

Sjöbo kommun

Beslut efter uppföljning för Emanuelskolan

efter riktad tillsyn i Emanuelskolan

Sjöbo kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen är medveten att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

Uppföljning av tillsyn i Emanuelskolan

Skolinspektionen genomförde en riktad tillsyn avseende området extra anpassningar och särskilt stöd i Emanuelskolan under hösten 2019. Skolinspektionen fattade den 20 februari 2020 ett beslut i vilket Skolinspektionen förelade Sjöbo kommun att vid vite av 400 000 kronor senast den 20 augusti 2020 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Samma dag fattade Skolinspektionen beslut i uppföljningen av den regelbundna tillsynen av Emanuelskolan (dnr 2018:6512) i vilket Skolinspektionen förelade Sjöbo kommun att vid vite av 600 000 kr senast den 20 augusti 2020 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i dessa beslut. Beslut fattas denna dag både avseende uppföljningen av Skolinspektionens beslut den 20 februari 2020 (dnr 2018:6512) samt denna uppföljning av skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Sjöbo kommun inkom med den 18 juni 2020 samt intervjuer den 10 och 11 november 2020.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt samtliga brister. Skolinspektionen förelägger därför huvudmannen att vidta åtgärder för att rätta till kvarstående brister.

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende den brist som bedöms som avhjälpt.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sjöbo kommun att senast den 20 augusti 2021 vidta åtgärder för att avhjälpa

påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet gäller omedelbart.

Nedan anges de åtgärder som huvudmannen måste vidta för att avhjälpa de påtalade bristerna samt den lagstiftning med tillhörande föreskrifter som huvudmannens åligganden följer av. Enligt 2 kap. 8 § skollagen ansvarar huvudmannen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Vidare ska huvudmannen enligt 4 kap. 7 § skollagen, om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Dessa bestämmelser ligger till grund för samtliga åtgärder i beslutet om föreläggande jämte nedan redovisade bestämmelser.

Skälen för Skolinspektionens ställningstagande i fråga om att verksamheten inte uppfyller krav som följer av föreskrifter som gäller för verksamheten (påtalade brister) samt i fråga om de skyldigheter som huvudmannen måste fullgöra (åtgärder) redovisas nedan under rubriken *Motivering till föreläggande*.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att verksamheten vid Emanuelskolan inte uppfyller författningskraven avseende arbetet med extra anpassningar.

Åtgärder

- Av utredningen framgår att det finns elever vid skolenheten som inte ges de extra anpassningar som skolpersonal har bedömt att eleverna behöver. Huvudmannen ska se till att identifierade elever ges de extra anpassningar skolpersonal har bedömt att eleverna är i behov av. (3 kap. 5 § skollagen)

Motivering till föreläggande

Skolinspektionens bedömning avseende extra anpassningar

Mot bakgrund av huvudmannens redovisning och vad som framkommit vid uppföljningsbesöket den 10 och 11 november 2020 bedömer Skolinspektionen att bristen avseende att elever i behov av extra anpassningar ges det, kvarstår.

Av utredningen framgår att det finns elever vid skolenheten som inte ges de extra anpassningar som skolpersonal har bedömt att eleverna behöver. Detta är en brist.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det på något sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för undervisningen, om det inte finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.

Skolinspektionens utredning avseende extra anpassningar

Sjöbo kommun har den 18 juni 2020 inkommit med en redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår huvudsakligen följande: Nya rutiner för arbetsgång gällande extra anpassningar och särskilt stöd har skapats, ansvaret för att dokumentera extra anpassningar i lärportalen har tydliggjorts samt allas ansvar att hålla sig uppdaterade kring de extra anpassningar eleverna har. Rektor har följt upp dokumenterade insatser i lärportalen där lista över alla elever med extra anpassningar och särskilt stöd finns sammanställd. Skolan har också delat på klasser för att kunna ge bättre förutsättningar för eleverna utifrån deras behov samt planerar för fler halvklasser i vissa ämnen. Resultatanalys utifrån kartläggningmaterial, screeningar, betygskonferenser och andra bedömningar genomförs kontinuerligt för att fånga upp elevers behov och sätta in insatser.

Av genomförda intervjuer den 10 och 11 november 2020 framgår följande: Intervjuade lärare uppger att rutinerna för extra anpassningar och särskilt stöd har förbättrats och blivit tydligare, men att det fortfarande finns elever vars behov av extra anpassningar inte tillgodoses. Lärarna säger att det fortfarande är stora grupper och många elever i behov av stöd, vilket gör att lärarna inte kan ge eleverna extra anpassningar fullt ut hela tiden.

Intervjuade representanter för elevhälsan uppger att rutinerna för extra anpassningar och särskilt stöd har reviderats för att man ska kunna jobba snabbare och ha bättre koll på utvärderingarna. Detta uppges ha lett till en stor förändring till det bättre. Enligt representanterna går arbetet snabbare numera och man är mer noggrann med att dokumentera för att kunna följa upp extra anpassningar och förändra insatser om det behövs. Representanterna för elevhälsan instämmer dock i att det fortfarande finns elever i behov av extra anpassningar som inte får det. Det är fortfarande stora grupper, många elever i behov av olika stödåtgärder och antalet tjänster i elevhälsan är för få för att kunna gå in och stötta lärarna fullt ut i arbetet med extra anpassningar.

Rektorn uppger i intervju att arbetet med extra anpassningar har förbättrats men att det alltid finns mer att jobba med och att det finns elever där de inte har träffat rätt ännu. Rektorn säger att det är stora grupper och när resurspersoner är frånvarande försvåras arbetet med att ge alla elever extra anpassningar. Rektorn säger att mellanstadiet har kommit längre i arbetet med extra anpassningar och att det finns mer att arbeta med vad gäller lågstadiet. Enligt rektorn handlar det om att implementera rutinerna och ge mer handledning till lärarna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att verksamheten vid Emanuelskolan inte uppfyller författningskraven avseende särskilt stöd.

Åtgärder

- Av utredningen framgår att det finns elever vid skolenheten som inte ges det särskilda stöd som utredningarna visar att eleverna är i behov av. Huvudmannen ska se till att identifierade elever ges det särskilda stöd som utredningarna visar att eleverna är i behov av. (3 kap. 7 § tredje stycket)

Motivering till föreläggande

Skolinspektionens bedömning avseende särskilt stöd

Mot bakgrund av huvudmannens redovisning och vad som framkommit vid uppföljningsbesöket den 10 och 11 november 2020 bedömer Skolinspektionen att bristen avseende att ge elever det särskilda stöd som utredningen visar kvarstår. Skolinspektionens utredning visar att det finns elever som inte ges det särskilda stöd som utredningarna visar att de behöver.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska han eller hon ges sådant stöd.

Skolinspektionens utredning avseende särskilt stöd

Sjöbo kommun har den 18 juni 2020 inkommit med en redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår huvudsakligen följande: nya rutiner för arbetsgång gällande extra anpassningar och särskilt stöd har skapats. Resultatanalys utifrån kartläggningsmaterial, screeningar, betygskonferenser och andra bedömningar genomförs kontinuerligt för att fånga upp elevers behov och sätta in insatser.

Specialpedagogiska insatser har satts in i matematik för årskurs 4-6 då många elever haft behov av det stödet. Dialog med elevstödschef har skett löpande kring elever med omfattande extra stöd eller annan problematik. Skolledningen genomför klassrumsobservationer med fokus att följa upp elevers extra anpassning och särskilda stöd. Rektor eller biträdande rektor har tillsammans med specialpedagog/-lärare medverkat i elevvårdskonferenser för att kunna ha en dialog med elev och vårdnadshavare och följa upp insatser för att tillse att elev får det som den har behov av.

Av genomförda intervjuer den 10 och 11 november 2020 framgår följande: intervjuade lärare säger att eleverna delvis får det särskilda stöd som utredningen visar att eleverna behöver men att det är resurserna som styr och inte elevernas behov. De ger som exempel att resurser delas med andra och kan tas bort periodvis. Lärare säger också att specialpedagogen som tillhör arbetslaget F-3 undervisar i den särskilda undervisningsgruppen och därför inte kan användas till andra elever med behov.

Intervjuade representanter för elevhälsan bekräftar att det finns elever som inte får det särskilda stödet de har behov av i den omfattning som behovet visar på grund av resurser. Det finns många elever där utredning visat att de är i behov av särskilt stöd och att det egentligen skulle behövas fler i personalen för att kunna ge eleverna det särskilda stödet. Specialpedagogerna berättar att de får prioritera bland elever och ge fler elever lite särskilt stöd än alla i den omfattning som behovet visar.

Rektor bekräftar i intervju att alla elever i behov av särskilt stöd inte får det fullt ut, vilket enligt rektorn kan bero på okunskap om elever och brist på personal. En speciallärare har slutat och kan inte ersättas på grund av budgeten, det finns personal som har slutat som rektor inte fått ersätta. Enligt rektorn har skolan väldigt många elever i behov av stöd vilket gör att man måste göra prioriteringar.

Motivering till val av verktyg

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 10 § skollagen förelägga en huvudman som enligt denna lag står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna. Enligt 26 kap. 27 § skollagen får ett föreläggande förenas med vite. Skolinspektionen ska förena ett föreläggande med vite om förelägandet avser en eller flera brister som allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövligt.

Då Sjöbo kommuns verksamhet fortfarande inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns skäl att förelägga Sjöbo kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna. Mot bakgrund av att åtgärder har vidtagits för att avhjälpa bristerna och att åtgärderna har gett viss effekt, finner Skolinspektionen vid en helhetsbedömning skäl att inte förena föreläggandet med vite.

Avhjälpta brister i verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att verksamheten vid Emanuelskolan inte uppfyllde författningskraven avseende skyndsamt utredning av elevernas behov av särskilt stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 20 februari 2020 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att utreda elever för eventuellt behov av särskilt stöd. Utredningen visade att elever som inte nådde kunskapskraven som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar, inte alltid utreddes skyndsamt.

Sjöbo kommun har den 18 juni 2020 inkommit med en redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår huvudsakligen följande: Uppdaterade riktlinjer för att anmäla elev i behov av särskilt stöd har tagits fram. Resultatanalys utifrån kartläggningsmaterial, screeningar, betygskonferenser och andra bedömningar genomförs kontinuerligt för att fånga upp elevers behov och sätta in insatser. Under vårterminen 2020 har ett specialpedagogiskt team startat upp som möts en gång i veckan. Syftet är att kontinuerligt följa upp stödinsatser som genomförs av specialpedagog/-lärare. En specialpedagog i teamet sitter med i elevhälsan och lyfter fram arbetet som görs inklusive frågeställningar som behöver lyftas med flera yrkeskompetenser, exempelvis psykolog. Teamet följer upp och utvärderar insatser av elever var sjätte vecka. Rektor tar i samråd med specialpedagogiska teamet beslut om stödinsatser för elev ska påbörjas, kvarstå, justeras eller avslutas. Dialog med elevstödschef kring elever med omfattande extra stöd eller annan problematik har skett löpande under läsåret. Skolledning gör klassrumsobservationer med fokus att följa upp elevers extra anpassning och särskilda stöd. Rektor eller biträdande rektor har tillsammans med specialpedagog/-lärare medverkat i elevvårdskonferenser för att kunna ha en dialog med elev och vårdnadshavare och följa upp insatser för att tillse att elev får det som den har behov av.

Av genomförda intervjuer den 10 och 11 november 2020 framgår följande: Intervjuade lärare uppger att de utvärderar extra anpassningar och konsulterar elevhälsan vid behov. De berättar att utredningar tidigare tagit tid men ger exempel på elev där det nu under hösten 2020 har satts igång snabbt. Lärarna känner inte till att det finns elever som väntar på utredning nu. Representanter för elevhälsan säger att de snabbt får kännedom om elev i behov av utredning, att pedagogiska bedömningar startar omgående och att det inte finns någon kö. Det finns inte heller någon elev som väntar på psykologisk utredning. Rektorn uppger att utredningar sätts igång direkt. De sociala bedömningarna kan dock ta lite längre tid att genomföra just nu vilket beror på den speciella situationen som råder på grund av pandemin.

Av huvudmannens svar och de intervjuer som genomförts framgår att skolan har vidtagit relevanta åtgärder för att komma tillrätta med bristen och att dessa åtgärder har gett avsedd effekt.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats samt de intervjuer som genomförts bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende skyndsamt utredning av särskilt stöd får anses vara avhjälpd.

Beslutet har fattats efter föredragning. I ärendets slutliga handläggning har enhetschef Cecilia Kjellman, utredare Johanna Tinghammar Bruck samt utredare Maria Nyman medverkat.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Wassén

Regionchef
Signerat av: Maria Wassén

X Jenny Fahlman

Föredragande
Signerat av: Jenny Fahlman