

Valdemarsviks kommun
kommun@valdemarsvik.se

2021-02-09
1 (5)
Dnr-SI 2019:8385

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Ringarum skola i Valdemarsvik kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen/Barn- och elevombudet är medvetna om att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Ringarum skola. Granskningen genomfördes under våren 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 16 april 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ringarum skola senast den 5 november 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Valdemarsviks kommun har, efter att ha fått ansökan om förlängd svarstid beviljad, inkommit med en sådan redovisning den 28 januari 2021.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i ökad utsträckning skapa förutsättningar för lärarna att samverka .

Av inkommen redovisning framgår att olika insatser har planerats och till viss del genomförts för att skapa ytterligare förutsättningar för lärarna att samverka. Exempelvis inleddes arbetet med att rektorn inhämtade arbetslagens synpunkter om vad som behövs för att utveckla samverkan kring planering och genomförande av undervisningen mellan lärarna inom skolenheten och med lärare vid andra skolenheter i kommunen. Arbetslagsledare har utsetts på skolan och dessa ansvarar tillsammans med rektorn och förstelärare för agendan vid de olika möten som har skapats. De har även utarbetat en tydlig struktur för arbetslagsarbetet med bland annat schemaläggning, dagordning med innehåll och syfte samt krav på dokumentation. Dokumentationen från arbetslagsmötena följs upp av rektorn eller annan av rektor utsedd person. Arbetslagsarbetet fokuserar på planering, genomförande, uppföljning av undervisningsresultat och elevers trygghet och studiero. Vidare framgår av inskickad dokumentation att olika samverkansforum kommer att genomföras och läggas in i skolans kalendarium och årshjul. Det framgår vidare att planering av arbetet har gjorts men att genomförandet av de planerade åtgärderna har blivit fördröjt på grund av olika faktorer.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området rektors ledarskap. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Eftersom arbetet inte har kunnat genomföras så som planerat har det dock inte kunnat göras någon uppföljning och utvärdering av om insatserna bidragit till en utveckling av

verksamheten. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar att diskutera bedömning och betygssättning.

Av inkommen redovisning framgår att vissa insatser har gjorts för att möjliggöra för lärarna att diskutera bedömning och betygssättning. Även inom detta utvecklingsområde inleddes arbetet med att rektorn inhämtade arbetslagens synpunkter. Vidare har insatser gjorts både inom skolenheten och tillsammans med andra skolor i kommunen. Exempelvis har lärarna inom ämnet slöjd haft ett kommungemensamt möte där de har diskuterat bedömning och betygssättning. Även samedömningsmöten av nationella prov för årskurs 3 och 6 har genomförts i kommunen. Lärarna har även arbetat kring att skapa en samsyn gällande användandet av Skolverkets omdömesblankett. I uppföljningen ser huvudmannen att insatserna har lett till en ökad samsyn bland lärarna kring skriftliga omdömen. Vidare framgår att samsynen gällande bedömning har ökat bland lärarna som undervisar i ämnet slöjd.

Av inkommen redovisning framgår vidare att det finns en planering för att ge lärarna ytterligare förutsättningar att diskutera bedömning och betygssättning. Exempelvis kommer de att förändra organisationen i kommunen så att rektor och biträdande rektor kommer att ansvara för flera skolenheter. Detta tillsammans med ytterligare planerade åtgärder kommer enligt huvudmannen att gynna likvärdighet, samverkan och bedömning då ett ökat samarbete kommer att ske mellan skolenheterna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området bedömning och betygssättning. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Av huvudmannens redovisning framgår dock att rektorn ännu inte har följt upp i vilken grad utvecklingsarbetet har lett till en likvärdig bedömning i alla ämnen och årskurser. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att det finns en

planering för flera kvalitetshöjande insatser men att dessa ännu inte har genomförts. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området bedömning och betygsättning fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Stadler

Lena Stadler

Beslutsfattare

Signerat av: Lena Stadler

X Ulrika Hultberg

Ulrika Hultberg

Föredragande

Signerat av: Ulrika Hultberg