

Sölvesborgs kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Bokelundsskolan H
belägen i Sölvesborg kommun

Uppföljning av tillsyn i Bokelundsskolan H

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Sölvesborgs kommun under hösten 2019. Skolinspektionen fattade den 20 november 2019 beslut efter tillsyn för Bokelundsskolan H och förelade Sölvesborgs kommun vid vite av 600 000 kronor att senast den 8 maj 2020 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Efter ansökan från huvudmannen, som angav att implementering och uppföljning av vidtagna åtgärder kraftigt försvårats på grund av den pågående pandemin, beviljades Sölvesborgs kommun anstånd att inkomma med vidtagna åtgärder senast den 7 november 2020. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Sölvesborgs kommun inkom med den 6 november 2020 samt de intervjuer som genomfördes 15 och 18 december 2020.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd	
Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas.	Brist avhjälp
Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
5. Grundläggande förutsättningar för skolenheten	
Elevhälsan arbetar främst förebyggande och	Brist avhjälp

	hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.	
	Elever ges en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet så att eleverna får pröva och utveckla sina intressen oberoende av könstillhörighet.	Brist avhjälpt
	Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälpt
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälpt
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt
Ytterligare brist A		
	Det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor (2 kap 9 § skollagen).	Brist avhjälpt

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar tillsynen.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sölvesborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de

kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 § skollagen; Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)

- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 20 november 2019 att det fanns brister i skolenhetens arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Utredningen visade att alla elever inte fick extra anpassningar i den utsträckning som de hade behov av att alla elever inte fick det särskilda stödet som en utredning hade visat att de behövde.

Sölvesborgs kommun har den 6 november 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår i huvudsak följande: Bokelundsskolan har skapat en metodbok för att ha en enhetlig grund för arbetet med bland annat extra anpassningar och särskilt stöd, tydliggöra rutiner samt definiera begrepp för exempelvis särskilt stöd. Metodboken presenterar även en modell över arbetsgången med stödinsatser i form av ett flödesschema. Vid minst ett tillfälle per termin går metodboken igenom av skolledningen med alla lärare. Från läsåret 2020/2021 ansvarar klassföreståndare för de extra anpassningarna. Ämneslärare som har förslag på extra anpassningar vänder sig till klassföreståndare som dokumenterar de extra anpassningar som är aktuella för eleven i skolans digitala plattform, därmed blir anpassningarna tillgängliga för alla lärare. Elevhälsan har fördelat ansvaret så att en specialpedagog ansvarar för varje årskurs och för genomförandet av pedagogiska utredningar i de fall rektor beslutar att en utredning ska påbörjas. Det särskilda stödet genomförs både i och utanför klassrummet. I klassrummet är stödet främst kopplat till specialpedagogiska insatser. Utanför klassrummet är stödet organiserat i tre särskilda undervisningsgrupper.

Av genomförda intervjuer den 15 och 18 december 2020 framgår följande: Intervjuade lärare uppger att de dokumenterar extra anpassningar på ett nytt sätt och därmed får de en bättre överblick över elevernas extra anpassningar. Lärarna uppger att alla elever som har behov av extra anpassningar ges sådana. Lärarna uppger vidare att de anser att alla elever får det särskilda stöd som en utredning har visat att de behöver och att arbetet med åtgärdsprogram numera fungerar bra. Intervjuade representanter för elevhälsan uppger att alla elever får de extra anpassningar som de behöver. Elevhälsan uppger vidare att eleverna ges det särskilda stöd som en utredning har visat att de behöver.

Enligt rektorn får att alla elever de extra anpassningar som de behöver och att de extra anpassningarna finns tillgängliga för alla undervisande lärare i skolans digitala plattform. Vidare uppger rektorn att rutinerna gällande särskilt stöd har blivit betydligt tydligare och att alla elever idag får det särskilda stöd som en utredning har visat att de behöver. Intervjuade representanter för huvudmannen uppger att de har förtydligat sina rutiner gällande extra anpassningar och att de anser att eleverna på Bokelundsskolan H får de extra anpassningar som de behöver. Vidare uppger huvudmannen att man har arbetat i kommunens rektorsgrupp med att öka kunskapen kring särskilt stöd och att rutiner är nyckeln till ett fungerande arbete. Avslutningsvis uppger huvudmannen att alla elever på Bokelundsskolan H idag får det särskilda stöd som en utredning har visat att de behöver.

Av huvudmannens svar och de intervjuer som genomförts framgår att skolan har vidtagit relevanta åtgärder för att komma tillrätta med bristerna och att dessa åtgärder har gett avsedd effekt. Mot bakgrund härav bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna avseende extra anpassningar och särskilt stöd får anses vara avhjälpna.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sölvesborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 20 november 2019 att det fanns brister i skolenhetens arbete med åtgärder mot kränkande behandling. Utredningen visade att alla fall av kränkande behandling inte anmäldes till rektorn.

Sölvesborgs kommun har den 6 november 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår i huvudsak följande: Rektor på Bokelundsskolan H har gått igenom information om personalens skyldighet att anmäla kränkningar för samtlig personal. Rutiner har tagits fram för arbetet med att utreda kränkningar samt för hur personal ska agera vid kränkande behandling.

Av genomförda intervjuer den 15 och 18 december 2020 framgår följande: Intervjuade lärare uppger att skolan har satt fokus på att kränkningar ska anmälas och att de upplever att alla kränkningar numera anmäls till rektorn. Lärarna uppger att den nya rutinen för anmälan av kränkande behandling är tydlig och att skolans kurator kan stödja dem i arbetet. Intervjuade representanter för elevhälsan uppger att de har arbetat systematiskt med att motverka kränkande behandling och att kuratorn har presenterat planen mot kränkande behandling för personalen samt statistik över antalet kränkningar. Kuratorn informerar även alla elever om planen mot kränkande behandling. Vidare uppger representanter för elevhälsan att man på skolans måndagsmöten har arbeta med olika case för att all personal ska ha en samsyn gällande vad som är en kränkning. Avslutningsvis uppger elevhälsan att alla fall av kränkande behandling anmäls till rektorn. Rektorn bekräftar att alla fall av kränkande behandling anmäls till honom. Intervjuade representanter för huvudmannen uppger att de har tagit fram nya rutiner för anmälan av kränkande behandling och genomfört en uppföljning av detta arbete. Enligt representanter för huvudmannen bedömer de att alla fall av kränkande behandling på Bokelundsskolan H anmäls till rektorn.

Av huvudmannens svar och de intervjuer som genomförts framgår att skolan har vidtagit relevanta åtgärder för att komma tillrätta med bristerna och att dessa åtgärder har gett avsedd effekt. Mot bakgrund härav bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende anmälan av kränkande behandling får anses vara avhjälpt.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sölvesborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elever ges en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet så att eleverna får pröva och utveckla sina intressen oberoende av könstillhörighet. (2 kap. 29 § skollagen; 10 kap. 8 a § skollagen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2.8 Rektorns ansvar)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 20 november 2019 att det fanns brister i skolenhetens arbete med elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete, den studie- och yrkesorienterade verksamheten och skolbibliotekets användande. Utredningen visade att elevhälsan inte främst arbetade förebyggande och hälsofrämjande, att eleverna i årskurs 7 inte gavs en studie- och yrkesorienterad verksamhet som tillgodosedde deras behov av vägledning samt att skolbiblioteket inte användes för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.

Sölvesborgs kommun har den 6 november 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår i huvudsak följande: Elevhälsan har förändrat sitt arbetssätt och har numera avsatt en timme per vecka där det genomförs en dialog kring förebyggande och hälsofrämjande insatser. Vidare har skolan satt in en planeringsdag per termin där elevhälsan och skolledningen arbetar med förebyggande och hälsofrämjande insatser. Vad gäller den studie- och yrkesorienterade verksamheten har huvudmannen tillskjutit medel för att utöka studie- och yrkesvägledartjänsterna på kommunens bägge högstadieskolor. Dessutom har huvudmannen tagit fram en studie- och yrkesvägledningsplan som gäller för alla skolor. Studie- och yrkesvägledaren på Bokelundsskolan H har deltagit i arbetet med framtagande av planen och den har på skolenhetsnivå kompletterats med en aktivitetsplan som tydliggör vilken studie- och yrkesorienterad verksamhet som är planerad för de olika årskurserna och vem som ansvarar för aktiviteten. Vad gäller skolbibliotekets användande har rektorn gett skolbibliotekarien i uppdrag att organisera ett pedagogiskt bibliotek som tillhandahåller aktiviteter gällande läsfrämjande åtgärder, källkritik och informationssökning. Från höstterminen 2020 är klasserna schemalagda att vara i skolbiblioteket två dagar per termin för att genomföra dessa aktiviteter. Avslutningsvis har skolan inrättat ett biblioteksråd som har möten två gånger per termin.

Av genomförda intervjuer den 15 och 18 december 2020 framgår följande gällande elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete: Intervjuade lärare uppger att de anser att elevhälsan arbetar förebyggande och att de har haft mycket diskussioner med kuratorn gällande vad som är en kränkning. Vidare säger lärarna att de förebyggande och hälsofrämjande insatser som elevhälsan genomför utgår från identifierade behov och att elevhälsan kan sätta in olika åtgärder i olika klasser utifrån vad som behövs. Intervjuade representanter för elevhälsan uppger att de numera har förutsättningar att

arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Rektorn bekräftar att elevhälsan kan arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande och säger att de insatser som genomförs utgår från elevernas behov. Intervjuade representanter för huvudmannen bekräftar även de att elevhälsan numera kan arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande.

Av genomförda intervjuer den 15 och 18 december 2020 framgår följande gällande den studie- och yrkesorienterande verksamheten: Intervjuade lärare uppger att det har tagits fram en studie- och yrkesvägledningsplan för hela kommunen som har presenterats för dem. Enligt lärarna är det enligt planen tydligt vad som förväntas av respektive ämneslärare inom området och de uppger att man har kommit igång med arbetet i ämnet samhällskunskap. Lärarna uppger att studie- och yrkesvägledaren ska komma ut till årskurs 7 under vårterminen 2021. Rektorn uppger att huvudmannens övergripande studie- och yrkesvägledningsplan är implementerad i verksamhet och att aktiviteterna som framgår av den kommer att genomföras under vårterminen 2021. Enligt rektorn finns det en tydlig röd tråd i planen och lärarna har fått i uppgift att planera in aktiviteterna i sin undervisning. Representanter för huvudmannen uppger att studie- och yrkesvägledningsplanen är implementerad hos rektorerna och att nästa steg är att få in den i undervisningen. Enligt huvudmannen kommer Bokelundsskolan H att arbeta med planen under vårterminen 2021 och huvudmannen kommer att följa upp arbetet genom dialog med skolans studie- och yrkesvägledare samt att man kommer att samla in den aktivitetsplan som skolan har tagit fram och där det framgår vilka aktiviteter som har genomförts på området i de olika ämnena.

Av genomförda intervjuer den 15 och 18 december 2020 framgår följande gällande användande av skolbiblioteket: Intervjuade lärare uppger att skolbiblioteket används i undervisningen och att skolbibliotekarien har varit ute i klasser och presenterat olika relevanta områden. Enligt rektorn används skolbiblioteket i undervisningen och det genomförs aktiviteter gällande källkritik, informationssökning och lässtimulans. Intervjuade representanter för huvudmannen uppger att skolbiblioteket används i undervisningen.

Av huvudmannens svar och de intervjuer som genomförts framgår att skolan har vidtagit relevanta åtgärder för att komma tillrätta med bristerna och att dessa åtgärder har gett avsedd effekt. Mot bakgrund härav bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete, skolans studie- och yrkesorienterande verksamhet samt skolbibliotekets användande får anses vara avhjälpta.

Styrning och utveckling av verksamheten*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sölvesborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 20 november 2019 att Bokelundsskolan H:s systematiska kvalitetsarbete inte uppfyllde författningarnas krav. Utredningen visade att skolenheten inte gjorde någon analys av det som framkommit i uppföljning av måluppfyllelsen. Avsaknad av en sådan analys medförde att det saknades såväl fullständigt underlag för beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder som föreskriven dokumentation i dessa delar.

Sölvesborgs kommun har den 6 november 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår i huvudsak följande: Bokelundsskolan har tagit fram ett årshjul för arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet vilket innehåller aktiviteter såsom betygsdiskussioner i ämneslagen, utvärdering och analys av betyg. I Bokelundsskolans dokumenterade kvalitetsarbete för läsåret 2019/2020, som Skolinspektionen har tagit del av, anges under rubriken *Resultatanalys* att skolan behöver fortsätta att utveckla analysarbetet samt skapa en bättre lärmiljö i klassrummen för att alla elever ska kunna känna sig inkluderade och kunna känna trygghet och få studiero under lektionerna. Prioriterat utvecklingsområde för läsåret 2020/2021 är att höja elevernas meritvärde genom att öka elevnärvaron och skapa studiero i lärmiljön.

Av genomförda intervjuer den 15 och 18 december 2020 framgår följande: Intervjuade lärare uppger att de följer upp och utvärderar kunskapsresultat regelbundet. Enligt lärarna ger årshjulet klarhet och förtydligar vad som ska göras. Intervjuade representanter för elevhälsan uppger att personalen på skolan följer årshjulet för systematiskt kvalitetsarbete och att rektorn skickar ut veckobrev för att påminna personalen om vad som ska göras enligt årshjulet.

Rektorn uppger att de följer upp kunskapsresultat i alla ämnen och att det dokumenteras. Rektorn uppger att det finns ett övergripande systematiskt kvalitetsarbete och att analysen presenterades för lärarna under uppstarten i augusti. Intervjuade representanter för huvudmannen uppger att man har omarbetat huvudmannens och skolenhetens systematiska kvalitetsarbete från grunden. Enligt huvudmannen ser man ett behov av att, på skolenhetsnivå, fördjupa analyserna ännu mer framöver.

Av huvudmannens svar och de intervjuer som genomförts framgår att skolan har vidtagit relevanta åtgärder för att komma tillrätta med bristerna och att dessa åtgärder har gett avsedd effekt. Mot bakgrund härav bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna avseende systematiskt kvalitetsarbete får anses vara avhjälpna.

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sölvesborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor (2 kap 9 § skollagen).

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 20 november 2019 att det fanns brister i organiseringen av ledarskapet på Bokelundsskolan H. Utredningen visade att det fanns två rektorer på skolenheten.

Sölvesborgs kommun har den 6 november 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår i huvudsak följande: Huvudmannen har sett till att det numera endast är en rektor för Bokelundsskolan H.

Av huvudmannens svar och de intervjuer som genomförts framgår att skolan har vidtagit relevanta åtgärder för att komma tillrätta med bristerna och att dessa åtgärder har gett avsedd effekt. Mot bakgrund härav bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende organiseringen av ledarskapet på skolan får anses vara avhjälpna.

I detta ärende har regionchefen Maria Wassén beslutat. Föredragande har Johan Boman varit.

Beslut

2021-02-09
11 (11)
Dnr 2019:5697

På Skolinspektionens vägnar

X Johan Boman

Föredragande
Signerat av: Johan Boman