

Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska Institut

Org.nr. 815600-3926

Beslut efter uppföljning för fritidshem

efter tillsyn av Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska
Institut

Uppföljning av tillsyn av Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska Institut

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska Institut (815600-3926) under våren 2020. Skolinspektionen fattade den 29 april 2020 beslut efter tillsyn av huvudmannens ansvarstagande för verksamheten i fritidshem. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska Institut inkom med den 14 oktober och den 10 november 2020.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Förutsättningar för utbildningen

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska Institut inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen i fritidshemmet stimulerar elevernas utveckling och lärande samt kompletterar förskoleklassen och skolan. (14 kap. 2 § skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte)

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslutet den 29 april 2020 att det fanns brister gällande undervisningen i fritidshemmet vid Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska institut eftersom undervisningen inte i tillräcklig grad stimulerade elevernas utveckling och lärande.

Av redogörelsen som huvudmannen inkommit med framgår att det nu finns en pedagogisk planering för fritidshemmet med aktiviteter kopplade till läroplanen. Vidare framgår att det sker en fortbildning av fritidshemmets personal. Bland annat har fritidspersonalen under två fortbildningsdagar arbetat med skollagen, barnkonventionen och skolans värdegrundsprojekt. Vidare sker fortbildning på fritidsmöten varannan vecka då arbete sker utifrån läroplanen. Personalen arbetar fram pedagogiska planeringar, gör rollspel och diskuterar lärande ur olika aspekter. Av redovisningen framgår även att huvudmannen har för avsikt att anställa en förstelärare till fritidshemmet.

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har vidtagit åtgärder som ska säkerställa att undervisningen i fritidshemmet utgår från läroplanen och stimulerar elevernas utveckling och lärande.

Styrning och utveckling av utbildningen

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska Institut inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen i förhållande till de nationella målen, och dokumenterar denna uppföljning. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 5-6 §§ skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte och centrala innehåll)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder för att säkerställa en likvärdig utbildning, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)
- Huvudmannen ser till att det inom ramen för utbildningen bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever, samt tar emot anmälningar om kränkande behandling från rektorer. (6 kap. 6-10 §§ skollagen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden)

Motivering

Systematiskt kvalitetsarbete

Skolinspektionen bedömde i beslut den 29 april 2020 att det fanns brister i Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska instituts systematiska kvalitetsarbete avseende fritidshemmet. Av redogörelsen som huvudmannen inkommit med framkommer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder i syfte att planera, följa upp och utveckla utbildningen. Det framgår att huvudmannen följer upp att genomförandet av utbildningen främjar de nationella målen för fritidshemmet. Detta sker genom utvärdering av de pedagogiska planeringarna, observationer, elevsamtal och samtal med fritidshemspersonal. Analyser har gjorts som visar bland annat att fritidshemspersonalen behöver fortbildning och att det behöver ske ett tydligare samarbete med lärarna i skolan. Rutiner har skapats för att detta ska kunna ske och de beslutade åtgärderna dokumenteras i utvecklingsplanen för fritidshemmet.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att de påtalade bristerna kommer att avhjälpas.

Anmälningsskyldighet avseende kränkande behandling

Skolinspektionen bedömde i beslut den 29 april 2020 att det fanns brister i Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska Instituts arbete för att motverka kränkande behandling eftersom alla uppgifter om upplevd kränkande behandling inte anmälades till rektor.

Av redovisningen framgår att huvudmannen genom fortbildning av personalen, förtydligande av rutiner och införskaffandet av en ny skolplattform nu säkerställer att alla upplevelser av kränkande behandling anmäls till rektorn och vidare till huvudmannen.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att de påtalade bristerna är avhjälpda.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

På Skolinspektionens vägnar

X Stina Linder

Beslutsfattare
Signerat av: Stina Linder

X Terese Westin

Föredragande
Signerat av: Terese Westin