

Hvilan Utbildning AB

Org.nr. 556606-6980

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Hvilan Gymnasium Stockholm i
Stockholms kommun

Riktad tillsyn vid Hvilan gymnasium Stockholm i Stockholms kommun

Skolinspektionen har fått in en signal gällande Hvilan gymnasium Stockholm. Signalen handlar i korthet om extra anpassningar, särskilt stöd, målinriktat arbete mot kränkande behandling samt tillgång till ändamålsenliga lokaler. Skolinspektionen har därför genomfört en riktad tillsyn inom nämnda områden. Den riktade tillsynen bygger på dokumentstudier och distansintervjuer med elever, lärare, elevhälsans personal samt biträdande rektorn och rektorn.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Hvilan Gymnasium Stockholm.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

- I utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov. (1 kap. 4 § och 3 kap. 2 § skollagen, Lgy 11, 2.1. Kunskaper)

Motivering

Det har vid tillsynen av Hvilan gymnasium Stockholm inte framkommit annat än att det tas hänsyn till elevers olika behov i utbildningen. I intervjugrupporna uppges att lärare anpassar undervisningen utifrån elevers behov och intressen. Lärare och elever uppges att det finns tillräckligt med undervisningstid utlagd i kurserna så att lärare kan anpassa undervisningen utifrån elevernas behov.

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 § skollagen, Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg, 2.6 Rektorns ansvar)
- Elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-8 §§ skollagen, Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Motivering

Det har vid tillsynen av Hvilan gymnasium Stockholm inte framkommit annat än att elever ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar, att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, att elever ges särskilt stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen visat att de behöver samt att insatta åtgärder följs upp och utvärderas. Elever uppger i intervju att extra anpassningar ges av lärare i alla ämnen. Lärare, elevhälsa och skolledning uppger att extra anpassningar ges och att lärare och elevhälsan samarbetar kring dessa. Lärare, elevhälsa och skolledning uppger att det finns etablerade rutiner för utredning av elevers behov och att elever får det särskilda stöd som utredningar visar att de behöver. Specialpedagog ansvarar för att följa upp och utvärdera insatta åtgärder.

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Motivering

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att det vid Hvilan gymnasium Stockholm bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling. Samtliga intervjugrupper uppger att skolan genomför enkäter med frågor avseende trivsel och trygghet, och att särskilda riskområden på skolan kartläggs via enkäterna. Elevhälsan uppger att de analyserar enkäten tillsammans med skolledningen och att åtgärder vidtas utifrån analyserna. Elever och lärare ger i intervjuer flera exempel på förebyggande arbete mot kränkande behandling såsom värderingsövningar. Lärare och skolledningen beskriver i intervju att och hur rutinerna för att anmäla kränkande behandling fungerar.

- Skolenheten har tillgång till och använder ändamålsenlig utrustning, lokaler och digitala verktyg. (2 kap. 35 § skollagen, Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar)

Motivering

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att det vid Hvilan gymnasium Stockholm finns tillgång till ändamålsenliga lokaler och utrustning så att målen med utbildningen kan nås. I intervju uppger elever och lärare att det finns laborationssalar med lämplig utrustning, och de ger flera exempel på hur detta fungerar i praktiken så att målen kan nås i olika ämnen.

På Skolinspektionens vägnar

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

X Johan Asp

Föredragande
Signerat av: Johan Asp

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Hvilan Gymnasium Stockholm

Fakta om Hvilan Gymnasium Stockholm

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Hvilan Gymnasium Stockholm under våren 2021. Intervjuer genomfördes av Skolinspektionen på distans den 9-10 februari 2021.

Hvilan gymnasium Stockholm erbjuder utbildning på tre de högskoleförberedande programmen Ekonomiprogrammet (inriktningarna Ekonomi och Juridik), Naturvetenskapsprogrammet (inriktningarna Naturvetenskap samt Naturvetenskap och samhälle) och Samhällsvetenskapsprogrammet (inriktningarna Beteendevetenskap och Samhällsvetenskap). Vid tillfället för den riktade tillsynen finns det 449 elever på skolan. Ledningsgruppen på skolan består av rektorn och en biträdande rektor. Huvudman för skolan är Hvilan Utbildning AB (organisationsnummer 556606-6980).