

Ragunda kommun

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Anders-Olofskolan i Ragunda kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ragunda kommun att senast den **28 maj 2021** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen på adress [skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se).

### Skyldighet att lämna uppgifter

Skolinspektionen fortsätter utredningen gällande bedömningsområdet *Trygghet och studiero* och begär med stöd av 26 kap. 7 § skollagen (2010:800) att Ragunda kommun skriftligen redovisar hur skolans arbete med att skapa trygghet och studiero fortskridit. Även denna redovisning ska ha inkommit senast den **28 maj 2021** på adress [skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se).

### Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen är medveten om att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Om ni som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

### Bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som framkommit vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen i sin helhet uppfyller de krav som finns i skollagen och i andra författningar. I detta ansvar ligger att rätta till brister närhelst de framkommer.

Skolinspektionen bedömer att Anders-Olofskolan inte uppfyller författningarnas krav när det gäller att ge studiehandledning på modersmålet till alla elever som har behov av det.

Skolinspektionen fortsätter utredningen gällande bedömningsområdet *Trygghet och studiero*.

Tillsynen har inte visat annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom områdena *Bedömning och betygssättning*, *Extra anpassningar och särskilt stöd*, *Grundläggande förutsättningar för skolenheten* samt *Styrning och utveckling av verksamheten*.

## Sammanfattning av brister

### Undervisning och lärande

Skolinspektionen konstaterar att Ragunda kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- I utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov. (1 kap. 4 § och 3 kap. 2 § skollagen; 5 kap. 4 § skolförordningen; Lgr 11, 2.2 Kunskaper)

### Åtgärder

- Se till att studiehandling på modersmålet ges till alla elever som har behov av det. Omfattningen av studiehandledning på modersmålet ska motsvara elevernas behov så att eleverna kan tillgodogöra sig utbildningen och utvecklas så långt som möjligt.

## Föreläggande

### Undervisning och lärande

Skolinspektionen bedömer att alla elever på Anders-Olofskolan inte får studiehandledning på modersmålet i tillräcklig omfattning trots att de har behov av det. Detta medför att eleverna inte får den behovsanpassade utbildning de har rätt till.

Av skollagen framgår att det i utbildningen ska tas hänsyn till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Skolan ska sträva efter att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Av skolförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Av intervjuer med såväl lärare som specialpedagoger framkommer att det finns elever som har behov av studiehandledning på modersmålet men inte ges det på Anders-Olofskolan. Enligt rektorn finns det två elever på Anders-Olofskolan som har behov av studiehandledning på modersmålet men som inte får det. De aktuella språken är dari och spanska.

### **Motivering till föreläggande som ingripande**

Då verksamheten inte uppfyller författningarnas krav finns skäl att förelägga Ragunda kommun att vidta åtgärder för att rätta till bristerna.

## Område där Skolinspektionen fortsätter utredningen

### Trygghet och studiero

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar)

Vid Skolinspektionens intervjuer med såväl elever som lärare och annan personal framgår att elever inte är trygga i skolan, samt att studieron i vissa klasser påverkar elevers möjlighet att tillgodogöra sig undervisningen. Det framkommer att det är skadegörelse i korridorer och att äldre elever är otrevliga mot yngre elever. Samtidigt har det satts upp övervakningskameror på vissa ställen i korridorerna och det kan möjligen ha haft en lugnande effekt enligt elever. Även lärare uppger att det har blivit något bättre nu.

Avseende studieron är det i tre av sex klasser på högstadiet så stökigt att det går ut över undervisningen enligt lärare. Lärare uppger att de måste lägga fokus på att hantera de elever som är stökiga istället för på att undervisa. I intervju med lärare, elevhälsa och rektor framkommer att det finns ett pågående arbete för att främja studiero och trygghet i de klasser där det är stökigast. Bland annat är en kurator och en socialpedagog inblandade i det arbetet och jobbar med till exempel med gruppstärkande aktiviteter. Enligt lärare har det blivit bättre även om de säger att de bara är i början av det arbetet.

På grund av den rådande pandemin har Skolinspektionens tillsyn av skolan genomförts på distans. Mot bakgrund av de uppgifter som framkommit i intervjuer om tryggheten och studieron vid skolan anser Skolinspektionen att omständigheterna i ärendet behöver klarläggas ytterligare och fortsätter därför utredningen inom ovan nämnda område. Ragunda kommun ska, senast i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder rörande identifierade brister, även redovisa hur arbetet med att tillförsäkra eleverna en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero har fortskridit. De frågor som Skolinspektionen vill ha besvarade framgår av bifogat redovisningsformulär.

## Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

### Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har inte framkommit annat än att Ragunda kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

### Bedömning och betygssättning

Det har inte framkommit annat än att Ragunda kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

### **Grundläggande förutsättningar för skolenheten**

Det har inte framkommit annat än att Ragunda kommun uppfyller författningarnas krav inom grundläggande förutsättningar för skolenheten.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har inte framkommit annat än att Ragunda kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Stina Linder

---

Beslutsfattare

Signerat av: Stina Linder

**X** Mattias Ryd

---

Föredragande

Signerat av: Mattias Ryd

### **Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### **Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Anders-Olofskolan

## Fakta om Anders-Olofskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ragunda kommun under höstterminen 2020 och vårterminen 2021. Intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och rektor vid Anders-Olofskolan genomfördes genom digitala videokonferenser mellan den 23 november 2020 och den 21 januari 2021.

Anders-Olofskolan är belägen i Hammarstrand i Ragunda kommun och har cirka 220 elever i årskurserna 4-9 vid tiden för Skolinspektionens tillsyn. Skolan har cirka 30 lärare varav strax under hälften innehar lärarlegitimation.

### Måluppfyllelse

#### *Kunskap*

De senaste tillgängliga officiella kunskapsresultaten är från läsåret 2018/19.

51,1 procent av eleverna i åk 6 har uppnått kunskapskraven i alla ämnen. För pojkar är det endast i ämnena bild, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, musik samt teknik som betygsgenomsnittet är över 10 i de ämnen där resultatet redovisas (resultat saknas i modersmål samt svenska som andraspråk pga. för få elever). För flickor är genomsnittet över 10 i samtliga ämnen utom i kemi och svenska som andraspråk.

51,2 procent har uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen, jämfört med SALSA är det -10. Det genomsnittliga meritvärdet är 183,8 för samtliga, jämfört med SALSA är det -20. För flickor är det genomsnittliga meritvärdet 196,2 och för pojkar 170,0.

#### *Trygghet och studiero*

I Skolenkäten från VT19 skattar elever i åk 5 och 9 samt personal studiero lägre än genomsnittet för samtliga medverkande skolenheter. Alla skattningar ligger i den 10:e percentilen vilket innebär att skolan tillhör de 10 procenten som skattat området lägst av alla medverkande enheter. Även trygghet skattas lägre än genomsnittet; personalens skattning ligger i den 10:e percentilen och eleverna i såväl åk 5 som 9 i den nedre kvartilen (tillhör gruppen mellan 10 och 25 procent som skattat området lägst av alla medverkande enheter).