

Sollentuna kommun

bun@sollentuna.se

2020-12-15

1 (3)

Dnr-SI 2019:6413

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Sofielundsskolan i Sollentuna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Sofielundsskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 16 mars 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sofielundsskolan senast den 2 november 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sollentuna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 22 oktober 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärare utvecklar och implementerar varierade metoder för att regelbundet och tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten inom området Undervisning. Av redovisningen framgår att ett arbete har inletts i att öka elevernas inflytande över undervisningen. Det framgår att skolledning och förstelärare har intervjuat elever i årskurs 7 för att förstå hur eleverna definierar elevinflytande och vad eleverna anser att skolan kan göra för att utvecklas inom det området. Vidare framgår det att elevsvaren därefter har analyserats och redovisats för elever och lärare. Enligt redovisningen har även en särskilt enkät tagits fram och ska implementeras under hösten 2020, där pedagoger låter elever utvärdera deras undervisning. Det framgår även av redovisningen att utvecklingsområdet har tagits upp på resultatdialog med skolchefen som ett utvecklingsområde för hela skolan. Huvudmannen redovisar att arbetet med att följa upp elevernas upplevelser av delaktighet kommer vara ett fortsatt pågående arbete och planerar att arbeta med utvecklingsområdet tillsammans med elevrådsrepresentanter i årskurs 6-9. Enligt redovisningen är det samtidigt för tidigt att se några effekter av insatta åtgärder. Skolinspektionen rekommenderar därför Sollentuna kommun att fortsätta utveckla det påbörjade arbetet och att rektorn på Sofielundsskolan utvecklar och implementerar varierade metoder för att regelbundet och tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen. Rektorn bör även följa upp och utvärdera i vilken mån åtgärderna får en kvalitetshöjande effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Andreas Gydingsgård

Beslutsfattare
Signerat av: Andreas Gydingsgård

X Clara Hammarlund

Föredragande
Signerat av: Clara Hammarlund