

Sollentuna kommun

bun@sollentuna.se

2020-11-24

1 (3)

Dnr-SI 2019:6412

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Töjnaskolan i Sollentuna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Töjnaskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2019 .

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 25 mars 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Töjnaskolan senast den 2 november 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sollentuna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 oktober 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar analysen av skolans resultat för att hitta förklaringar till vad som ligger bakom resultaten.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten inom området *Rektors ledarskap*. Enligt redovisningen har skolledning och förstelärare utformat ett analysmaterial som används av samtliga lärare på skolan för individuella analyser av sin undervisning samt elevernas resultat. De individuella analyserna utgör också underlag för samtal och analyser på gruppnivå på skolan. Vidare framgår att det beskrivna analysarbetet genomförs regelbundet vid två tillfällen per läsår. Enligt redovisningen har skolledningen även planerat samtalstillfällen med lärarna utifrån Skolverkets allmänna råd för systematiskt kvalitetsarbete. Under innevarande läsår genomför huvudmannen även kompetenshöjande insatser för utveckling och analys av matematikresultat.

Enligt redovisningen är det samtidigt för tidigt att se några effekter av insatta åtgärder. Skolinspektionen rekommenderar därför att Sollentuna kommun att rektorn aktivt fortsätter det påbörjade arbetet för att följa upp och kunna bedöma om åtgärderna på ett effektivt sätt främjar skolans resultat i ämnet matematik.

På Skolinspektionens vägnar

X Andreas Gydingsgård

Beslutsfattare
Signerat av: Andreas Gydingsgård

X Tonny Johansson

Föredragande
Signerat av: Tonny Johansson