

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Brålanda skola i Vänersborg kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Brålanda skola. Granskningen genomfördes under ht 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 7 april 2020. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Brålanda skola senast den 30 november 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Vänersborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 20 november 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolenheten för att säkerställa att alla elever, oavsett könstillhörighet, ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn inlett ett arbete för att säkerställa att alla elever, oavsett könstillhörighet, ges samma förutsättningar för att lära och utvecklas. Av redovisningen framgår bland annat att rektorn tillsammans med övrig personal har inlett ett arbete med att kartlägga könsmönster på skolan genom att personalen på Brålanda skola haft kompetenshöjande insatser. Det framkommer av redovisningen att insatsen är i en uppstartsfas och att nästa steg är att respektive arbetslag kommer att få delge varandra vilka förändringar som har skett inom detta område. Dessutom kommer lärarna i samband med implementeringen av de nya kursplanerna särskilt att se på innehållet angående jämställdhet. Det framgår dock inte av redovisningen hur rektorn följer upp på vilket sätt lärarna, i alla ämnen, arbetar med ett jämställdhetsperspektiv i sin undervisning.

Vidare framgår det av redovisningen att rektorn tillsammans med förstelärare och arbetslag utifrån ett könsperspektiv granskat elevernas studieresultat och inkomna incidentrapporter samt att elevhälsan har fått i uppdrag att särskilt beakta könsmönster när de granskar resultat över elevernas upplevda trivsel på skolan.

Beskrivningar i huvudmannens redovisning visar att rektorn och lärarna har inlett ett arbete för att skaffa sig en nulägesbild och en grund för skolans jämställdhetsarbete. Skolinspektionen vill dock påpeka vikten av att rektorn säkerställer att de insatser som genomförs också får avsedd effekt så att lärarna på ett medvetet sätt speglar dessa värderingar i undervisningens innehåll och i sin ämnesdidaktik. Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Helena Boëthius

Enhetschef

Signerat av: Helena Boëthius

X Fredrik Nellemo

Fredrik Nellemo

Föredragande

Signerat av: Fredrik Nellemo