

Eskilstuna kommun
barn-utbildningsförvaltningen@eskilstuna.se

2021-03-12

1 (6)

Dnr 2019:5786

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av *Stimulerande undervisning för elever i årskurs 4 som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling* vid Slottsskolan i Eskilstuna kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av *Stimulerande undervisning för elever i årskurs 4 som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling* vid Slottsskolan i Eskilstuna kommun. Granskningen genomfördes under vårterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 20 maj 2020, dnr. 2019:5786.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Slottsskolan senast den 30 november 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Eskilstuna kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 1: Med vilken kvalitet arbetar lärare metodiskt vid planering och i undervisning för att ge elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling möjlighet att nå längre?

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen/rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom detta område.

Bedömningsområde 2: I vilken utsträckning ger skolans ledning stöd för en undervisning som stimulerar elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling?

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen/rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom detta område.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Nedan redovisas identifierade utvecklingsområden samt sammanfattning av huvudmannens redovisning.

Bedömningsområde 1: Med vilken kvalitet arbetar lärare metodiskt vid planering och i undervisning för att ge elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling möjlighet att nå längre?

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver se till att lärarnas lektionsplaneringar genomförs i undervisningens samtliga ämnen så att elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling får arbeta med skoluppgifter som är utmanande utifrån deras kunskapsnivå och som också kan leda till berikning och acceleration

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört flera åtgärder för att säkerställa att elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling får arbeta med uppgifter som är utmanande för deras kunskapsnivå och som också kan leda till berikning och acceleration. Rektorn har också följt upp vidtagna åtgärder, och av inskickat svar framgår att uppföljningar även fortsättningsvis görs kontinuerligt samt att rektorn vidtar ytterligare åtgärder utifrån det som uppföljningarna visar. Rektorns uppföljning visar vidare att vidtagna åtgärder gett effekt. Av redovisningen framgår till exempel att det nu finns ett strukturerat arbete från planering av undervisningen till genomförande och utvärdering av denna. Nya rutiner för lektionsstart och lektionsslut har införts vilka till exempel anger att lärarna alltid ska genomföra kortare utvärderingar för att möjliggöra anpassning av undervisningen efter elevernas progression till nästa lektionsspår. Av inskickat svar framgår vidare att rektorn planerar för ytterligare åtgärder. Till exempel ser skolledningen över hur all personal kan användas mer effektivt för att samtliga elever ska få arbeta på sin nivå, studieteknik kommer att läggas in under skolans val på mellanstadiet samt att skolans speciallärare även ska arbeta med elever som behöver mer stimulans och mer utmanande uppgifter. Mot bakgrund av att åtgärder har vidtagits, att uppföljning visat att de gett effekt samt att det finns en planering för ett fortsatt arbete, bedömer Skolinspektionen att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten beträffande detta utvecklingsområde.

Bedömningsområde 2: I vilken utsträckning ger skolans ledning stöd för en undervisning som stimulerar elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling?

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver organisera verksamheten så att lärare ges reella möjligheter att utveckla en undervisning som även möter elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling. I detta ingår att säkerställa att goda exempel på sådan undervisning får spridning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat verksamheten så att lärarna ges reella möjligheter att utveckla och sprida en undervisning som är utmanande och stimulerar även elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling. Rektorn följer också upp vidtagna åtgärder samt planerar för ytterligare åtgärder. Till exempel framgår att rektorn har säkerställt att lärarna ges tillräckligt med planeringstid samt tid för samplanering vilket möjliggör för lärarna att planera och sprida en undervisning som håller god kvalitet även för elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling. Av inskickat svar framgår även att lärarna nu har större möjligheter att samarbeta än tidigare och att kunskapsresultaten har ökat jämfört med tidigare år. Det framgår också att rektorn planerar ytterligare åtgärder som till exempel att utveckla samarbetet i och mellan ämnes- och arbetslagen för att ännu bättre nyttja de olika styrkor som lärarna besitter. Efter uppföljning och utvärdering av insatta åtgärder kommer rektorn att rikta specifika fortbildningsinsatser utifrån behov mot de olika arbets- och ämneslagen. Mot bakgrund av att åtgärder har vidtagits, att uppföljning visat att de gett effekt samt att det finns en planering för ett fortsatt arbete bedömer Skolinspektionen att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten beträffande detta utvecklingsområde.

- Rektorn behöver genom sin organisation skapa reella möjligheter för elevhälsan och lärare att även samarbeta kring undervisning som stimulerar elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling. I detta ingår att den kompetens som finns i elevhälsan kring denna elevgrupp tas till vara vid utveckling och genomförande av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har skapat reella möjligheter för lärare och elevhälsans olika kompetenser att samarbeta kring undervisningens genomförande och undervisning som stimulerar elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling. Av inskickat svar framgår till exempel att elevhälsan kartlägger samtliga elever med fokus på såväl styrkor som svagheter samt att elevhälsoteamet och lärarna vid klasskonferenser två gånger per termin diskuterar både svaga och starka elever vilket har lett till att fler elever som är i behov av stimulans och utmaningar har synlig-

gjorts och att insatser satts in. Det framgår också att rektorn planerar ytterligare åtgärder som till exempel att elevhälsoteamet kommer att göra en checklista med olika förslag på hur lärarna kan utforma undervisningen så att den blir utmanande och stimulerande för elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling. Elevhälsan och skolläringen kommer som ett led i detta också att auskultera i samtliga klasser för att därefter ge individuell handledning till samtliga lärare i hur de kan förbättra undervisningen ytterligare. Mot bakgrund av att åtgärder har vidtagits, att uppföljning visat att de gett effekt samt att det finns en planering för ett fortsatt arbete bedömer Skolinspektionen att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten beträffande detta utvecklingsområde.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Charlotta Nord

Föredragande

Signerat av: Charlotta Nord

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/stimulerande-undervisning-for-elever-i-arskurs-4/>

Bilaga 2: Författningsstöd

Bedömningsområde 1 och 2

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 2 kap. 25 §, 3 kap. 2 § skollagen (2010:800)

Förordningen (SKOLFS 2011:185) om läroplan för grundskolan (Lgr 11),
1 Skolans värdegrund och uppdrag: En likvärdig utbildning; Skolans upp-
drag. 2 Övergripande mål och riktlinjer: 2.2 Kunskaper; 2.8 Rektorns an-
svar.

Prop. 2009/10:165, s. 221, 276 och 285.