

Falkenbergs kommun

2021-02-15

charlotte.johansson2@falkenberg.se

1 (4)

Dnr 2019:8505

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Långåsskolan i Falkenbergs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Långåsskolan. Granskningen genomfördes under våren 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 27 april 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Långåsskolan senast den 31 december 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Falkenbergs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 31 december 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: "Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar och genomför ett strategiskt jämställdhetsarbete och säkerställer att skolan ger flickor och pojkar lika stora möjligheter att utvecklas så långt som möjligt i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning över vidtagna åtgärder framgår att rektorn har påbörjat ett strategiskt jämställdhetsarbete med konkreta aktiviteter. Huvudmannen uppger i sin redovisning bland annat att rektorn genomfört kompetenshöjande insatser för lärare. Huvudmannen har även genomfört åtgärder i form av pedagogiska diskussioner om hur genusperspektivet synliggörs i läromedlen och på vilket sätt lärarna bemöter eleverna. Vidare uppger huvudmannen att jämställdhetsperspektivet i undervisningen diskuteras kontinuerligt på klasskonferenser och i samband med elevhälsoteamets möten. Rektorn följer upp på vilket sätt och i vilken utsträckning jämställdhetsarbetet genomsyrar undervisningen utifrån fastställda faktorer genom att göra lektionsobservationer. Faktorer som följs upp är elevernas talutrymme, elevernas inflytande över undervisningen och elevernas stöd från läraren. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att från hösten 2020 ingår jämställdhetsperspektivet i skolans systematiska kvalitetsarbete.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd 1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen 9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: "Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar arbetet med att alla lärare på skolan ges förutsättningar att kvalitetssäkra sin egen bedömning och betygssättning i syfte att verka för likvärdighet.

Av huvudmannens redovisning över vidtagna åtgärder framgår att rektorn påbörjat ett konkret och systematiskt arbete för att ge lärarna på skolan förutsättningar att kvalitetssäkra sin egen bedömning och betygsättning. Huvudmannen uppger i sin redovisning bland annat att rektorn genomfört kompetenshöjande insatser för lärarna inom området betygssättning och bedömning. Vidare uppger huvudmannen att lärarna ges möjlighet att kontinuerligt mötas för pedagogiska diskussioner om undervisning och bedömning. Huvudmannen uppger att dessa möten resultaterat i att lärarna ökat sin samsyn och kompetens att likvärdigt bedöma elevernas kunskaper. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn utvärderar lärarnas gemensamma arbete med bedömning genom att ta del av protokoll från möten och genom att göra lektionsobservationer. Även jämförelser av resultat såsom nationella prov, omdömen och betyg ligger till grund för rektorns analys och utvärdering av lärarnas kvalitetssäkring.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Anne-Charlotte Ramsthaler

Beslutsfattare
Signerat av: Anne-Charlotte Ramsthaler

X Johan Westerling-Kalla

Föredragande
Signerat av: Johan Westerling Kalla

I handläggningen av ärendet har även Linda Wolf medverkat.