

Strängnäs kommun

barn-ochutbildningsnamnden@strangnas.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Paulinska skolan
belägen i Strängnäs kommun

Uppföljning av tillsyn i Paulinska skolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Strängnäs kommun under vårterminen 2020. Skolinspektionen fattade den 22 april 2020 beslut efter tillsyn för Paulinska skolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Strängnäs kommun inkom med den 21 december 2020 samt en komplettering som inkom den 27 januari 2021.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande	
Undervisningen är strukturerad och utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan.	Brist avhjälp
Lärarna stärker elevernas vilja att lära och deras tillit till den egna förmågan.	Brist avhjälp
I utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov.	Brist avhjälp
2. Extra anpassningar och särskilt stöd	
Elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver.	Brist avhjälp
När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	

	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
5. Grundläggande förutsättningar för skolenheten		
	Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Strängnäs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen är strukturerad och utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner)
- Lärarna stärker elevernas vilja att lära och deras tillit till den egna förmågan. (Lgr 11, 2.2. Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)
- I utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov. (1 kap. 4 § och 3 kap. 2 § skollagen; 3 kap. 12 d och f §§ skollagen; 9 kap. 4 a § skolförordningen; Lgr 11, 2.2 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Strängnäs kommun avhjälp denna brist.

Motivering

Skolinspektionens tidigare tillsyn visade att eleverna inte gavs möjlighet att göra egna val för fördjupning och breddning av sina kunskaper i ett eller flera ämnen inom ramen för elevens val samt att eleverna inte gavs undervisning

enligt det centrala innehållet gällande programmering. Skolinspektionen bedömde även att undervisningen måste utvecklas för att öka elevernas självförtroende, vilja och förmåga att lära. Lärarnas undervisning skulle också i högre utsträckning utgå från elevernas förutsättningar och behov.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisning inte framkommer annat än att de påtalade bristerna avseende undervisning och lärande är avhjälpta. Av redovisningen framkommer att personalen har informerats om syftet med elevens val och att de har planerat ett lektionsupplägg som ger eleverna möjlighet till egna val för att bredda eller fördjupa sina kunskaper inom ett eller flera ämnen. Vidare framkommer av huvudmannens redovisning att skolan har köpt in material för att undervisningen i programmering ska kunna genomföras enligt det centrala innehållet för de ämnen där det finns kunskapskrav som gäller programmering. Vidare har några lärare genomfört kompetensutveckling gällande programmering och skolan har för avsikt att fler lärare ska genomföra utbildningen.

Av redovisningen framkommer att skolan har en handlingsplan för att vidareutveckla undervisningen. Skolan har utarbetat en modell för utvecklingsarbetet som bygger på samverkan mellan ledningen och förstelärarna, vilka träffas regelbundet för planering av utvecklingsinsatserna. Arbetet genomförs i moduler med tre träffar per modul. Träffarna, som leds av förstelärare, innebär att lärare sitter i tvärgrupper och delar med sig av egna erfarenheter samt samverkar och planerar undervisningen utifrån olika fokusområden. Lärarna genomför sedan de planerade lektionerna med sina klasser och därefter följer de upp arbetet i reflektionsgrupperna genom att diskutera hur det har gått samt om de sett några resultat. I huvudmannens redovisning framgår att utvärderingar som genomförts visar på ett ökat engagemang hos lärarna för utvecklingsarbetet samt en ökad medvetenhet hos lärarna i deras planeringar av lektionerna. Tidsplanen för utvecklingsarbetet sträcker sig till och med år 2023 och skolan ser att det är ett långsiktigt arbete som kommer att prioriteras.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Strängnäs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om

det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Strängnäs kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionens tidigare tillsyn visade att det fanns brister i Paulinska skolans arbete med särskilt stöd. Skolinspektionen bedömde att alla elevers behov av särskilt stöd inte utreddes skyndsamt och alla elever som var i behov av särskilt stöd fick inte det. Vidare upprättades inte åtgärdsprogram för alla elever som enligt utredning var i behov av särskilt stöd.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisning inte framkommer annat än att de påtalade bristerna avseende särskilt stöd är avhjälpna. Av huvudmannens inskickade redovisning framgår att skolan har utarbetat en reviderad elevhälsoplan som beskriver arbetsgången för ett elevärende. Alla representanter i elevhälsan har deltagit i framtagandet av den nya arbetsgången som innebär förbättrade rutiner och kortare beslutsvägar. Regelbundna avstämningar med arbetslag, speciallärararbetslag och skolledning medför en bättre kontroll på att både utredningar genomförs och att elevens behov av särskilt stöd framkommer på ett bättre sätt i utredningarna. Speciallärare har fortlöpande möjlighet att kontrollera att stödet fungerar som planerat, både särskilt stöd och de extra anpassningar som ges inom klassens ram. Speciallärare och skolledning träffas regelbundet för att säkerställa att åtgärdsprogram upprättas, följs upp och utvärderas.

Huvudmannen uppger i sin redovisning att detta medför att utredningar sker mer skyndsamt och att de ser stora förbättringar inom området särskilt stöd. Skolan har nu också en tydlig dokumentation över genomförda utredningar och vidtagna åtgärder gällande elever i behov av särskilt stöd. Vidare uppger huvudmannen att speciallärarna stöttar undervisande lärare i arbetet med åtgärdsprogram i större utsträckning nu än tidigare.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Strängnäs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Strängnäs kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionens tidigare tillsyn visade att det fanns brister i Paulinska skolans arbete för att tillförsäkra eleverna en skolmiljö som präglas av studiero. Skolinspektionen bedömde att lärarna behövde bättre förutsättningar och stöd för att kunna upprätthålla studiero i alla ämnen och i alla klasser.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisning inte framkommer annat än att de påtalade bristerna avseende studiero är avhjälppta. Av huvudmannens redovisning framgår att all personal har arbetat med ordningsregler och skolans värdegrund i syfte att skapa en gemensam syn på hur studiero ska skapas och upprätthållas i alla klasser och i alla ämnen. Skolan har tagit fram gemensamma rutiner för både lektionstid och rasttid. Eleverna har deltagit i diskussioner om skrivningarna i läroplanen (Lgr 11) gällande normer och värden. Vidare har alla högstadielklasser nu två mentorer per klass och lärarna på mellanstadiet undervisar i fler ämnen vilket gör att eleverna träffar färre lärare. Arbetslagen samverkar i högre utsträckning i den nya organisationen vilket medför att de styr om sina resurser för att öka studieron i klasser som behöver det. Huvudmannen menar att detta skapar bättre förutsättningar för lärarna att skapa och upprätthålla studieron. I vissa klasser har skolan satt in extra förstärkning i form av klassassistenter och skolan har rekryterat fler behöriga lärare till innevarande läsår. Elevernas upplevelse av studieron kommer fram i de elevintervjuer som trygghetsteamet på skolan genomför och de visar att eleverna upplever att studieron har blivit bättre.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Strängnäs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Strängnäs kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionens tidigare tillsyn visade att elevhälsans alla professioner inte var tillräckligt delaktiga i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Skolpsykologens arbetstid för skolans räkning räckte inte till för att vara delaktig i det arbetet.

Av huvudmannens inskickade redovisning framgår att skolpsykologens arbetstid har utökats och det finns nu inplanerade möten då elevhälsan ska arbeta med frågor som rör det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på Paulinska skolan. Huvudmannen uppger i redovisningen att skolans förutsättningar för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet väsentligt har förbättrats detta läsår, då alla kompetenser finns tillgängliga på skolan för arbetet.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälppta.

På Skolinspektionens vägnar**X** Malin NorellBeslutsfattare
Signerat av: Malin Norell**X** Agneta KennebergFöredragande
Signerat av: Agneta Kenneberg