

Enköpings kommun

# Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Bergvretensskolan  
belägen i Enköpings kommun

## Uppföljning av tillsyn i Bergvretensskolan

Skolinspektionen genomförde en riktad tillsyn av Bergvretensskolan, Enköpings kommun, under höstterminen 2019. Tillsynen omfattade områdena extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet och studiero samt elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Under tillsynen uppmärksammades också brister i skolans arbete med att utreda elevers frånvaro.

Skolinspektionen fattade den 18 mars 2020 beslut efter tillsynen för Bergvretensskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som konstaterades i det beslutet. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Enköpings kommun inkom med den 1 juli 2020 samt digitala intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn den 11 november 2020. Vidare har ytterligare komplettering inkommit den 12 november och den 25 november 2020.

### Skolinspektionens beslut

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att Enköpings kommun avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar tillsynen.

#### Avhjälpta brister i verksamheten

##### *Extra anpassningar och särskilt stöd*

##### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Enköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 § skollagen [2010:800], Lgr 11 [SKOLFS 2010:37], 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Enköpings kommun avhjälpit dessa brister.

### *Motivering*

I beslutet den 18 mars 2020 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Det fanns bland annat elever som inte klarat av kunskapskraven i ämnen under flera terminen men som trots detta varken fått extra anpassningar eller särskilt stöd, och som inte heller fått sina behov av särskilt stöd utredda. Skolinspektionen fann även brister i arbetet med uppföljning och utvärdering av insatta åtgärder.

Skolinspektionens utredning visar inte annat än att bristerna nu är avhjälpna. Huvudmannen uppger i den skriftliga redovisningen att en ny rutin för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd har implementerats i alla arbetslag. Samtliga intervjuer med lärare, elevhälsa och rektor ger en samstämmig bild av hur rutinen, utifrån ett flödesschema, fungerar och används i det dagliga arbetet. Rutinen visar tydligt på arbetsgången för extra anpassningar och särskilt stöd samt för utvärdering och uppföljning av dessa. Den visar också vem som ansvarar för de olika delarna. Elevers särskilda stöd diskuteras och utvärderas vid regelbundna möten där hela elevhälsan deltar. För att säkerställa att elever i behov av stöd får sina behov utredda genomförs också kunskapsavstämningar av samtliga elever fyra gånger per läsår.

En fortbildningsdag har genomförts med elevhälsan och skolledningen i syfte att skapa samsyn inför implementeringen av den nya rutinen för extra anpassningar och särskilt stöd. Skolans samtliga personal har under vårterminen 2020 genomfört en studiedag med tema "stöd och stimulans" och "extra anpassningar och särskilt stöd". Stöd ges också på individnivå till lärare utifrån behov inom det aktuella området. Den skriftliga redovisningen visar att skolans digitala elevakter är uppdaterade av elevhälsan i syfte att systematiskt följa elevernas stödinsatser.

I intervjuerna med lärare, elevhälsa och rektor framkommer en samstämmig bild av hur mentorerna samarbetar med speciallärarna och tar stöd i arbetet med pedagogiska kartläggningar. Utvärderingar av extra anpassningar och särskilt stöd sker i arbetslagen tillsammans med representanter för elevhälsan men också i samråd med vårdnadshavarna. Utvärderingar av extra anpassningar och särskilt stöd/åtgärdsprogram genomförs var fjärde till sjätte vecka, samt utifrån behov.

***Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling******Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Enköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.  
(5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Enköpings kommun avhjälpit dessa brister.

***Motivering***

I beslutet den 18 mars 2020 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete med att skapa en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Detta utifrån att flera elever kände sig otrygga i korridorerna när de mötte elever som uppfattades som hotfulla och att det på skolan fanns dolda utrymmen där det förekom kränkningar. Eleverna upplevde även en bristande studiero på flertalet lektioner.

Skolinspektionens utredning visar inte annat än att bristerna nu är avhjälpna. Huvudmannen uppger i en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder att skolan anställt en lärarassistent som på uppdrag av rektorn arbetar med trygghet på individ- och grupp-nivå. Lärarassistenten har fokus på att skapa trygghet genom att finnas tillgänglig i korridorerna samt med att fånga upp enskilda elever som behöver stöd i att komma till lektionerna. I intervjuerna framkommer att det pågår ett arbete med att öka vuxennärvaron bland eleverna. Skolan har bland annat ökat vuxennärvaron genom att ha fler rastvakter samt personal i kafeterian. Elevhälsan har bytt lokaler i syfte att stärka upp vuxennärvaron i ett tidigare identifierat otryggt område. Representanter från elevhälsan möter upp eleverna i skolan på morgonen. En trygghetsplan är implementerad och det finns fungerande rutiner för utredning, dokumentation och uppföljning i arbetet med kränkande behandling. Skolan genomför två trygghetsenkäter per läsår, där resultaten analyseras av mentorerna med stöd av elevhälsan. Utifrån enkätsvaren genomförs insatser på individ- grupp- och skolnivå, bland annat genom ett riktat värdegrundsarbete på grupp-nivå och som underlag till utvecklingssamtalen på individ-nivå. Samtliga intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och rektor ger en samstämmig bild av att tryggheten på skolan har förbättrats, mycket på grund av insatser som ökad vuxennärvaro och en tydlig och implementerad trygghetsplan.

Intervjuerna med elever och lärare i låg- och mellanstadiet visar en överensstämmande bild av god studiero. Ett pågående utvecklingsarbete finns för att förbättra studieron på högstadiet där det i intervjuerna med elever, lärare, elevhälsa och rektor att framkommer att studieron kan variera mellan olika ämnen. Rektorn arbetar med att utveckla lärarna i sin profession i syfte att skapa förutsättningar för alla elever att erbjudas studiero. Elevhälsan ger handledning och genomför kompetenshöjande insatser för att utveckla enskilda lärares förmåga att skapa studiero i klassrummet. I syfte att skapa en gemensam elevsyn har en fortbildningsdag genomförts för all personal i hur man kan undanröja hinder för lärande. Åtgärder som vidtagits för att förbättra studieron är bland annat lektioner i halvklass, gemensam lektionsstruktur samt lektionsobservationer genomförda av elevhälsan i syfte att ge tips och stöd i arbetet med att skapa studiero.

### ***Grundläggande förutsättningar för skolenheten***

#### ***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Enköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Skolan ska säkerställa att eleverna deltar i utbildningen, informera elevens vårdnadshavare samma dag vid ogiltig frånvaro, samt skyndsamt utreda frånvaron vid upprepad eller längre frånvaro. (7 kap. 19 a § skollagen)
- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Enköpings kommun avhjälpit dessa brister.

#### ***Motivering***

I beslutet den 18 mars 2020 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i arbetet med att skyndsamt utreda elever med omfattande frånvaro. Det framkom att skolan tagit fram rutiner för utredning av frånvaro men att skolan inte genomfört någon utredning om elevers frånvaro trots att vissa elever hade en omfattande frånvaro. Skolinspektionen bedömde också att det fanns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Skolinspektionens utredning visar inte annat än att bristerna nu är avhjälpna. Huvudmannen uppger i en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder att en ny rutin för ökad skolnärvaro är framtagen av rektorn tillsammans med elevhälsan. Rutinen tydliggör ansvarsfördelningen när det gäller att registrera, följa upp, kartlägga och analysera frånvaro samt sätta in åtgärder för ökad

skolnärvaro. I intervjuerna framkommer att mentorerna och elevhälsan samverkar i de pedagogiska kartläggningarna samt i analyserna av frånvaromönster. Utifrån den implementerade rutinen för ökad skolnärvaro, sker utredningarna av frånvaro skyndsamt och vårdnadshavarna kontaktas samma dag av mentorn. Det framkommer också att elevhälsan kontakter vårdnadshavare och tillsammans med mentorn har samrådsmöte kring hur närvaron kan ökas. Elevhälsan och rektorn har under vårterminen 2020 genomfört en fortbildning för samtlig personal om dialogens betydelse och betydelsen av att tidigt möta elev och vårdnadshavare i samtal.

För att skapa förutsättningar för det hälsofrämjande och förbyggande arbetet har rektorn tagit ansvar för elevhälsans arbete. Elevhälsan arbetar på uppdrag från rektorn med bland annat hälsosamtal, implementering av rutiner, uppföljningar och analyser, beslut om åtgärder och resursfördelning. Intervjun med elevhälsan visar att elevhälsans samtliga kompetenser arbetar samordnat utifrån rektorns helhetsperspektiv av verksamheten, vilket lett till en tydligare och snabbare process i arbetet med att fånga upp riskfaktorer och fördela uppdrag. I intervjuerna med lärarna, elevhälsan och rektorn ger utredningen en samstämmig bild av en elevhälsa som finns tillgänglig för både elever, lärare och övrig pedagogisk personal.

På Skolinspektionens vägnar

X Joakim Öberg

Beslutsfattare

Signerat av: Joakim Öberg

X Jessika Lindkvist

Föredragande

Signerat av: Jessika Lindkvist

I ärendets slutliga handläggning har även enhetschef Andreas Gydingsgård och utredare Lena Westerman Annerborn deltagit.