

Örebro kommun

# Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Garphyttans skola  
belägen i Örebro kommun

## Uppföljning av tillsyn i Garphyttans skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Örebro kommun under hösten 2019. Skolinspektionen fattade den 30 januari 2020 beslut efter tillsyn för Garphyttans skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Örebro kommun inkom med den 15 oktober 2020

### Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde   | Typ av ingripande |
|--|-------------------|
| 2. Extra anpassningar och särskilt stöd  |                   |
| Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver.   | Brist avhjälp     |
| 5. Grundläggande förutsättningar för skolenheten   |                   |
| Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.  | Brist avhjälp     |
| Elever ges en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet så att eleverna får pröva och utveckla sina intressen oberoende av könstillhörighet. | Brist avhjälp     |

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

### Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

#### Avhjälpna brister i verksamheten

##### *Extra anpassningar och särskilt stöd*

##### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Örebro kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Örebro kommun avhjälpit denna brist.

### *Motivering*

Skolinspektionen beslutade den 30 januari 2020 att förelägga Örebro kommun att se till att elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som en utredning visat att de behöver.

Skolinspektionens bedömer att det, utifrån huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt av utredningen i övrigt, inte framkommer annat än att de påtalade bristerna har avhjälpits.

Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. Garphyttans skola har en tydlig kartläggningsmall som möjliggör att elevers behov av stöd tidigare upptäcks och att åtgärder tidigare sätts in. Särskilt stöd erbjuds bland annat genom ökad bemanning i undervisningen. Tidigare har flera elever erbjudits enskild undervisning under delar av skoldagen. Enligt huvudmannens redovisning har metoden inte gett avsedda effekter varför den ersätts med ökad lärartäthet i klassrummet. Dock är de enskilda resurspersoner fortfarande tillgängliga för vissa elever, under en övergångsperiod. Dessutom kan extra resurspersoner tillföras i de grupper där det finns elever med mycket stort stödbehov. Skolan har också inlett ett samarbete med huvudmannens stödavdelning, s.k. Centralt skolstöd. Syftet är att starta en pilotverksamhet med språkstödande arbetssätt. Vidare har elevhälsan omorganiserats för att arbeta närmare arbetslaget fritidshem och arbetslaget F-3. Syftet är att säkerställa att elever i behov av stöd får stöd under hela skoldagen.

Vid utredning av elevens behov av särskilt stöd använder skolan huvudmannens dokument "Verktyg för utredning av elevs behov av särskilt stöd". Dokumentet innehåller bland annat en koppling till styrdokument, ansvarsfördelning vid utredning av elevens behov, anvisning om inhämtning av elevens och vårdnadshavarnas synpunkter samt en beskrivning av utredningens förlopp. Enligt huvudmannens redovisning har ett arbete genomförts kring förbättring av elevers åtgärdsprogram. Syftet var att göra åtgärdsprogrammen med ändamålsenliga. Av redovisningen framgår vidare att skolan i nuläget har tio aktiva åtgärdsprogram.

Enligt huvudmannens redovisning utvärderas särskilt stöd fyra gånger per läsår. Avstämningar görs även inom ämnesgrupper i samband med

ämnesdiskussioner och betygskonferenser. Uppföljning av insatsernas resultat ingår även i skolans systematiska kvalitetsarbete. Resultat av de genomförda åtgärderna är, enligt huvudmannens redovisning, att elever ges särskilt stöd enligt åtgärdsprogram som upprättats.

### **Grundläggande förutsättningar för skolenheten**

#### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Örebro kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elever ges en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet så att eleverna får pröva och utveckla sina intressen oberoende av könstillhörighet. (2 kap. 29 § skollagen; 10 kap. 8 a § skollagen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Örebro kommun avhjälpit denna brist.

#### *Motivering*

Skolinspektionen beslutade den 30 januari 2020 att förelägga Örebro kommun att se till att elevhälsan främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. Kommunen förelades även att se till att elever ges en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Skolinspektionens bedömer att det, utifrån huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt av utredningen i övrigt, inte framkommer annat än att de påtalade bristerna har avhjälpits.

Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. Främjande och förebyggande arbete finns som en stående punkt på dagordningen i elevhälsoteamet. Skolan har påbörjat ett arbete med ett årshjul och en s.k. "strukturtårta" vilket bidrar till en bättre systematik i arbetet. Inom ramen för hälsofrämjande och förebyggande arbete har skolan genomfört vissa insatser, exempelvis utveckling av lektionsstruktur samt värdegrundsarbete. Inom ramen för en av insatserna, s.k. "STAR", kommer värdegrundsarbetet fokusera på olika teman, exempelvis de olika

diskrimineringsgrunderna. Elevhälsoteamet får stöd från kommunens centrala stödfunktion som kallas "centralt skolstöd". Elevhälsoteamet erbjuder handledning samt kompetenshöjande insatser till övrig personal på skolan samt samtal kring olika teman för elevgrupper. Idrottslärare och fritidspersonal planerar och genomför aktiva, lärarledda rastaktiviteter, inom ramen för s.k. rörelsesatsningen. Syftet med satsningen är bland annat att skapa goda relationer mellan vuxna och elever och på så sätt bidra till ökad trygghet på skolan. Som ett led i arbetet ska elevhälsan delta i skolans trygghetsarbete, utredning av kränkande behandling samt identifiering av frånvaro och dess bakomliggande orsaker. Arbetet utvärderas flera gånger per år och utvärderingstillfällen läggs in i årshjulet.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att studie- och yrkesorienterande verksamhet på skolan har integrerats i kursplaner i ämnen SO och NO där olika utbildningar och yrken diskuteras inom varje arbetsområde, med start från och med denna termin. Skolan avser genomföra, efter covid-19-pandemin, kompetensutvecklande insatser inom studie- och yrkesorientering för personal, i samarbete med en av kommunens studie- och yrkesvägledare. Skolans studie- och yrkesorienterande verksamhet utvärderas i samband med avstämningsperioder som sker fyra gånger per år samt i samband med ämnesdiskussioner och betygskonferenser. Utvärdering av arbetet ingår i skolans kvalitetsrapport.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X Malin Norell**

---

Beslutsfattare

Signerat av: Malin Norell

I ärendets slutliga handläggning har även utredarna Davor Zovko och Erik Almqvist deltagit.