den 27 november 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår i huvudsak följande.

Rektorn har omorganiserat undervisningen för nyanlända elever och rekryterat lärare med erfarenhet av undervisning för denna elevgrupp. För varje stadium finns nu en samordnande mentor för de nyanlända eleverna. I årskurserna 4-6, respektive 7-9, organiseras undervisningen för de nyanlända eleverna nu i förberedelseklass. Elevhälsoteamet följer upp på individnivå om undervisningen har effekt på elevernas lärande. Kompetensutvecklingsinsatser för lärarna om särskilt stöd samt nya rutiner för studiehandledning på modersmålet har genomförts för att säkerställa att elever ges studiehandledning i den omfattning som behövs.

Av redovisningen framgår vidare att uppföljning har gjorts genom elevenkäter, elevskattning av undervisningen ämnesvis, djupintervjuer med urval av elever samt samtal med studiehandledare och lärare. Enligt rektorn har de vidtagna åtgärderna gett god effekt. Resultaten av uppföljningen och utvärderingen visar att eleverna i åk 4-6 i förberedelseklass är nöjda och trivs i skolan, att

samtliga studiehandledare tar del av respektive lärares planering samt att lärarna upplever att studiehandledarna är flexibla och väl insatta och förberedda inför studiehandledningen.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende anpassning av undervisningen utifrån nyanlända elevers behov, får anses avhjälpd.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 § skollagen; Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 8 april 2020 att det fanns brister i skolenhetens arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Utredningen visade att inte alla elever på mellanstadiet fick de extra anpassningar de är i behov av i alla ämnen samt att skolan inte alltid satte in det särskilda stöd som elever ska ha enligt utredning och åtgärdsprogram. Detta berodde på bristande tillgång till specialpedagogisk kompetens, bristande rutiner samt otillräcklig kompetens i personalgruppen.

Malmö kommun har den 27 november 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår i huvudsak följande.

Andelen behöriga lärare inklusive lärare som är behöriga i svenska som andraspråk har utökats. Även antalet specialpedagoger har utökats. Kompetenshöjande insatser för undervisande personal i form av exempelvis informationsinsatser och handledning har genomförts, för att säkerställa att de har förutsättningar att ge eleverna det stöd som de har behov av. Vidare följer rektorn - genom samtal med elever, lärare och personal inom elevhälsan - upp att alla lärare som undervisar en elev har kännedom om elevens eventuella

extra anpassningar och särskilda stöd i ämnet, att alla elever som behöver extra anpassningar ges sådant stöd utifrån sitt behov samt att alla elever som utifrån utredning och åtgärdsprogram ska ha särskilt stöd, får detta. Vid behov sätts åtgärder in för att säkerställa detta.

Uppföljning av åtgärderna har gjorts genom kvalitetsdialoger med respektive arbetslag, varvid framkom bland annat att lärare upplever att fortbildningen tillsammans med kollegialt lärande har ökat deras kunskaper och att lärarna omsätter dessa i undervisningen. Även elevenkäter har genomförts vilka visade på en hög grad av nöjdhet. Planerade djupintervjuer med slumpmässigt urval av elever samt lektionsobservationer har inte kunnat genomföras på grund av pandemin, men planeras att genomföras under vårterminen 2021.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende skolenhetens arbete med extra anpassningar och särskilt stöd, får anses avhjälpd.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Skolenheten har tillgång till och använder ändamålsenlig utrustning, lokaler och digitala verktyg. (2 kap. 35 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 8 april 2020 att det fanns brister i skolenhetens tillgång till ändamålsenliga lokaler så att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. Utredningen visade att skolenhetens lokaler inte var fullt ut ändamålsenliga. Detta då det inte fanns tillräckligt med grupprum för enskild undervisning eller undervisning i mindre grupp för elever som behövde det.

Malmö kommun har den 27 november 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår i huvudsak följande.

Huvudmannen och rektorn har bland annat förändrat nyttjandet av skolenhetens lokaler och en omflyttning av stadierna inom skolan har genomförts under sommarlovet 2020. Detta innebär att skolans årskurs 4-6 har bytt plats med årskurs 1-3 för att ge bättre utrymme i förhållande till

elevantalet och behoven i respektive stadium. Vidare har förskoleklassen flyttats in i samma del av skolan som årskurs 1-3. Möjlighet till lokaler för undervisning i mindre sammanhang för elever finns sedan början av läsåret 2020/21. Skolans särskilda undervisningsgrupper och förberedelseklasser i respektive stadium har nu egna salar. Förutom omflyttning av klasser har förtätning av klasser möjliggjort en mer tillgänglig lärmiljö, med fler rum utöver klassrummen, utifrån olika behov bland skolans elever.

Huvudmannen har genom systematiska kvalitetsdialoger i april 2020 och augusti 2020 samt verksamhetsbesök säkerställt att rektor har vidtagit åtgärder för att skapa förutsättningar för tillgängligt lärande i skolans lärmiljö. Rektor har följt upp effekten av de vidtagna åtgärderna genom dialog med elever och lärare vid inledningen av läsåret 20/21. Rektorns uppfattning utifrån denna uppföljning, är att omorganisationen av nyttjandet av skolans lokaler har skapat en mer tillgänglig lärmiljö.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende tillgång till ändamålsenliga lokaler får anses avhjälpt.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Nyman

Beslutsfattare

Signerat av: Maria Nyman

X Peter Säaw

Föredragande

Signerat av: Peter Säaw