

Dorotea kommun

# Beslut efter uppföljning för grundskola

---

efter tillsyn av Strandenskolan 4-9  
belägen i Dorotea kommun

## Uppföljning av tillsyn av Strandenskolan 4-9

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Dorotea kommun under våren 2020. Skolinspektionen fattade den 23 april 2020 beslut efter tillsyn för Strandenskolan 4-9 i vilket Skolinspektionen förelade Dorotea kommun att senast den 23 oktober 2020 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister inom bedömningsområdena *Extra anpassningar och särskilt stöd*, *Bedömning och betygssättning* och *Styrning och utveckling av verksamheten*.

Uppföljningen bygger på redovisning av vidtagna åtgärder som Dorotea kommun inkom med den 26 oktober, den 27 november, den 8 december 2020 och den 14 januari 2021 samt digitala intervjuer med rektorn, lärare och personal med specialpedagogisk kompetens som Skolinspektionen genomförde den 9-10 december 2020.

### Skolinspektionens beslut

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Dorotea kommun vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristerna inom områdena *Extra anpassningar och särskilt stöd*, *Bedömning och betygssättning* och *Styrning och utveckling av verksamheten*.

Skolinspektionen bedömer att bristen avseende signering av uppgift om betyg i betygskatalogen delvis kvarstår, men avstår med stöd av 26 kap. 12 § skollagen (2010:800) från att ingripa.

Skolinspektionen avslutar tillsynen.

### Avhjälpta brister i verksamheten

#### ***Extra anpassningar och särskilt stöd***

##### *Studiehandledning på modersmålet*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Dorotea kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En nyanländ elev, som har tagits emot i högstadiet, och vars kunskaper har bedömts enligt 3 kap. 12 c § skollagen, ska få studiehandledning på modersmålet om det inte är uppenbart obehövt. (5 kap. 4 § skolförordningen och 3 kap. 12 i § skollagen)

*Bedömning och motivering*

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att elever som har behov av studiehandledning på modersmålet får sådant stöd. Av huvudmannens redovisning och av kompletterande intervjuer framgår att elever erbjuds studiehandledning på modersmål utifrån sina behov både vad gäller i vilken omfattning studiehandledning ges och hur det utformas. Dorotea kommun har tecknat avtal med en annan huvudman som bedriver studiehandledning på modersmål i ett flertal språk via fjärrundervisning. Eleverna ges studiehandledning i den omfattning och med den inriktning som elevens lärare har bedömt att eleven behöver.

*Särskilt stöd*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Dorotea kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

*Bedömning och motivering*

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder som ska säkerställa att elever i behov av särskilt stöd får sådant stöd. Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att elever ges särskilt stöd i den omfattning och på det sätt som det i utredning konstateras att eleven har behov av. Av intervjuer med rektorn, lärare och specialpedagoger framgår att det pågår ett arbete på skolan med att implementera nya rutiner för arbetet med särskilt stöd. I detta arbete har ett flertal åtgärdsprogram följts upp och reviderats under hösten 2020. Enligt rektorn överensstämmer nu beslutade stödåtgärder i åtgärdsprogrammen med det behov av särskilt stöd som utredning visat att eleverna har. Som ett led i att möta olika elevers behov av stöd har skolan även inrättat så kallade studiegårdar där lärare, speciallärare och specialpedagoger finns tillgängliga. Vidare har skolan påbörjat ett samarbete med SPSM i syfte att bland annat öka personalens kunskap om elevers olika svårigheter och hur man kan skapa en tillgänglig lärmiljö.

Skolinspektionen har tagit del av ett antal utredningar om särskilt stöd med tillhörande åtgärdsprogram. Av dessa handlingar framgår att beslutade stödåtgärder i åtgärdsprogrammen motsvarar det stödbehov som konstaterats i utredningarna.

***Bedömning och betygssättning******Beslut om betyg***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Dorotea kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Betyg beslutas om i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 14 och 16 §§ skollagen; 10 kap. 15, 17-20 §§ skollagen; 6 kap. 5 och 7 §§ skolförordningen)

***Bedömning och motivering***

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att säkerställa att terminsbetyg enbart beslutas i de ämnen där eleverna har haft undervisning. Av huvudmannens redovisning och kompletterande intervjuer framgår att betyg beslutas i slutet av varje termin från och med årskurs 6 i de ämnen eleven har fått undervisning i under terminen. Av redovisningen framgår att eleverna inte längre får betyg i hem- och konsumentkunskap i årskurs 6 utifrån undervisning som gavs i årskurs 5.

***Styrning och utveckling av verksamheten******Systematiskt kvalitetsarbete***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Dorotea kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

*Bedömning och motivering*

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att planera, följa upp och utveckla utbildningen vid skolenheten. Av huvudmannens redovisning och av kompletterande intervjuer framgår att skolans resultat avseende betyg och omdömen för läsåret 2019/20 har följts upp och analyserats samt att utvecklingsområden identifierats och beslutats inför läsåret 2020/21. De utvecklingsområden som rektor beslutat om finns dokumenterade i de arbetsplaner som de stadieindelade arbetslagen utgår ifrån i sitt arbete med uppföljning och analys på grupp och arbetslagsnivå. Vidare framgår att rektorn och lärarna arbetat enligt nya rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet under hösten 2020. Rektorn har även beskrivit hur hen fortsatt tänker bedriva arbetet tillsammans med lärarna under våren enligt ett nytt årshjul.

**Avstående från att ingripa**

Skolinspektionen bedömer att det delvis kvarstår brister avseende signering av uppgift om betyg i betygskatalogen. Med stöd av 26 kap. 12 § skollagen avstår Skolinspektionen från att ingripa.

***Bedömning och betygssättning****Signering av uppgift om betyg i betygskatalogen*

Skolinspektionen konstaterar att Dorotea kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Den eller de som beslutar om betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med en egenhändig signatur. (3 kap. 16 § skollagen och Skolverkets föreskrifter om betygskatalog, SKOLFS 2011:123, 7 §).

*Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa åtgärder så att bristerna avseende signering av uppgift om betyg i betygskatalogen delvis har avhjälpats. Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att signering nu sker på ett korrekt sätt när en icke legitimerad lärare har bedrivit undervisningen. I dessa fall signeras betygskatalogen dels av den icke legitimerade läraren, dels av en medbedömande legitimerad lärare.

Skolinspektionen bedömer dock att det är en brist att det inte alltid framgår av betygskatalogen vem som varit undervisande lärare och att det i vissa fall saknas signatur av den undervisande läraren i betygskatalogen. Dessa fall gäller situationer då den undervisande läraren har genomfört undervisningen från annan ort via fjärrundervisning. Den undervisande fjärrläraren har då inte själv signerat uppgiften om betyg i betygslatakolen utan signatur har skett av en annan lärare efter avstämning med fjärrläraren.

#### *Rättslig reglering*

Enligt skollagen ska betyg beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Enligt Skolverkets föreskrifter om betygskatalog ska den eller de som beslutar om ett betyg datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt.

#### *Skolinspektionens utredning*

Av huvudmannens redovisning samt av skolans betygskatalog för höstterminen 2020 framgår att uppgift om betyg numera i de allra flesta fall rätteligen signeras av såväl den icke legitimerade läraren som bedrivit undervisning, som av en legitimerad lärare i egenskap av medbedömande lärare.

Skolinspektionens utredning visar dock att signering i betygskatalogen i vissa fall inte sker korrekt. Det gäller när undervisningen har bedrivits av lärare via fjärrundervisning, vilket avser modersmålsundervisning och moderna språk. I dessa fall har undervisande lärare inte signerat uppgiften om betyg utan signeringen har gjorts av en annan lärare. Huvudmannen har uppgett att detta beror på att fjärrlärarna befinner sig på andra orter i Sverige och inte har haft praktisk eller teknisk möjlighet att signera i betygskatalogen. Skolan för inte betygskatalogen elektroniskt varför e-signatur inte har varit möjligt. I dessa fall har en annan lärare på skolan, efter avstämning med fjärrläraren, signerat i betygskatalogen. Dorotea kommun uppger att de utreder möjligheten att i det administrativa system de använder övergå till e-signering av betygskatalogen vilket skulle lösa problemet och möjliggöra för lärare som befinner sig på annan ort att föra in betyg och e-signera betygskatalogen. Huvudmannen tror att det kommer att vara möjligt i slutet av vårterminen 2021.

#### ***Motivering till avstående från ingripande***

Av huvudmannens redovisning och kompletterande intervjuer framgår att det fortfarande finns felaktigheter i signeringen av uppgift om betyg i

betygskatalogen. Därmed föreligger en brist i förhållande till 3 kap. 16 § skollagen och Skolverkets föreskrifter om betygskatalog, SKOLFS 2011:123, 7 §. Mot bakgrund av att huvudmannen har uppmärksammat detta och arbetar för hitta tekniska lösningar för att signeringen i betygskatalogen ska kunna ske korrekt bedömer Skolinspektionen att det finns särskilda skäl mot ett ingripande och väljer därför att avstå från att ingripa i enlighet med 26 kap. 12 § 3 p. skollagen.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

**På Skolinspektionens vägnar**

X Caroline Rönnegård

---

Beslutsfattare

Signerat av: Caroline Rönnegård

X Ulrika Holm

---

Föredragande

Signerat av: Ulrika Holm

I ärendets slutliga handläggning har även Robert Sondell medverkat.