

Drottning blankas gymnasieskola AB

2021-02-12

Ann-Marie.Viiala@academedia.se

1 (6)

Dnr 2019:5663

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Drottning Blankas Gymnasieskola Göteborg i
Göteborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Drottning Blankas Gymnasieskola Göteborg. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 30 mars 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Drottning Blankas Gymnasieskola Göteborg senast den 8 januari 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Drottning blankas gymnasieskola AB har inkommit med en sådan redovisning den 22 januari 2021.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: "Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar det systematiska kvalitetsarbetet så att kunskapsresultat, samt värdegrundsarbetets integrering i undervisningen, kontinuerligt följs upp och analyseras. Rektorns beslut om utvecklingsåtgärder bör grunda sig på de genomförda analyserna. I detta ingår även att involvera lärarna i arbetet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har inlett en utveckling av skolans systematiska kvalitetsarbete. Huvudmannen uppger i sin redovisning att en analys av olika former av resultat genomförts av personalgruppen. Analysen har enligt huvudmannen genomförts under ledning av tillförordnad rektor och haft ett tydligare fokus än tidigare läsår på gemensamt deltagande och på en mer öppen dialog kring orsakerna till de olika resultaten. Enligt redovisningen har bland annat andelen godkända betyg i olika kurser, resultat från likabehandling- och värdegrundsenkät samt resultat från utvärderingar av undervisningen varit underlag för analysen. Av redovisningen framgår vidare att skolans fokusområden för läsåret 2020/21 har valts med utgångspunkt i analysen. Enligt skolans kvalitetsrapport har lärarna tagit större ansvar för processer inom det systematiska kvalitetsarbetet samt för en gemensam utveckling av undervisningen.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen
Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: "Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att undervisningen genomförs så att även elever som snabbt når kunskapsmålen får tillräckligt med utmaningar. I detta ingår att rektorn ger lärarna förutsättningar för att systematiskt diskutera hur undervisningen kan anpassas till varje enskild elevs behov och förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn påbörjat ett arbete med att utveckla undervisningen för att utmana elever som snabbt når kunskapsmålen. Av redovisning framgår bland annat att huvudmannen har utvecklat uppföljningen av elevresultat så att elever som snabbt når kunskapsmålen nu ska kunna identifieras. Enligt redovisningen har skolan utifrån detta nu möjligheten att föra mer kvalitativa diskussioner kopplat till hur undervisningen kan anpassas utifrån elevernas behov och målsättningar. Huvudmannen uppger vidare att lärarna under vårterminen 2021 ska auskultera på varandras lektioner. Vid auskultationerna ska lärarna bland annat observera hur kollegorna arbetar med tydlighet och struktur i undervisningen och hur kollegorna möter behoven hos både elever som behöver stöd och hos elever som behöver utmaningar.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: "Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att skolans har ett gemensamt förhållningssätt kring att skapa och upprätthålla studiero.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har påbörjat ett arbete kring att skapa och upprätthålla studiero. Av redovisningen framgår att arbetet bland annat bestått av att lärarna under ledning av förstelärare och med stöd av aktuell litteratur tagit fram ett gemensamt förhållningssätt för att skapa studiero i undervisningen. För att bland annat följa upp att det gemensamma förhållningssättet följs har skolledningen genomfört lektionsbesök under hösten 2020. Enligt huvudmannens redovisning har utvärderingar av undervisningen visat att den upplevda studiero på skolan förbättrats.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25a § skollagen

8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen

Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: "Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger lärarna förutsättningar och ett tydligt uppdrag att kvalitetssäkra sin egen bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan har påbörjat ett arbete som ska ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning. Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att en utbildning i betyg och bedömning påbörjats under läsåret 2019/20. Syftet med utbildningen är enligt redovisningen att öka likvärdigheten, höja kvaliteten på de kollegiala diskussionerna och kvalitetssäkra kompetensen hos lärarna. Av redovisningen framgår vidare att innehållet i lärarnas ämnesträffar nu i högre utsträckning är styrt. Vid ämnesträffarna diskuteras enligt redovisningen bland annat kunskapskraven, anpassningar av undervisningen, tolkning av elevers prestationer samt tolkning av det samlade betygsunderlaget. Syftet är bland annat att utveckla samsyn kring hur styrdokument ska tolkas och tillämpas samt öka likvärdigheten i bedömning och betygssättning. Av redovisningen framgår också att skolledningen med jämna mellanrum deltar i ämnesträffarna och att de i samband med betygssättning följer upp effekter av det pågående arbetet.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Anne-Charlotte Ramsthaler

Beslutsfattare
Signerat av: Anne-Charlotte Ramsthaler

X Davor Zovko

Föredragande
Signerat av: Davor Zovko

I handläggningen av ärendet har även utredare Johan Westerling-Kalla medverkat.