

Magelungen Utveckling AB

Org.nr. 556489-1447

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Magelungens grundskola Södertälje
belägen i Södertälje kommun

Uppföljning av tillsyn i Magelungens grundskola Södertälje

Skolinspektionen genomförde en riktad tillsyn av Magelungens grundskola Södertälje under våren 2019 där brister konstaterades inom området *Extra anpassningar och särskilt stöd* (dnr 34-2019:3910). Vid uppföljning av beslutet den 23 april 2020 (dnr 2020:1573) bedömde Skolinspektionen att bristerna gällande extra anpassningar och särskilt stöd var avhjälpna. Däremot identifierade Skolinspektionen brister inom områdena *Undervisning och lärande*, *Bedömning och betygssättning*, *Styrning och utveckling av verksamheten* samt *Grundläggande förutsättningar för skolenheten*.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i beslutet den 23 april 2020. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Magelungen Utveckling AB inkom med den 23 oktober 2020. Huvudmannen inkom med kompletterande uppgifter den 20 och 21 januari 2021. Intervjuer genomfördes på distans med elever, lärare, personal i elevhälsan samt rektorn den 26, 27 och 28 januari 2021.

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen är medveten om att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Skolinspektionen följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

Sammanfattande bedömning

I Skolinspektionens beslut redogörs för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är huvudmannen som har ansvar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har avhjälpit bristerna inom områdena *Undervisning och lärande* samt *Styrning och utveckling av verksamheten*.

Delvis tillräckliga åtgärder har också vidtagits inom bedömningsområdet *Bedömning och betygssättning*. Åtgärder har vidtagits för att säkerställa att lärarna numera bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven. Vidare

utformas terminsbetyg numera på ett korrekt sätt. Uppföljningen visar dock att det kvarstår andra brister inom området *Bedömning och betygssättning*. Beslut om betyg fattas inte alltid i enlighet med skollagen och brister i hur betygskatalogen förs kvarstår. Dessutom finns brister i beslut om anpassad studiegång då det inte alltid framgår vilka ämnen som berörs av anpassningen.

Skolinspektionen bedömer att bristen inom området *Grundläggande förutsättningar för skolenheten* avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete kvarstår. Även om rektorn har vidtagit åtgärder och det finns en planering för elevhälsans arbete, har det ännu inte genomförts några förebyggande och hälsofrämjande insatser av elevhälsan som en samlad resurs.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Magelungen Utveckling AB att senast den **6 augusti 2021** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas de åtgärder som Skolinspektionen anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Bedömning och betygssättning

Skolinspektionen konstaterar att Magelungen Utveckling AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Betyg beslutas om i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 14 och 16 §§ skollagen; 6 kap. 10 § skolförordningen (2011:185) och Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (2011:123))
- Beslut om anpassad studiegång fattas i enlighet med författningarnas krav (3 kap. 12 § skollagen)

Åtgärder

- Se till att beslut om betyg, när en lärare som saknar legitimation undervisar, fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad.
- Se till att den eller de lärare som beslutat om ett betyg signerar uppgiften om betyget i betygskatalogen.
- Se till att det framgår i beslut om anpassad studiegång vilka ämnen som omfattas av anpassningen och vilka avvikelser som görs från timplanen. När det gäller samhällsorienterande ämnen (SO) ska det framgå vilket

eller vilka ämnen inom SO som omfattas av den anpassade studiegången.

Anmärkning

Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Magelungens grundskola Södertälje fortfarande inte uppfyller författningskraven avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete (2 kap. 25 § skollagen).

Skolinspektionen tilldelar Magelungen Utveckling AB en anmärkning med stöd av 26 kap. 11 § skollagen. Magelungen Utveckling AB ska **senast den 6 augusti 2021** inkomma med en skriftlig redovisning av åtgärder som vidtagits och hur elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete har bedrivits.

Motivering till föreläggande

Bedömning och betygsättning

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det delvis kvarstår brister inom området *Bedömning och betygssättning* vid skolan. Lärare utan legitimation, som bedrivit undervisning, beslutar inte om betyg tillsammans med en legitimerad lärare utan tillsammans med rektorn. Skolinspektionen vill här klargöra att rektorn inte kan gå in och ta rollen som medbedömande lärare om inte rektorn delvis arbetar som lärare och har lärarlegitimation.

I moderna språk, där undervisningen bedrivs på distans, har en lärare som saknar legitimation beslutat om betyget i samråd med rektorn på en annan skolenhet än den aktuella, och inte tillsammans med en legitimerad lärare.

Skolinspektionen konstaterar även att det kvarstår brister i skolans sätt att föra betygskatalog. I moderna språk har endast rektorn signerat uppgiften om betyg och inte den eller de lärare som beslutat om betyget.

Skolinspektionen bedömer att rektorn numera har säkerställt att terminsbetygen utformas korrekt, då det framgår när elever inte har fått betyg ett i ämne till följd av anpassad studiegång. Däremot bedömer Skolinspektionen att det kvarstår brister i besluten om anpassad studiegång då det inte alltid framgår vilka ämnen som påverkas av den anpassade studiegången. Detta avser undervisning i SO där det inte anges i besluten om anpassad studiegång vilket eller vilka ämnen inom SO som avses.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt då betyg ska sättas. Om läraren inte är legitimerad ska betyget beslutas tillsammans med en lärare som är legitimerad.

Enligt Skolverkets föreskrifter om betygs katalog ska den eller de som beslutar om ett betyg datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur.

Av skollagen framgår att rektorn, under vissa förutsättningar, får besluta om anpassad studiegång för en elev. Anpassad studiegång kan innebära avvikelser från den timplan och de ämnen som annars gäller för utbildningen.

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionens utredning visar att när lärare som saknar legitimation har bedrivit undervisning, beslutas inte betygen tillsammans med en legitimerad lärare. Av intervjuer med lärare och rektorn framgår att skolans rutin innebär att lärare som saknar legitimation sätter betyg tillsammans med rektorn. Rektorn är visserligen legitimerad lärare, men undervisar inte och är inte anställd som lärare. Det framgår även av betygs katalogen att uppgiften om betyg har signerats av den icke legitimerade läraren samt av rektorn.

Av betygs katalogen framgår vidare att i moderna språk (spanska) har enbart rektorn signerat uppgiften om betyg. Av Skolinspektionens utredning framgår att undervisningen i spanska har bedrivits på distans. Rektorn uppger att ingen av skolans lärare har varit delaktig i bedömningen utan undervisande lärare har samrått kring betygssättningen med rektorn på den skola där aktuell lärare har sin fysiska arbetsplats. Läraren i spanska saknar legitimation.

Rektorn har vidtagit åtgärder så att det numera framgår av terminsbetygen när en elev inte har fått betyg i ett ämne på grund av anpassad studiegång. Däremot framgår det inte alltid av besluten om anpassad studiegång vilka ämnen anpassningen avser. När en elev har anpassad studiegång i samhällsorienterande ämnen (SO) framgår inte om anpassningen innebär att undervisningstiden avviker från timplanen i alla samhällsorienterande ämnen eller för ett enskilt ämne.

Motivering till val av verktyg

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Motivering till anmärkning

Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen anser att huvudmannen har vidtagit åtgärder i enlighet med föreläggandet den 23 april 2020 avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete vid skolan. En specialpedagog har anställts vid skolan från och med vårterminen 2021. Vidare finns en konkret planering för hur elevhälsan som samlad resurs framöver ska arbeta med förebyggande och hälsofrämjande insatser. Vid tiden för Skolinspektionens uppföljning hade dock inga planerade insatser genomförts. Skolinspektionens bedömning är att bristerna inom elevhälsans främjande och förebyggande arbete ännu inte fullt ut har avhjälpats, även om planeringen för elevhälsans samlade arbete har kommit igång.

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av den planering för elevhälsans fortsatta arbete som har tagits fram, att bristen nu är mindre allvarlig och tilldelar därför Magelungen Utveckling AB en anmärkning.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionens utredning visar att vissa åtgärder har vidtagits avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Av intervjuer med lärare, personal i elevhälsa och rektorn framkommer dock samstämmiga uppgifter om att det under höstterminen 2020 inte genomförts några hälsofrämjande och förebyggande insatser av elevhälsan som samlad resurs. Enstaka insatser har genomförts av skolans kurator. Av intervjuerna framgår vidare att en specialpedagog anställts från och med vårterminen 2021 och att en konkret plan för genomförande och uppföljning av främjande och förebyggande insatser har tagits fram. Planen är känd och förankrad hos rektorn, personal i elevhälsan och lärarna, men insatserna har ännu inte genomförts av elevhälsan.

På grund av den rådande pandemin har både rektor och kurator varit frånvarande under betydande delar av höstterminen. Detta uppges vara en bidragande orsak till att elevhälsan som samlad resurs inte har kommit igång med det hälsofrämjande och förebyggande arbetet.

Motivering till val av verktyg

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav fullt ut. Skolinspektionen bedömer bristen som mindre allvarlig och meddelar huvudmannen en anmärkning.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Magelungen Utveckling AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen är strukturerad och utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (2 kap. 35 § skollagen; 5 kap. 2 § skolförordningen; Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner)
- I utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov. (1 kap. 4 § och 3 kap. 2 § skollagen; Lgr 11, 2.2 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Magelungen Utveckling AB avhjälpt dessa brister.

Motivering

Tillgång till ändamålsenlig utrustning i kemi

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende tillgång till ändamålsenlig utrustning för ämnet kemi är avhjälpta. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder, av intervjuer med elever, lärare och rektor vid skolan samt av inkommen fotodokumentation framgår att det nu finns tillgång till sådan utrustning som krävs för att undervisningen i kemi ska kunna utgå ifrån och omfatta allt centralt innehåll som anges i kursplanen för ämnet. Huvudmannen har tillsammans med rektorn och undervisande lärare i kemi utrustat ett klassrum och köpt in material så att undervisningen kan omfatta kemiska undersökningar.

Individanpassad undervisning

Skolinspektionen bedömer att rektorn och lärarna vidtagit åtgärder så att undervisningen nu utgår från elevernas tidigare kunskaper, behov och förutsättningar. Av intervjuer med lärare framgår att arbetsformer, arbetssätt och innehåll stödjer en individanpassad undervisning. Lärarna berättar att de med hjälp av läromedel och andra lärverktyg samt de resurspersoner som finns med på alla lektioner kan anpassa sin undervisning till de olika kunskapsnivåer som finns i de blandade undervisningsgrupperna på skolan.

Bedömning och betygssättning

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Magelungen Utveckling AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven. (Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.7 Bedömning och betyg; Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:19) om kunskapskrav för grundskolans ämnen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Magelungen Utveckling AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionens bedömning är att rektorn har vidtagit åtgärder som ska säkerställa att lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven. Av intervjuer med lärare och rektorn framgår att det med kursplanerna som utgångspunkt numera förs gemensamma diskussioner om bedömning och betygssättning. Lärare som saknar utbildning eller har mindre erfarenhet kan få stöd av både rektor och kollegor i frågor som gäller bedömning och betygssättning. Förutsättningarna för att lärarna ska kunna sätta rättvisa och likvärdiga betyg har i och med detta förbättrats.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Magelungen Utveckling AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Magelungen Utveckling AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att rektorn har vidtagit åtgärder för att planera, följa upp och utveckla utbildningen. Av inkommen redovisning och av intervjuer med rektorn, lärare och personal i elevhälsan framgår att det skett en systematisk och kontinuerlig uppföljning av utbildningen. Kvalitetsarbetet har dokumenterats.

I intervjuer med lärare, elevhälsa och rektorn framgår att skolans kunskapsresultat, närvaro samt personalens, elevernas och vårdnadshavarnas uppfattningar om trygghet, studiero, pedagogik och organisation ingår i skolans uppföljning. Lärarna berättar i intervjuer att de deltagit vid uppföljning och analys av skolenhetens resultat i juni, augusti samt vid ett ytterligare tillfälle under höstlovet. I juni sattes mål för det kommande läsåret upp och i augusti formulerades åtgärder för att nå de uppsatta målen. Av intervjun med rektorn framgår att insatser genomförts inom de utvecklingsområden som skolan har prioriterat. Ett exempel på ett område som skolan prioriterat inför läsåret 2020/2021 är trygghet. Flera insatser har genomförts inom området hittills – personal finns närvarande på alla raster, spel och annat aktivitetsmaterial har köpts in efter elevernas önskemål, rektorn har klargjort skolans regler för eleverna och diskuterat dessa med dem och någon i skolans personal har daglig kontakt med vårdnadshavare.

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

Beslut

2021-03-05

10 (10)

Dnr 34-SI 2020:1573

På Skolinspektionens vägnar

X



Caroline Rönnegård
Beslutsfattare

X



Hilda Vidmark
Föredragande

I ärendets slutgiltiga handläggning har även utredare Stina Linder medverkat.