

Region Stockholm

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Berga naturbruksgymnasium i Haninge
kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Många huvudmän och skolor är i dagsläget starkt påverkade av de åtgärder som vidtas med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Skolinspektionen anpassar för närvarande på olika sätt sin tillsyn och granskning. Mer information finns på www.skolinspektionen.se. Skolinspektionen följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Eftersom skolan fortfarande är aktiv och ska fortgå, men under andra omständigheter, menar Skolinspektionen dock att det är viktigt att meddela bedömningen efter den tidigare granskningen eftersom den redan ägt rum. Skolinspektionen har i detta beslut satt uppföljningstiden med hänsyn till rådande omständigheter. Uppföljningstiden kan komma att förlängas ytterligare om förutsättningarna förändras. Om ni som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Region Stockholm att senast den **1 oktober 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Region Stockholm inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att systematiskt följa upp resultaten för eleverna på programmet yrkesintroduktion på skolnivå. Uppföljningen ska ske fortlöpande.

- Se till att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen, besluta om utvecklingsåtgärder samt planera för och genomföra dessa.
- Se till att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras i föreskrivna delar.

Bedömning

Tillsynen visar att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbete när det gäller introduktionsprogrammet yrkesintroduktion. Av utredningen framgår att rektorn inte följer upp och analyserar kunskapsresultaten samt resultaten av arbetet med trygghet och studiero på introduktionsprogrammet yrkesintroduktion på skolnivå. Skolan fattar inte heller beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån en analys av en sådan uppföljning.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet vad gäller introduktionsprogrammet yrkesintroduktion. Tillsynen visar att rektorn inte följer upp och analyserar kunskapsresultaten samt resultaten av arbetet med trygghet och studiero på yrkesintroduktion. Av utredningen framgår visserligen att uppföljning av kunskapsresultaten genomförs och dokumenteras på individnivå. Det saknas dock en uppföljning och analys på skolnivå, vilket får till följd att skolan inte heller kan fatta beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån en analys av en sådan uppföljning. Bristerna i det systematiska kvalitetsarbetet kan leda till att nödvändiga utvecklingsåtgärder inte kan identifieras och vidtas för att förbättra verksamhetens arbete mot de nationella målen. Detta kan i sin tur få till följd att elever får sämre förutsättningar att nå målen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras på skolenhetsnivå. Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra författningar (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn tillsammans med personalen och utifrån uppföljningen analysera vad i enhetens verksamhet som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen. Utifrån analysen bör rektorn identifiera utvecklingsområden tillsammans med personalen och därefter besluta vilka insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas. Vidare bör dokumentationen av kvalitetsarbetet vara tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser. Som rektor bör man sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet samtidigt som dokumentationen är effektiv och ändamålsenlig.

Skolinspektionens utredning

Av utredningen framgår att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet, vad gäller uppföljning och analys av resultat och måluppfyllelse på introduktionsprogrammet yrkesintroduktion. Vid Skolinspektionens intervju med rektorn framgår att det saknas en dokumenterad uppföljning av kunskapsresultaten på skolnivå. Enligt rektorn är resultaten för introduktionsprogrammet yrkesintroduktion inkluderat i kvalitetsarbetet för övriga program. Rektorn uppger att de hela tiden har nära samtal med eleven vad gäller introduktionsprogrammet yrkesintroduktion, men att de kan behöva fundera mer kring resultaten och att dokumentationen kan bli bättre avseende hur det går för eleverna. Rektorn uppger vidare att lärarna följer upp kunskapsresultaten för eleverna på introduktionsprogrammet yrkesintroduktion individuellt. Vid intervju med lärare framgår att lärarna återkommande för diskussioner om elevgruppen. Flera av lärarna för även egna anteckningar avseende eleverna, vilka dock inte alltid skrivs in i Schoolsoft. Enligt lärarna kan det av anteckningarna till exempel framgå vad eleven har gjort och hur det har gått, men även uppgifter om elevernas personliga förhållanden.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Region Stockholms verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Region Stockholm att fullgöra åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Region Stockholm uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Region Stockholm uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten).

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Region Stockholm uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Region Stockholm uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Region Stockholm uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Region Stockholm uppfyller författningarnas krav inom grundläggande förutsättningar för skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Mia Martini

Mia Martini
Beslutsfattare
Signerat av: Mia Martini

X Anna Kjellberg

Föredragande
Signerat av: Anna Kjellberg

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Berga naturbruksgymnasium

Fakta om Berga naturbruksgymnasium

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Region Stockholm under våren 2020. Berga naturbruksgymnasium besöktes av Skolinspektionen den 13 februari 2020 och den 14 februari 2020.

Region Stockholm är huvudman för skolan, ansvarig nämnd är fastighets- och servicenämnden. Berga Naturbruksgymnasium hör till serviceförvaltningen där det finns en skolchef.

Berga Naturbruksgymnasium erbjuder naturbruksprogrammet och två introduktionsprogram, yrkesintroduktion och programinriktat val. På naturbruksprogrammet anordnas inriktningen djur (häst) och inriktningen lantbruk. Vid skolan finns också NIU (nationell idrottsutbildning) i årskurs 2-3.

Skolan erbjuder också ett nationellt program på gymnasiesärskolan, Skog, mark och djur (NP4). Gymnasiesärskolan ingår inte i den regelbundna tillsynen våren 2020.

Gymnasieskolan har totalt ca 182 varav 33 på introduktionsprogrammen. Eleverna är från och med årskurs 2 uppdelade i blandade klasser. Inom inriktningarna erbjuds profilerna; yrkesförberedande, studieförberedande och naturvetenskap. På inriktningen djur erbjuds även profilen djursjukvård.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Läsåret 2016/17 var andelen elever på yrkesprogrammet som slutförde utbildningen inom tre år 47,8 procent. Motsvarande andel för riket var 71,6 procent. Andel avgångselever på yrkesprogram som erhöll examen läsåret 2018/19 var 73,7 procent, där motsvarande siffra för riket var 89 procent. Andelen avgångselever från yrkesprogram med grundläggande högskolebehörighet var 52,6 procent (33,8 % i riket) och den genomsnittliga betygspoängen för avgångselever med examen från yrkesprogrammen var 14,4 (13,6 i riket).

Resultat av arbetet med trygghet och studiero

Inför tillsynen genomfördes Skolinspektionens enkät våren 2019 bland elever i årskurs 2 på Berga Naturbruksgymnasium. På påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" var indexvärdet 7,1. För samtliga deltagande skolenheter var indexvärdet 8,1. På påståendet "Jag har studiero på lektionerna" är indexvärdet 5,4 (6,2 för samtliga deltagande skolenheter). Svarsfrekvensen på enkäten är 80 procent, vilket motsvarar 41 av totalt 51 elever.