

Vellinge kommun
vellinge.kommun@vellinge.se

2021-02-12
Dnr 2019:2959

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i
grundsärskolan vid Ljungensskolan i Vellinge
kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningen i grundskolan vid Ljungensskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 27 april 2020, dnr 2019:2959.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ljungensskolan senast den 27 november ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Vellinge kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömning av elevernas kunskapsutveckling

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning av elevernas kunskapsutveckling

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Arbetet för flexibilitet i elevernas utbildning behöver utvecklas så att det stöds av en struktur och rutiner som medför att det är tydligt vilken kursplan varje elev ska undervisas och bedömas utifrån.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit flera åtgärder för att utveckla arbetet med bedömning av elevernas kunskapsutveckling och möjligheterna till en flexibel utbildning. Nya rutiner har införts både för lärarnas arbete och för rektorns arbete. I detta ingår en bedömningspolicy där bland annat de rutiner och strukturer som lärarna följer i arbetet med planering av verksamheten och bedömning i relation till kunskapskraven beskrivs. I rutinerna ingår flera möten för lärarna och de olika mötenas syften har förtydligats. Genom de införda rutinerna får alla lärare den information de behöver om elevernas behov och vilka kursplaner de ska undervisas utifrån och bedömas i relation till. Vidare framgår av redovisningen att rutinerna för

hur lärare och rektorn diskuterar frågor om vilken kursplan en elev gynnas mest av att läsa utifrån har förtydligats.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Eleonor Duvander

Beslutsfattare

Signerat av: Eleonor Duvander

X Sarah Vinterlycka

Sarah Vinterlycka

Föredragande

Signerat av: Sarah Vinterlycka

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/undervisningen-i-grundsarskolan/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Författningsstöd undervisningen i grundskolan

Skollagen (2010:800): 1 kap. 4 §, 2 kap. 34 §, 3 kap. 2 §, 11 kap. 2 §, 11 kap. 5 §, 11 kap. 8 §, 11 kap. 15 § 1 st, 11 kap. 16 § 1–3 st, 11 kap. 16 a § 1–3 st.

Skolförordningen (2011:185): 5 kap. 2 §.

Förordning (SKOLFS 2010:255) om läroplan för grundskolan, reviderad 2018: 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar.