

Stiftelsen Mora Parks läkepedagogiska institut

Org.nr. 815600-3926

## Beslut efter uppföljning för grundsärskola

---

efter tillsyn i Mora Parks skola  
belägen i Södertälje kommun

## Uppföljning av tillsyn i Mora Parks skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stiftelsen Mora Parks läkepedagogiska institut (815600-3926) under våren 2020. Skolinspektionen fattade den 29 april 2020 beslut efter tillsyn av grundskolan vid Mora Parks skola.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stiftelsen Mora Parks läkepedagogiska institut inkom med den 14 oktober och den 10 november 2020.

### Skolinspektionens beslut

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

#### Avhjälpna brister i verksamheten

##### ***Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Mora Parks läkepedagogiska institut inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

#### *Motivering*

Skolinspektionen bedömde i beslutet den 29 april 2020 att det fanns brister i skolenhetens målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling av elever då samtliga uppgifter om upplevda kränkningar inte anmälades till rektorn.

Av redogörelsen som huvudmannen inkommit med framgår att rektorn har genomfört flera åtgärder i syfte att bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Exempelvis framgår att den medarbetare som får kännedom om, eller misstänker att en elev utsatts för kränkande behandling anmäler detta i skolans nya skolplattform. Denna anmälan går både till rektorn och till huvudmannen. Rutiner kring detta har förtydligats och under en studiedag i augusti arbetade skolans medarbetare på temat trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling. Vid terminsstart gjordes riskbedömningar och handlingsplaner upprättades på grupp och individnivå. Vidare framgår att ett arbete startats kring bemötande, kamratsamspel och färdigheter i det sociala samspelet. Förändringar har även

gjorts i elevgrupperna i syfte att skapa förutsättningar för trygghet och studiero.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att den påtalade bristen är avhjälp.

### ***Styrning och utveckling av verksamheten***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Mora Parks läkepedagogiska institut inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### ***Motivering***

Skolinspektionen bedömde i beslut den 29 april 2020 att det fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet för grundsärskolan vid Mora Parks skola.

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med framgår att rektorn följer upp trygghet och studiero och kunskapsresultat. Vidare framgår att rektorn, utifrån uppföljning av dessa gör analyser och fattar beslut om, och genomför, nödvändiga utvecklingsåtgärder. Av redovisningen framgår bland annat att analysen av trygghetsresultaten visar att det sociala samspelet är särskilt viktigt för skolans elevgrupp. Rektorn har av denna anledning fattat beslut om projektet Livsviktigt. I detta projekt arbetar eleverna kring värdegrund, bemötande och sociala färdigheter. Analysen av undervisning och kunskapsresultat för läsåret 19/20 visar bland annat att en utmaning har varit att eleverna ligger på så olika nivåer och att spridningen i grupperna är stor. Beslut har därför fattats att en uppdelning av grundsärskola och grundskola behöver göras och att undervisningsgrupper behöver göras mer åldershomogena. Åtgärderna är genomförda och dokumenterade i skolans kvalitetsrapport.

## Beslut

2020-12-08

4 (4)

Dnr SI 2020:1464

Skolinspektionens bedömning är att rektorn har vidtagit åtgärder för att planera, följa upp och utveckla utbildningen och att de påtalade bristerna därmed är avhjälpna.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Stina Linder

Beslutsfattare  
Signerat av: Stina Linder

**X** Terese Westin

Föredragande  
Signerat av: Terese Westin