

Alingsås Yrkesgymnasium AB

Org.nr. 556729-0548

christer@alingsasyg.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Alingsås Yrkesgymnasium
belägen i Alingsås kommun

Uppföljning av tillsyn i Alingsås Yrkesgymnasium

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Alingsås Yrkesgymnasium AB (556729-0548) under våren 2019. Skolinspektionen fattade den 20 augusti 2019 beslut efter tillsyn för Alingsås Yrkesgymnasium. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Alingsås Yrkesgymnasium AB inkom med den 28 augusti samt kompletterande uppgifter den 17 december 2020.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Alingsås Yrkesgymnasium AB i Alingsås kommun.

Avhjälpta brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av tidigare konstaterade brister

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Alingsås Yrkesgymnasium AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Alingsås Yrkesgymnasium AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 20 augusti 2019 och den 14 februari 2020 att det fanns brister i skolenhetens och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Tillsynen visade att rektorn och huvudmannen inte fullt ut analyserade eller dokumenterade sammanställningar av skolenhetens resultat. Beslut om utvecklingsåtgärder fattades inte och dokumenterades inte heller av rektorn och huvudmannen. Dessutom inkluderades inte elever, lärare, representanter för elevhälsan i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete.

Huvudmannen har i sin skriftliga redovisning över vidtagna åtgärder uppgett att de genomför ett systematiskt arbete vad gäller trygghet och studiero samt elevernas samlade måluppfyllelse genom sammanställning av resultat, analys och beslut om utvecklingsåtgärder som dokumenteras. I ingiven komplettering förtydligas att det systematiska arbetet består av en sammanställning av enkäter, elevers avgångsbetyg, beslut och planering samt protokoll från personalmöten genomförda september och november 2020. Det systematiska arbetet med trygghet och studiero har utvecklats genom att det nu exempelvis genomförs elevenkäter regelbundet. Enkäterna har sammanställts och analyserats av huvudman samt rektor som också har beslutat om utvecklingsåtgärder såsom, exempelvis temadag "Attityder" och genomgång av ordningsregler. Dessa åtgärder har dokumenterats och det finns en beslutad planering för när dessa åtgärder ska genomföras. Rektorn och huvudmannen kommer bland annat att följa upp arbetet med trygghet och studiero med en enkät i slutet av höstterminen 2020.

I de kompletterande uppgifterna från huvudmannen framgår att elevers avgångsbetyg har sammanställts och att huvudmannen och rektorn har analyserat dessa kunskapsresultat. Exempelvis har huvudmannen och rektorn kommit fram till att distansundervisningen under rådande pandemi i viss grad har påverkat elevernas kunskapsresultat negativt. Eleverna har även i enkäter tillfrågats om vilka förbättringsområden de ser i utbildningen. Utifrån analys av enkätresultat och förslag till förbättringar som elever angett i enkäternas fritextsvar har huvudman och rektor beslutat om åtgärder som har dokumenterats. Åtgärderna har exempelvis varit att ge eleverna tillgång till digitala läromedel samt fortsatt samarbete mellan personal och elevhälsa.

Skolinspektionen kan konstatera att rektorn och huvudmannen har påbörjat ett systematiskt kvalitetsarbete för verksamheten och att det finns en fortsatt planering för hur det arbetet ska fortgå under läsåret. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen och rektorn fortsätter utveckla det systematiska

kvalitetsarbetet genom att följa upp elevernas kunskapsresultat och måluppfyllelse, besluta om och genomföra utvecklingsåtgärder utifrån en analys av skolenhetens samlade kunskapsresultat och arbetet med trygghet och studiero samt att beslut om utvecklingsåtgärder dokumenteras. Viktigt är att även kunskapsresultat för elever i år 1 och 2 sammanställs och beaktas i framtida analyser för att rektorn och huvudman ska få en tydlig bild av hela verksamheten.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med och med hänsyn tagen till rådande pandemi med Covid -19 och den inverkan denna medför för skolors verksamheter bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är avhjälpd.

Förutsättningar för utbildningen

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Alingsås Yrkesgymnasium AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Alingsås Yrkesgymnasium AB avhjälpd denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 20 augusti 2019 och den 14 februari 2020 att huvudmannen inte sett till att eleverna hade tillgång till ett skolbibliotek. Tillsynen visade att huvudmannen hade påbörjat ett arbete med att eleverna skulle ges tillgång till ett skolbibliotek, men att det arbetet inte var färdigt.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt tillhörande kompletteringar framkommer att eleverna sedan november 2020 har tillgång till ett skolbibliotek. Under hösten 2020 har en lokal färdigställts på skolenheten där eleverna har tillgång till katalogiserade böcker. Det framkommer också att eleverna får tillgång till digitalt läromedel genom huvudmannen samt till e-böcker och e-ljudböcker genom Alingsås kommunbibliotek.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är avhjälpd.

Styrning och utveckling av utbildningen***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Alingsås Yrkesgymnasium AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen i förhållande till de nationella målen, och dokumenterar denna uppföljning. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 5-6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder för att säkerställa en likvärdig utbildning, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Alingsås Yrkesgymnasium AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 20 augusti 2019 och 14 februari 2020 att huvudmannen inte genomförde något eget dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete gällande gymnasieskolans verksamhet. Utredningarna visade att huvudmannen inte följde upp måluppfyllelse/kunskapsresultat och resultatet av arbetet med trygghet och studiero i verksamheterna. Därmed kunde inte heller huvudmannen fatta beslut om utvecklingsåtgärder utifrån en samlad analys av verksamhetens resultat.

I de kompletterande uppgifterna från huvudmannen framkommer att huvudmannen och rektorn likställer skolenhetens och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete eftersom de både är ägare och skolledare.

I redovisning från huvudman och tillhörande kompletterande uppgifter framkommer att huvudmannen har utvecklat det systematiska kvalitetsarbetet genom att följa upp och analysera elevernas kunskapsresultat och arbetet med trygghet och studiero, fatta beslut om utvecklingsåtgärder och dokumentera dessa. (se tidigare bedömningsområde Styrning och utveckling av verksamheten).

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsätter med det systematiska kvalitetsarbetet genom att följa upp elevernas kunskapsresultat och måluppfyllelse, besluta om och genomföra utvecklingsåtgärder utifrån en

analys av skolenhetens samlade kunskapsresultat och arbetet med trygghet och studiero samt att beslut och utvecklingsåtgärder dokumenteras. Viktigt är att även kunskapsresultat för elever i år 1 och 2 sammanställs och beaktas i framtida analyser för att rektorn och huvudman ska få en tydlig bild av hela verksamheten.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med och medhänsyn tagen till rådande pandemi med Covid -19 och den inverkan denna medför för skolors verksamheter bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är avhjälpt.

På Skolinspektionens vägnar

X Claes Börjesson

Claes Börjesson
Beslutsfattare
Signerat av: Claes Börjesson

X Matilda Hazard

Matilda Hazard
Föredragande
Signerat av: Matilda Hazard

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Mikaeil Yousefi medverkat.