

Trollhättans kommun
Trollhattans.stad@trollhattan.se

2021-03-15

1 (5)

Dnr 2019:5786

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av *Stimulerande undervisning* för elever i årskurs 4 som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling vid Lextorpsskolan i Trollhättans kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning av *Stimulerande undervisning för elever i årskurs 4 som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling* vid Lextorpsskolan i Trollhättans kommun. Granskningen genomfördes under vårterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 4 juni 2020, dnr. 2019:5786.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Lextorpsskolan senast den 30 september 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Huvudmannen har begärt och beviljats uppskov med att inkomma med svar senast den 15 december 2020. Trollhättans kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

I vilken utsträckning ger skolans ledning stöd för en undervisning som stimulerar elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling?

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen och rektorn har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet, men ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten i verksamheten och förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

I vilken utsträckning ger skolans ledning stöd för en undervisning som stimulerar elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling?

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver säkerställa att möjligheter till samverkan och erfarenhetsutbyten mellan den egna och andra skolenheter kring elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling finns. I detta ingår att säkerställa att erfarenheter som framkommer genom sådan samverkan också får spridning vid den egna skolenheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att det finns en kommunövergripande organisation för samverkan och erfarenhetsutbyte med externa skolenheter som ger möjligheter även till samverkan kring elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling. Kommunens rektorsgrupp har diskuterat och planerat samverkan kring denna elevgrupp. I detta forum har rektorn på Lextorpsskolan, i syfte att sprida kunskap om organisation och rutiner, informerat övriga rektorer om hur arbetet för att utmana och stimulera elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling nu är organiserat vid denna skolenhet. Till exempel är verksamheten vid Lextorpsskolan nu organiserad på ett sätt som stöder samverkan, kollegialt lärande och utveckling av undervisningen så att även elevernas behov av stimulans och utmaningar uppmärksammas och påverkar utformningen av undervisningen. Enligt huvudmannen samverkar också lärarna vid Lextorpsskolan med elevhälsans kompetenser kring elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling tack vare skolenhetens organisation och rutiner. Dock framgår av huvudmannens svar att planerad samverkan mellan huvudmannens skolenheter ännu inte kunnat genomföras på grund av rådande pandemi. Skolinspektionens bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten inom detta område och förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete som leder till att erfarenheter inom bedömt område får spridning i verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Charlotta Nord

Föredragande

Signerat av: Charlotta Nord

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/stimulerande-undervisning-for-elever-i-arskurs-4/>

Bilaga 2: Författningsstöd

Bedömningsområde 1 och 2

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 2 kap. 25 §, 3 kap. 2 § skollagen (2010:800)

Förordningen (SKOLFS 2011:185) om läroplan för grundskolan (Lgr 11),
1 Skolans värdegrund och uppdrag: En likvärdig utbildning; Skolans upp-
drag. 2 Övergripande mål och riktlinjer: 2.2 Kunskaper; 2.8 Rektorns an-
svar.

Prop. 2009/10:165, s. 221, 276 och 285.