

Gävle kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Lilla Sätterskolan
belägen i Gävle kommun

Uppföljning av tillsyn i Lilla Sätmaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Gävle kommun under våren 2019. Skolinspektionen fattade den 25 april 2019 beslut efter tillsyn för Lilla Sätmaskolan. I beslutet konstaterades brister i skolans arbete med trygghet och i elevhälsans förebyggande- och hälsofrämjande arbete. Ett uppföljningsbesök genomfördes under hösten 2019 och ett nytt beslut fattades den 25 november 2019 i vilket fortsatta brister konstaterades. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i det senaste beslutet. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Gävle kommun inkom med 31 mars 2020 samt på intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn som genomfördes den 3 december 2020.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att Gävle kommun avhjälppt påtalade brister och därför avslutas tillsynen.

Avhjälppta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Gävle kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet.
(5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Gävle kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

I ett beslut den 25 november 2019 bedömde Skolinspektionen att alla elever på Lilla Sätmaskolan inte tillförsäkrades en skolmiljö som präglas av trygghet. Det fanns elever som upplevde att de inte var trygga på rasterna och på lektionerna och att vuxna inte alltid såg vad som hände.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Denna bedömning görs framförallt utifrån att eleverna uppger i intervju att de känner sig trygga på skolan och att det har skett en

förändring till det bättre. Elever berättar att det alltid finns vuxna ute på skolgården och att de finns vuxna de kan vända sig till om något händer. Flera elever uppger även att det är tryggare på skolan nu i jämförelse med hur det var förra terminen. Elevernas bild av tryggheten på skolan bekräftas av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn. Av inkommen dokumentation och i intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att skolan har vidtagit en rad åtgärder för att öka tryggheten på skolan. Utöver det utökande antalet närvarande vuxna på rasterna har skolan även utökat rastaktiviteterna. Vidare har skolans elevcoacher bland annat i uppdrag att bistå lärare vid eventuella konflikter, följa med eleverna in efter rasterna samt assistera när eleverna går till matsalen. Av intervjun med lärarna framgår att de uppskattar stödet från elevcoacherna och att det underlättar deras arbete med undervisningen.

Enligt skollagen ska utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Gävle kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.
(2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Gävle kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I ett beslut den 25 november 2019 bedömde Skolinspektionen att Lilla Sätterskolans elevhälsa inte främst bedrev ett förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Denna bedömning görs framförallt utifrån den omstrukturering av elevhälsans arbete som har genomförts. Omstruktureringen innebär bland annat att elevhälsan har mer tid tillsammans och att elevhälsans möten varannan vecka helt ägnas åt det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Samtliga kompetenser inom elevhälsan deltar vid dessa mötestillfällen. Av samtliga intervjuer framgår exempel på hur elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande. Bland annat genom temaveckor och

projektet "Agera tillsammans". Temaveckorna har berört olika ämnen som till exempel "skojbråk" och vänskap. Planeringen för nya teman utgår bland annat från elevenkäterna. Vidare visar utredningen att elevhälsan har en aktiv roll i arbetet med skolenkäten, att representanter för elevhälsan ingår i skolans trygghetsteam och deltar i skolans "framtidsvecka" för att prata med eleverna om bland annat framtidstro, genus och självkännedom. Vidare framgår av intervjuer med lärare och elevhälsan att det idag finns ett välfungerande samarbete mellan lärarna och elevhälsan. Som exempel på detta samarbete lyfts samtal mellan elevhälsan och lärare kring beteende och mående hos en specifik grupp elever. Representanter för elevhälsan uppger även att de har förutsättningar att arbeta förebyggande och hälsofrämjande, något som tidigare har saknats, och att de nu arbetar mer tillsammans som en enhet.

Enligt skollagen ska elevhälsan främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande och stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

På Skolinspektionens vägnar

X Joakim Öberg

Beslutsfattare

Signerat av: Joakim Öberg

X Indra Kullenberg

Föredragande

Signerat av: Indra Kullenberg

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Clara Hammarlund och utredare Diana Inal deltagit.