

Malmö kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Johannesskolan
belägen i Malmö kommun

Uppföljning av tillsyn i Johannesskolan

Skolinspektionen genomförde regelbunden tillsyn av Malmö kommun under våren 2020. Skolinspektionen fattade den 9 april 2020 beslut efter tillsyn för Johannesskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Malmö kommun inkom med 30 november 2020.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet.	Brist avhjälp
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
5. Grundläggande förutsättningar för skolenheten		
	Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar tillsynen.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 § skollagen; Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 9 april 2020 att det fanns brister i skolenhetens arbete med extra anpassningar. Utredningen visade att alla elever som behövde extra anpassningar inte fick det i den utsträckning de behövde sådant stöd, särskilt på mellanstadiet. Detta berodde bland annat på att lärare inte fick tillräckligt stöd från elevhälsan i arbetet med extra anpassningar och med att ta fram anpassat undervisningsmaterial samt att de inte hann ge extra anpassningar till alla elever.

Malmö kommun har den 30 november 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår i huvudsak följande: Rutinerna kring arbetet med extra anpassningar har förstärkts. Specialpedagog är ansvarig för att säkerställa att eleverna får extra anpassningar och grundskollärarna ansvarar för genomförande av extra anpassningar i undervisningen samt dokumentation av dessa. Extra anpassningar dokumenteras i ett gemensamt dokument som alla undervisande lärare och skolläring har tillgång till. Elever som inte når målen tas upp vid årskursarbetslagets möte och eventuella extra anpassningar diskuteras. Av redovisningen framgår vidare att uppföljning av extra anpassningar görs var fjärde vecka av biträdande rektor och specialpedagog tillsammans med årskursarbetslaget. När extra anpassningar inte ger avsedd effekt lyfts ärenden

till det stadiindelade elevhälsoteamets möte. Uppföljning och utvärdering av extra anpassningar på organisationsnivå sker på elevhälsans skolgemensamma möte som leds av rektor. Denna uppföljning sker två gånger per termin för respektive stadie.

Av redovisningen framgår vidare att skolledningen har följt upp arbetet med extra anpassningar samt de åtgärder som har vidtagits för att avhjälpa bristen. Uppföljningen visar, enligt rektorn, att lärare upplever att deras kompetens kring extra anpassningar har stärkts, att organiseringen har säkerhetsställt att alla elever som är i behov av extra anpassningar får det och att dessa följs upp samt att de får stöd av elevhälsan i arbetet.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende extra anpassningar får anses avhjälpd.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, En likvärdig utbildning, God miljö för utveckling och lärande, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper)
- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun avhjälpd denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 9 april 2020 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att bedriva ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete samt att alla elever inte tillförsäkrades en skolmiljö som präglades av trygghet. Utredningen visade att alla vuxna inte reagerade och agerade vid hårt språkbruk bland eleverna samt att det fanns situationer och sammanhang där elever i mellanstadiet inte var trygga i skolan.

Malmö kommun har den 30 november 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår i huvudsak följande: Skolledningen har tillsammans med elevhälsoteamet kartlagt elevernas språkbruk och elevernas upplevelser av språkbruket. Lärare har tillsammans med elever gått igenom skolans ordningsregler med fokus på hur man talar till varandra. Ordningsreglerna följs upp på mentorstid varje vecka. Skolledningen har anställt en elevkoordinator till mellanstadiet som har i uppdrag att arbeta med elevernas sociala utveckling, värdegrundsfrågor och stöd till enskilda elever i det sociala samspelet. Skolledningen har ökat personalnärvaron på raster och vid förflyttningar samt flyttat mellanstadiet till utrymmen närmare skolgården där det bedrivs organiserade rastaktiviteter. Under vårterminen 2020 har skolenheten i sitt kooperativa lärande arbetat med att träna elevernas sociala färdigheter i undervisningen. Skolutvecklingsgruppen ansvarar och planerar arbetet som kommer att pågå under två läsår enligt huvudmannens redovisning. En ytterligare åtgärd är att skolledningen har förtydligat innehållet i årskurssamtalen som genomförs var fjärde vecka vad gäller trygghet och social utveckling. Elever som är i behov av extra stöttning lyfts vidare till elevhälsoteamet och åtgärder sätts in. Rektor följer upp åtgärderna genom det skolgemensamma elevhälsoteamet.

Av redovisningen framgår vidare att trygghetsenkäter och trygghetsvandringar för respektive stadie har genomförts och visar att elever upplever en ökad trygghet på skolan, speciellt vid rasterna där de tidigare upplevt viss otrygghet. Enkäterna visar även att eleverna uppger att vuxna agerar i högre grad när elever använder ett hårt språkbruk. Ett resultat är även att elevhälsoteamet har fler ärenden där elever behöver stöttning i det sociala samspelet. Elevhälsoteamets analys är att detta beror på att skolans personal nu har en lägre toleransnivå för hårt språkbruk och konflikter. Skolan kommer att fortsätta arbetet utifrån de upparbetade rutinerna och fortsättningsvis följa upp trygghet och värdegrund en gång per termin.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna avseende ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete samt trygghet får anses avhjälpda.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 9 april 2020 att det fanns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Utredningen visade att elevhälsans arbete var främst åtgärdande och att det saknades strukturer för ett förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Malmö kommun har den 30 november 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår i huvudsak följande: Inför höstterminen 2020 omstrukturerade skolledningen elevhälsans arbete. Elevhälsan genomför stadiespecifika träffar varje vecka, årskurssamtal en gång i månaden för respektive årskurs samt ett skolövergripande forum för elevhälsan som rektor leder och ansvarar för. Det skolövergripande elevhälsoforumet har fokus på det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Av redovisningen framgår vidare att utvärdering av de vidtagna åtgärderna har gjorts och att den visar att förbättring har skett. Lärare uppger exempelvis att det förebyggande arbetet upplevs vara mer förankrat i de utmaningar de ser i det dagliga arbetet i klassrummen. Utvärderingen visar även en ökad förståelse bland all personal för elevhälsans arbete och vilken funktion elevhälsan har i det förebyggande och främjande arbetet.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete får anses avhjälpt.

Beslut

2021-01-21
7 (7)
Dnr 2019:6497

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Sofia Hall

Föredragande

Signerat av: Sofia Hall