

Östersunds kommun

# Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn av Lugnviksskolan 4-9 i Östersunds kommun

## Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen har genomfört en tillsyn i syfte att kontrollera att Lugnviksskolan 4-9 i Östersunds kommun uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter som gäller för verksamheten. Tillsynen har omfattat områdena *Extra anpassningar och särskilt stöd* och *Bedömning och betygssättning*. Tillsynen har genomförts via digitala intervjuer med elever, lärare, företrädare för elevhälsan och skolans rektor den 21-22 januari 2021, samt genom granskning av inhämtad dokumentation.

I detta beslut beskriver Skolinspektionen de brister som har konstaterats vid tillsynen.

Skolinspektionen avslutar tillsynen inom övriga områden som granskats.

### Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen är medveten att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Östersunds kommun att senast den **6 augusti 2021** vidta åtgärder för att avhjälpa den påtalade bristen. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen på adress [skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se).

### Bedömning och betygssättning

Skolinspektionen konstaterar att Östersunds kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Betyg beslutas om i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 14 och 16 §§ skollagen; 10 kap. 15, 17-20 §§ skollagen; 6 kap. 5 och 7 §§ skolförordningen)

### Åtgärder

- Se till att i terminsbetyget sätta betyg i samtliga ämnen som eleverna getts undervisning i under den aktuella terminen.

## Bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som framkommit vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen i sin helhet uppfyller de krav som finns i skollagen och i andra författningar. I detta ansvar ligger att rätta till brister närhelst de framkommer.

Skolinspektionen bedömer att Lugnviksskolan 4-9 inte uppfyller författningarnas krav när det gäller området *Bedömning och betygssättning*.

Tillsynen har inte visat annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom området *Extra anpassningar och särskilt stöd*.

## Föreläggande

### Bedömning och betygssättning

#### *Bedömning*

Skolinspektionen bedömer att samtliga betyg inte satts enligt författningarnas krav. Trots att eleverna i årskurserna 7 och 8 har fått undervisning i antingen kemi eller teknik under höstterminen 2020 har inga terminsbetyg satts i något av dessa ämnen. Inom grundskolan ska betyg sättas vid slutet av terminen i de ämnen eleverna undervisats i under den aktuella terminen.

#### *Rättsliga utgångspunkter*

I skollagen anges att rektorn ansvarar för att betyg sätts enligt bestämmelserna och att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn.

Förarbetena till skollagen beskriver att bedömning ständigt behöver göras för att utvärdera hur lärandet sker mot uppställda mål och kunskapskrav. Den kunskapssyn som kommer till uttryck i läroplaner och andra styrdokument utgår ifrån att det sker en bedömning som grundar sig på observationer, samtal, elevarbeten, projekt- och grupparbeten samt enskilda uppgifter. Bedömningen syftar till att identifiera elevers kunskaper för att beskriva starka och svaga sidor och ge ett bra underlag för att planera elevens fortsatta utveckling. Betygen ska visa i vilken utsträckning eleven har uppnått de nationellt uppställda kunskapskraven och även visa kvaliteten i kunskaperna. Nationella ämnesprov och andra prov är därvid en del av bedömningsunderlaget (prop. 2009/10:165, s. 298).

Av Skolverkets allmänna råd om betyg och betygssättning med kommentarer framgår att det är viktigt att det betyg som läraren sätter speglar kvaliteten på elevens kunnande i slutet av en termin eller kurs. Samtidigt kan eleven inte visa allt sitt kunnande precis innan det är dags för betygssättning. Läraren behöver därför inför

betygssättningen ha samlat in ett tillräckligt brett och varierat bedömningsunderlag för att kunna avgöra vilket betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper (SKOLFS 2018:247, s. 32).

#### *Skolinspektionens utredning*

Skolinspektionens utredning visar att betyg inte satts i ämnena kemi och teknik för årskurserna 7 och 8 trots att eleverna fått undervisning i dessa ämnen under höstterminen 2020.

Av skolans betygskatalog framgår att samtliga betyg i ämnena biologi, fysik, kemi och teknik är överflyttade från föregående termin.

I intervju med lärare framkommer att eleverna i de båda årskurserna 7 och 8, totalt tre klasser, fått undervisning i något av ämnena kemi eller teknik under höstterminen 2020. Anledningen till att betyg inte sattes vid terminens slut förklaras av att momenten inte var avslutade före terminsslutet utan fortsätter en bit in på vårterminen 2021. När momenten väl avslutas kommer lärarna besluta om betyg. Dessa betyg kommer dock inte synas för eleverna förrän vid nästkommande terminsbetyg, det vill säga i slutet av vårterminen 2021.

#### **Motivering till föreläggande som ingripande**

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

#### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har inte framkommit annat än att Östersunds kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömningsområdet.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Agnetha Burström

**X** Anders Holmgren

Beslutsfattare

Signerat av: Agnetha Burström

Föredragande

Signerat av: Anders Holmgren

I handläggningen av ärendet har även utredare Anders Haglund och jurist Frida Isaksson deltagit.

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Lugnviksskolan 4-9

## Fakta om Lugnviksskolan 4-9

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Östersunds kommun under våren och hösten 2021. Intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och rektorn vid Lugnviksskolan 4-9 genomfördes genom digitala intervjuer den 21-22 januari 2021.

Skolenheten ligger i Östersunds tätort i direkt anslutning till en annan skolenhet, Lugnviksskolan F-3. Verksamheten vid skolenheten omfattar grundskolans årskurser 4-9. Vid skolenheten går 208 elever. Skolan leds av en rektor.

### Måluppfyllelse

#### *Kunskapsresultat*

##### *Årskurs 6*

Av Skolverkets officiella statistik över terminsbetygen för årskurs 6 våren 2019 framgår att samtliga eller nästan samtliga elever hade godkända betyg i de flesta ämnena. Andelen var lägre i ämnena matematik (73,1 procent), biologi och kemi (80 procent) samt teknik (72 procent). Den genomsnittliga betygspoängen varierade från 8,5 i ämnet matematik till 14,1 i ämnet moderna språk som språkval.

##### *Årskurs 9*

Enligt Skolverkets officiella statistik för 2019 uppnådde 72,4 procent av eleverna i årskurs 9 vid Lugnviksskolan 4-9 kunskapskraven för minst betyget E i samtliga ämnen, vilket kan jämföras med motsvarande andel i riket som var 75,5 procent för samma år.

Det genomsnittliga meritvärdet för elever i årskurs 9 år 2019 var 216,5. Detta kan jämföras med motsvarande värde för riket som samma år var 229,8.

Det genomsnittliga meritvärdet år 2019 var något högre för pojkarna (218,8) än för flickorna (213,7).

Andelen elever i årskurs 9 med minst betyget E varierade mellan olika ämnen från 89,3 till 100 procent. Den lägsta noteringen gäller för ämnet historia och den högsta för ämnena hem- och konsumentkunskap, musik, biologi och samhällskunskap.

Den genomsnittliga betygspoängen för elever i årskurs 9 år 2019 varierade mellan 11,0 i ämnet kemi till 15,7 i ämnet musik.

Andelen elever som år 2019 var behöriga att söka ett yrkesprogram i gymnasieskolan uppgick till 82,8 procent vilket kan jämföras med genomsnittet i riket som var 84,3 procent. Vidare var 75,9 procent av eleverna år 2019 behöriga att söka till naturvetenskapligt och tekniskt program i gymnasieskolan, vilket kan jämföras med genomsnittet i riket som var 80,8 procent.

*Trygghet och studiero*

Av Skolenkäten<sup>1</sup> som genomfördes våren 2019 för elever i årskurs 5 framgår att medelvärdet för området trygghet var 8,4 vilket kan jämföras med medelvärdet för samtliga medverkande skolenheter som var 8,3 (på en skala 1-10 där 10 är det mest positiva värdet) Motsvarande värden för området studiero var 5,0 för Lugnviksskolan 4-9 respektive 5,1 för genomsnittet för samtliga medverkande skolenheter.

För elever i årskurs 9 var medelvärdet för området trygghet 7,7 och för området studiero 4,9. Motsvarande värden för samtliga medverkande skolenheter var 7,8 respektive 5,2.

---

<sup>1</sup> Skolinspektionen genomför Skolenkäten som en del av granskningen av skolverksamheten i landet. Enkäten riktar sig till elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal och genomförs löpande med en tvåårsfrekvens för alla skolenheter.

Värdena går från 1 till 10, där ett högt värde indikerar en positiv uppfattning.