

Eskilstuna kommun
thomas.akerblom@eskilstuna.se

2021-02-01
1 (4)
Dnr-SI 2019:8340

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Kjula
skola F-6 i Eskilstuna kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen/Barn- och elevombudet är medvetna att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Kjula skola F-6. Granskningen genomfördes under vt 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 5 maj 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kjula skola F-6 senast den 19 januari 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Eskilstuna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 januari 2021.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Undervisningens innehåll och arbetssätt behöver anpassas mer till aktuell elevgrupp så att den stimulerar och utmanar alla elever, oavsett hur långt de har kommit i sin kunskapsutveckling.

Av inkommen redovisning framgår att olika insatser har genomförts för att undervisningens innehåll och arbetssätt i högre grad ska anpassas så att den stimulerar alla elever. Bland annat har det vid pedagogiska samtal förts gruppdiskussioner kring hur undervisningen kan differentieras och hur pedagogerna redan i planeringstillfället kan anpassa till elevers olika behov av lärande. Det har även under klasskonferenser varit fokus på stimulans och utmaningar på individnivå. Utöver detta genomför den nya skolledningen lektionsbesök med fokus på utvecklingsområdet samt följer upp det i medarbetarsamtal. Det kollegiala lärandet gällande anpassning av undervisningens innehåll och arbetssätt har bland annat resulterat i att pedagoger använder sig av gemensamma begrepp om undervisning.

Ytterligare åtgärder som planeras är att diskussioner kring utmaningar och stimulans tas med i arbetet med implementeringen av de reviderade kursplanerna som kommer ske under vårterminen. Vidare planeras att Skolverkets moduler kring specialpedagogik ska användas under kommande läsår.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området undervisning. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Det saknas dock en uppföljning och utvärdering av om insatserna bidragit till att undervisningens innehåll och arbetssätt stimulerar och utmanar alla elever. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området undervisning fortsätta.

*Bedömning och betygssättning***Författningsstöd**

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera lärarnas bedömning och betygssättning i olika ämnen och årskurser för att skapa likvärdighet. Vidare behöver rektorn ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sina egna bedömningar och betygssättning.

Av inkommen redovisning framgår att olika insatser har genomförts för att lärarna ska ha förutsättningar att kvalitetssäkra en likvärdig bedömning och betygssättning. Exempelvis har det under studiedagar och pedagogiska möten avsatts tid för arbetslagen att utifrån Skolverkets bedömningsmaterial diskutera bedömning och betygssättning i olika årskurser för att därigenom säkerställa likvärdighet. Även egna elevexempel har bedömts gemensamt. Utöver detta har ett av skolenhetens försteläraryupdrag skiftat fokus till bedömning. Insatserna har följts upp genom att rektorn tagit del av pedagogers och förstelärares reflektioner från genomförda studiedagar och pedagogiska möten. Ytterligare åtgärder som planeras är att fler studiedagar och möten kommer att användas för vidare arbete med att skapa en likvärdighet i lärarnas bedömning och betygssättning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området bedömning och betygssättning. Det påbörjade arbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Det saknas dock en uppföljning och utvärdering av om insatserna bedragit till en mer likvärdig bedömning och betygssättning på skolenheten. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området bedömning och betygssättning fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar**X**

Lena Stadler

Lena Stadler

Beslutsfattare

Signerat av: Lena Stadler

X

Helena Lanver

Helena Lanver

Föredragande

Signerat av: Helena Lanver