

Sollentuna kommun

2020-11-24

bun@sollentuna.se

1 (4)

Dnr-SI 2019:6414

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Edsbergsskolan i Sollentuna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Edsbergsskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 10 mars 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Edsbergsskolan senast den 2 november 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sollentuna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 oktober 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att elevernas synpunkter fortlöpande inhämtas för att eleverna ska få ett reellt inflytande över undervisningens innehåll.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten inom området *Undervisning*. Av huvudmannens redovisning framgår att skolan regelbundet vid olika tillfällen under läsåret genomför enkäter bland eleverna för utvärdering av och synpunkter på undervisningen vilket följs av en återkoppling till eleverna. Enkätsvaren ligger också som grund för lärarnas fortlöpande planering av undervisningen. Ytterligare åtgärder är att rektorn medverkar vid skolans elevråd samt att elevinflytande lyfts fram som ett mål i skolans verksamhetsplan. Elevernas delaktighet i undervisningen är också, utifrån resultatdialog med representant för huvudmannen, ett prioriterat uppdrag till skolan.

Insatserna följs upp och huvudmannen konstaterar att genomförda åtgärder har bidragit till att eleverna numera ges direkta möjligheter att påverka undervisningen. Huvudmannen redovisar att arbetet med att följa upp elevernas upplevelser av delaktighet kommer vara ett fortsatt pågående arbete.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att de insatser som gör för att främja studiero är tillräckligt effektiva så att alla elever tillförsäkras en lugn studiemiljö.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten inom området *Studiero*. Av redovisningen framgår bland annat att skolans lektionsstruktur har uppdaterats och implementerats samt att insatser för ett inkluderande arbetssätt och anpassningar har genomförts. Enligt redovisningen genomför lärarna även, enligt ett givet observations-

protokoll, lektionsbesök internt på skolan med fokus på bland annat på studiero. Vidare framgår att skolledning regelbundet gör besök i undervisningen för uppföljning av skolans identifierade utvecklingsområden. Utifrån resultatdialog med representant för huvudmannen är också studiero ett prioriterat uppdrag till skolan. Ytterligare insatser kommer att göras avseende konsekvenser av störande av studiero samt i arbetet med att tydliggöra skolans rutiner för skolans vikarier.

Enligt redovisningen är det samtidigt för tidigt för att se några effekter av insatta åtgärder. Skolinspektionen rekommenderar därför Sollentuna kommun att rektorn aktivt fortsätter det påbörjade arbetet för att följa upp och kunna bedöma om åtgärderna på ett effektivt sätt främjar skolans studiero

På Skolinspektionens vägnar

X Andreas Gydingsgård

Beslutsfattare

Signerat av: Andreas Gydingsgård

X Tonny Johansson

Föredragande

Signerat av: Tonny Johansson