

Borlänge kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Tjärnaängskolan
belägen i Borlänge kommun

Uppföljning av tillsyn i Tjärnaängskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Borlänge kommun under vårterminen 2019. Skolinspektionen fattade den 24 juni 2019 beslut efter tillsyn för Tjärnaängskolan. Efter uppföljning av det beslutet konstaterades att vissa brister kvarstod varför Skolinspektionen fattade ett nytt beslut den 20 maj 2020. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Borlänge kommun inkom med den 15 januari 2021.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver.	Brist avhjälp
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
5. Grundläggande förutsättningar för skolenheten		
	Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Borlänge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; 3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Borlänge kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

I uppföljningsbeslut den 20 maj 2020 konstaterade Skolinspektionen att det fanns kvarvarande brister i Tjärnaängskolans arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd skyndsamt, att ge elever i behov av särskilt stöd det stöd som utredningen visat att de behöver samt att följa upp och utvärdera insatta åtgärder.

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Tjärnaängskolan avhjälppt dessa brister.

Gällande att särskilt stöd utreds skyndsamt.

Av redovisade åtgärder som huvudmannen Borlänge kommun inkommit med framgår att elever som behöver särskilt stöd utreds skyndsamt. Bland annat har kompetenshöjande åtgärder genomförts på arbetsplatsträffar där specialpedagogen gått igenom hur anmälningrutinen om särskilt stöd till elevhälsoteamet ska gå till när extra anpassningar inte är tillräckliga. Detta har

lett till ökad kunskap bland pedagogerna och fler anmälningar har inkommit till elevhälsoteamet och elevers behov har därmed kunnat utredas skyndsamt och fler åtgärdsprogram är upprättade. Personal från elevhälsoteamet har också varit ute i verksamheten i ett rådgivande och stödjande syfte samt för att upptäcka elever med behov av särskilt stöd. Skolan har anställt en specialpedagog och denna deltar i alla elevhälsoteamsmöten vilket innebär att skolan har säkerställt att tillgången på specialpedagogisk kompetens är tillgänglig vid diskussioner kring stödinsatser. Skolan har haft tillgång till psykologisk kompetens vars fokus har legat på behovet kring utredningar kopplat till rätt skolform för elever.

Gällande att elever ges det stöd som utredningen visat att de behöver.

Av redovisade åtgärder som huvudmannen inkommit med framgår att utifrån vad kartläggningen har visat har åtgärdsprogram upprättats och åtgärder satts in och antalet åtgärdsprogram har ökat under hösten 2020. Vidare redovisas att fördelningen av studiehandledning har satts in baserat på elevernas behov av stöd utifrån en inventering av elevernas språknivå. Centrala elevhälsan har i samarbete med skolans elevhälsoteam arbetat fram en form för utredning av språksvårigheter. Syftet med språkutredning är att se vad elevens språkliga svårighet står för och därigenom kunna ge adekvata stödinsatser till eleven. Dessa språkliga utredningar har utvecklats i samarbete med bland annat modersmålslärare, studiehandledare, talpedagog och logoped. Vidare har Specialpedagogiska skolmyndigheten konsulterats och varit rådgivande i processen avseende framtagandet av utredningsmaterial.

Gällande uppföljning och utvärdering av insatta åtgärder.

Av redovisade åtgärder som huvudmannen inkommit med framgår att insatta åtgärder följs upp och utvärderas. Bland annat dokumenteras alla elevärenden i ett digitalt journalsystem av elevhälsoteamet vilket gör att rektor och specialpedagog får god överblick över pågående insatser kopplade till olika elever och elevgrupper. Vidare följs åtgärdsprogram upp med elev, pedagog och vårdnadshavare. Vid behov är även elevhälsoteamet med vid uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogram. Åtgärdsprogram följs även upp med en regelbundenhet på elevhälsomöten. Skolans utvärdering av extra anpassningar och särskilt stöd görs via det systematiska kvalitetsarbetet med fyra avstämningspunkter per läsår. En del i detta är att specialpedagog, resurslärare och skolledning är delaktiga i kvalitetssamtal med pedagoger där elevernas kunskapsresultat analyseras och åtgärder planeras.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Borlänge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Borlänge kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

I uppföljningsbeslut den 20 maj 2020 konstaterade Skolinspektionen att det fanns kvarvarande brister i Tjärnaängskolans arbete med att elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Tjärnaängskolan avhjälppt denna brist. Skolinspektionen förutsätter att Tjärnaängskolan arbetar vidare enligt den planering som finns för skolpsykologens fortsatta förebyggande och främjande arbete.

Av redovisade åtgärder som huvudmannen Borlänge kommun inkommit med framgår att skolan har anställt en specialpedagog juni 2020. Med specialpedagogisk kompetens på skolan har elevhälsoteamet fått en ökad kunskap om det hälsofrämjande och förebyggande arbetet. Skolan har byggt upp en grund och en struktur i skolans elevhälsoteam och tagit fram en arbetsplan där varje profession i elevhälsoteamet bland annat beskriver hur de ska arbeta hälsofrämjande och förebyggande. Under hösten 2020 har två inhyrda psykologer arbetat i väntan på den nyanställda skolpsykologen som tillträdde sin tjänst 1 februari 2021. I samråd mellan rektor och elevhälsans enhetschef har en prioritering av insatser gjorts utifrån det läget. Under hösten har psykolog arbetat med utredande ärenden i syfte att skapa goda förutsättningar för den nyrekryterade psykologen vars främsta uppdrag är att vara delaktig i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet.

Beslut

2021-02-15

6 (6)

Dnr 43-2018:10330

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare

Signerat av: Malin Norell

X Sofia Granberg

Föredragande

Signerat av: Sofia Granberg