

Sollentuna kommun

bun@sollentuna.se

2020-12-11

1 (4)

Dnr-SI 2019:5839

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av
huvudman Sollentuna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Sollentuna kommun. Granskningen genomfördes under hösten 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 8 april 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 2 november 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sollentuna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 22 oktober 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete. Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i låg utsträckning relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Sollentuna kommun behöver utveckla sin analys av studie- och trygghetsresultat på ett sådant sätt att huvudmannen finner relevanta och empiriskt belagda förklaringar till variationer och skillnader i resultaten mellan skolor samt utifrån kön.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten inom området huvudmannens analys av studie- och trygghetsresultat. Huvudmannen redovisar ett förändrat analysarbete där

ledningsgrupp, kvalitetsteam och skolchefer i högre grad än vid tiden för granskningen är delaktiga och samverkar. Av mottagen dokumentation framgår även att en detaljerad tidsplan och ett ansvars- och flödesschema för det arbetet har tagits fram. En av de redovisade effekterna för gymnasium är att kopplingen mellan analys, riktade åtgärder och resurstilldelning har blivit tydligare. Tillsammans med rektorer har huvudmannen för gymnasium bland annat genomfört analyser av studieresultat på skolenhets-, program- och kursnivå samt elevgruppen flickor och pojkar. Vidare har huvudmannen involverat skolledning, elevhälsan, arbetslag samt elever för analyser av trygghet och ger relevanta förklaringar till skillnader av elevers upplevelser av trygghet mellan skolor i kommunen. Analyserna har genererat riktade insatser och exempel på det är förstelärartjänster, lärartimmar, elevhälsoresurser och arbeten med attityder och värdegrund.

Det förändrade analysarbetet på huvudmannanivå har enligt redovisningen även synliggjort orsaker till variationer av studie- och trygghetsresultat för grundskolan. I sin redovisning av orsaker till skillnader mellan skolors studieresultat stannar inte huvudmannen vid de socioekonomiska förutsättningarna utan relaterar även till skolors organisation, undervisningens genomförande såsom metodik, specialpedagogiska insatser, förväntningar samt normkulturer som påverkar skillnader i resultat. Huvudmannen har även kartlagt orsakssamband mellan studie- och trygghetsresultat. Det framgår även av redovisningen att elevernas upplevelser av trygghet har ökat avseende grundskola. Huvudmannen har samtidigt i sin analys identifierat framgångsfaktorer för skolor med en högre grad av trygghet men även orsaker till att elever upplever tryggheten som lägre på vissa skolor.

Av redovisningen framgår även flertalet åtgärder som huvudmannen planerar att införa framöver samt att det enligt huvudmannen är för tidigt att bedöma om samtliga genomförda åtgärder har gett avsedd effekt. Skolinspektionen rekommenderar därför Sollentuna kommun att fullfölja arbetet med att utveckla sin analys av studie- och trygghetsresultat. Skolinspektionen förutsätter samtidigt att Sollentuna kommun fortsätter det påbörjade arbetet med att hitta förklaringar och variationer i resultat mellan grundskolor i matematik för årskurs 3.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 b § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Sollentuna kommun behöver utveckla arbetet med att på skolnivå analysera hur elevers behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen inom gymnasieskolan. I detta ingår att utifrån analysen tilldela resurser och utforma andra åtgärder för att kompensera för elever med sämre förutsättningar.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området det kompensatoriska arbetet. Av redovisningen framgår att huvudmannen har systematiserat analysarbetet för att bättre kunna bedöma vilka kompensatoriska åtgärder som är relevanta avseende gymnasium. Utifrån analyser av resultat tillsammans med rektorer gör huvudmannen en inledande fördelning kompensatoriska åtgärder och resurser samt att eventuella korrigeringar görs i samband med skolstart utifrån den reella elevgruppen. Justeringar görs även efter uppkomna behov fortlöpande under läsåret samt att rektorer, elevhälsans kompetenser och huvudmannen vid läsårets slut gör en bedömning av vilka effekter det kompensatoriska arbetet har åstadkommit.

Av redovisningen framgår att de vidtagna åtgärderna för att utveckla och systematisera sitt kompensatoriska arbete har gett Sollentuna kommun avsedd effekt. Huvudmannen konstaterar att nuvarande analysarbete ger en mycket god bild av verksamheten och bidrar till effektfulla till kompensatoriska åtgärder.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Andreas Gydingsgård

Andreas Gydingsgård

Signerat av: Andreas Gydingsgård

Andreas Gydingsgård

Beslutsfattare

X Tonny Johansson

Tonny Johansson

Signerat av: Tonny Johansson

Tonny Johansson

Föredragande