

Stockholms kommun
kcskola@stockholm.se

2021-02-12
Dnr 2019:2959

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i
grundsärskolan vid Hökarängsskolan i Stockholms
kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningen i grundskolan vid Hökarängsskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 29 april 2020, dnr 2019:2959.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hökarängsskolan senast den 30 november 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Stockholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 januari 2021.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömning av elevernas kunskapsutveckling

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning av elevernas kunskapsutveckling

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Arbetet med de skriftliga individuella utvecklingsplanerna behöver utvecklas så att de innehållsmässigt genomgående har tydlig koppling till elevernas kunskapsutveckling i relation till kunskapskraven.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit åtgärder för att utveckla arbetet med de skriftliga individuella utvecklingsplanerna. Samtliga undervisande lärare har fått kompetensutveckling gällande bedömning och lärarna har tillsammans med skolans biträdande rektor utvecklat nya former för arbetet med de individuella utvecklingsplanerna och hur de kan integreras i arbetet med den modell för bedömning som lärarna använder. Som exempel på vad utvecklingsarbetet hittills gett för resultat beskriver huvudmannen att lärarna nu i de individuella utvecklingsplanerna utgår från elevernas styrkor, förutsättningar och intressen samt att integritetskänsliga uppgifter inte förekommer. Fokus är på elevernas

kunskapsutveckling i relation till kunskapskraven och det framgår i de individuella utvecklingsplanerna vilka insatser som behövs för att eleven ska nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling, uppger huvudmannen. Vidare framgår att utvecklingsarbetet kommer att fortgå.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Eleonor Duvander

Beslutsfattare

Signerat av: Eleonor Duvander

X Sarah Vinterlycka

Sarah Vinterlycka

Föredragande

Signerat av: Sarah Vinterlycka

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/undervisningen-i-grundsarskolan/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Författningsstöd undervisningen i grundsärskolan

Skollagen (2010:800): 1 kap. 4 §, 2 kap. 34 §, 3 kap. 2 §, 11 kap. 2 §, 11 kap. 5 §, 11 kap. 8 §, 11 kap. 15 § 1 st, 11 kap. 16 § 1–3 st, 11 kap. 16 a § 1–3 st.

Skolförordningen (2011:185): 5 kap. 2 §.

Förordning (SKOLFS 2010:255) om läroplan för grundsärskolan, reviderad 2018: 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar.