

Strängnäs kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Karinslundsskolan
belägen i Strängnäs kommun

Uppföljning av tillsyn i Karinslundsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Strängnäs kommun under vårterminen 2020. Skolinspektionen fattade den 1 april 2020 beslut efter tillsyn för Karinslundsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Strängnäs kommun inkom med den 14 december 2020 samt den 11 januari 2021.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen är strukturerad och utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan.	Brist avhjälp
3. Bedömning och betygssättning		
	Betyg beslutas om i enlighet med författningarnas krav.	Brist avhjälp
	Resultatet på nationella prov beaktas särskilt vid betygssättning.	Brist avhjälp
5. Grundläggande förutsättningar för skolenheten		
	Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten***Undervisning och lärande******Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Strängnäs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen är strukturerad och utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Strängnäs kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 1 april 2020 konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i Karinslundsskolans arbete med att ge alla elever som behöver det undervisning i ämnet svenska som andraspråk. Vidare konstaterade Skolinspektionen att skolan inte hade fungerande rutiner för att identifiera och fatta beslut om att en elev som behöver det ska få undervisning i svenska som andraspråk.

Av redovisade åtgärder som Strängnäs kommun inkommit med framgår att skolan nu har fungerande rutiner för att identifiera och fatta beslut om att en elev behöver undervisning i svenska som andraspråk samt att skolan ger elever som behöver det undervisning i svenska som andraspråk.

Av det inskickade materialet framkommer att huvudmannen vidtagit flera åtgärder, bland annat har ytterligare en behörig lärare i ämnet svenska som andraspråk anställts på skolan. De behöriga lärarna i ämnet svenska som andraspråk kartlägger elevers kunskaper i svenska språket och undervisar i ämnet svenska som andraspråk för elever som behöver det. Huvudmannen uppger i det inkomna materialet att nyanlända elevers kunskaper kartläggs vid den kommungemensamma enheten, Språkcentrum, när de kommer till kommunen alternativt att eleven redan har en kartläggning från tidigare kommun. Utifrån kartläggningen fattas sedan beslut om vilken kursplan som eleven ska undervisas och bedömas utifrån.

Bedömning och betygssättning***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Strängnäs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Betyg beslutas om i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 14 och 16 §§ skollagen; 10 kap. 15, 17-20 §§ skollagen; 6 kap. 5 och 7 §§ skolförordningen)
- Resultatet på nationella prov beaktas särskilt vid betygssättning. (10 kap. 20a § skollagen; 9 kap. 20 § skolförordningen; Skolverkets föreskrifter om hantering och genomförande av nationella prov (2013:19))

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Strängnäs kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 1 april 2020 konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i Karinslundsskolans arbete med att rektorn inte säkerställde att betyg beslutas i alla ämnen där betyg ska sättas och i vilka eleven fått undervisning i under terminen samt att resultaten på nationella prov inte särskilt beaktas vid betygssättning.

Av redovisade åtgärder som Strängnäs kommun inkommit med framgår bland annat att rektorn har informerat lärarna om att betyg ska sättas i ett ämne som påbörjats under terminen. Rektorn kommer i samband med betygssättningen vara särskilt uppmärksam på detta och säkerställa att det i samtliga undervisade ämnen sätts betyg där betyg skall sättas. Rektorn redogör även åtgärder som ska vidas för att säkerställa att nationella prov beaktas särskilt vid betygssättning, bland annat ska skillnader i resultat på nationella prov och betyg uppmärksammas och betygssättande lärare ska redovisa anledningen till en eventuell skillnad för rektorn.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Strängnäs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Strängnäs kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 1 april 2020 konstaterade Skolinspektionen att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Den psykologiska kompetensen begränsades till utredningar i vissa elevärenden och skolpsykologen var inte alls delaktig i skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Av redovisade åtgärder samt komplettering som Strängnäs kommun inkommit med framgår att huvudmannen har anställt en psykolog centralt och från och med höstterminen 2020 finns en psykolog knuten till Karinslundsskolan. Psykologen är delaktig i skolans hälsofrämjande och förebyggande arbete, till exempel medverkar psykologen regelbundet på möten med skolans elevhälsoteam. På så sätt kommer den psykologiska funktionen in tidigt i processen och kan arbeta förebyggande uppger huvudmannen. Vidare uppges att den psykologiska funktionen har rådfrågats och konsulterats i ärenden och är tillgänglig vid behov av expertrådgivning.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare

Signerat av: Malin Norell

X Sofia Granberg

Föredragande

Signerat av: Sofia Granberg