

Hedemora kommun
kommun@hedemora.se

2021-03-15

1 (6)

Dnr 2019:5786

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av *Stimulerande undervisning för elever i årskurs 4 som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling* vid Stureskolan i Hedemora kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av *Stimulerande undervisning för elever i årskurs 4 som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling* vid Stureskolan i Hedemora kommun. Granskningen genomfördes under vårterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 15 juni 2020, dnr. 2019:5786.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Stureskolan senast den 15 december 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Hedemora kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 1: Med vilken kvalitet arbetar lärare metodiskt vid planering och i undervisning för att ge elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling möjlighet att nå längre?

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen/rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom detta område.

Bedömningsområde 2: I vilken utsträckning ger skolans ledning stöd för en undervisning som stimulerar elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling?

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen och rektorn har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet, men ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten i verksamheten och förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Nedan redovisas identifierade utvecklingsområden samt sammanfattning av huvudmannens redovisning.

Bedömningsområde 1: Med vilken kvalitet arbetar lärare metodiskt vid planering och i undervisning för att ge elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling möjlighet att nå längre?

Bedömningen var ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver se till att alla lärare systematiskt ger återkoppling till elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling, om hur eleven ligger till just nu och om hur hen kan arbeta för att utvecklas ännu mer.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört åtgärder för att elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling ska få återkoppling från lärarna om hur de ligger till just nu och vad de kan göra för att utveckla sina kunskaper ytterligare. Till exempel har lärarna kontinuerligt återkopplingsdiskussioner med eleverna, genomför utvärderingar efter genomförda arbetsområden samt vid utvecklingssamtal diskuterar anpassningar som gör undervisningen mer stimulerande och som gör att elevens kunskaper kan utvecklas ytterligare. Vidtagna åtgärder har lett till att samtliga arbetslag för diskussioner om stimulerande undervisning samt att rektorn i syfte att ytterligare utveckla återkopplingen till eleverna har startat en studiecirkel som leds av skolans förstelärare och som har fokus på just detta. Även huvudmannen genomför en kommunövergripande fortbildningssatsning som riktar sig till förstelärarna och vars syfte bland annat är att utveckla ett coachande ledarskap. Huvudmannen anger i sitt svar att målet med insatserna bland annat är att elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling ska för en mer stimulerande undervisning. Mot bakgrund av att åtgärder har vidtagits samt att det finns en planering för ett fortsatt arbete, bedömer Skolinspektionen att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten beträffande detta utvecklingsområde.

Bedömningsområde 2: I vilken utsträckning ger skolans ledning stöd för en undervisning som stimulerar elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling?

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver se till att såväl kunskapsresultat som undervisningens kvalitet följs upp och utvärderas systematiskt på ett sådant sätt att även den undervisning som ges till elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling synliggörs. Därtill behöver rektorn se till att information som framkommer genom analys av skolenhetens resultat leder till reella utvecklingsområden som gynnar undervisningen för elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn följer upp kunskapsresultaten vid flera tillfällen under läsåret samt att lärarnas bedömningar av elevernas kunskaper analyseras tillsammans med skolenhetens speciallärare. I det systematiska kvalitetsarbetet för rektorn diskussioner utifrån en analys av måluppfyllelsen. Rektorn anger att det vid skolenheten nu är ett större fokus på stimulerande undervisning för elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling och att den förväntade effekten av vidtagna åtgärder är att undervisningens kvalitet ska förbättras samt att det ska bli lättare att identifiera elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling. Dock framgår det inte av huvudmannens svar hur undervisningens kvalitet följs upp och utvärderas på ett sådant sätt att även den undervisning som ges till elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling synliggörs. Det framgår inte heller av huvudmannens svar hur rektorns analys av verksamheten leder till reella utvecklingsområden som gynnar undervisningen för elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling. Skolinspektionens bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten inom detta område. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

- Rektorn behöver se till att det finns rutiner och arbetssätt för hur elevhälsans kompetenser kan bistå lärarna i att genomföra och utveckla undervisning som utmanar och stimulerar elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att förstärka elevhälsans rutiner och arbetssätt beträffande elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling. Elevhälsoteamet har vid sina möten en fast punkt som rör elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling. Även det centrala elevhälsoteamet involveras i de diskussioner som förs kring dessa elever. Detta har lett till att mer fokus riktas mot elevhälsoarbetet beträffande elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling samt att dessa elever identifieras snabbare. Såväl skolenhetens elevhälso-team som den centrala elevhälsan kommer också att få olika fortbildningar som bland annat berör undervisning för elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling.

Dock framgår det inte av huvudmannens svar hur framtagna rutiner och arbetssätt liksom olika fortbildningsinsatser leder till att elevhälsans kompetenser bistår lärarna i att genomföra och utveckla undervisningen även för elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling. Skolinspektionens bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten inom detta område. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef
Signerat av: Cecilia Kjellman

X Charlotta Nord

Föredragande
Signerat av: Charlotta Nord

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/stimulerande-undervisning-for-elever-i-arskurs-4/>

Bilaga 2: Författningsstöd

Bedömningsområde 1 och 2

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 2 kap. 25 §, 3 kap. 2 § skollagen (2010:800)

Förordningen (SKOLFS 2011:185) om läroplan för grundskolan (Lgr 11),
1 Skolans värdegrund och uppdrag: En likvärdig utbildning; Skolans upp-
drag. 2 Övergripande mål och riktlinjer: 2.2 Kunskaper; 2.8 Rektorns an-
svar.

Prop. 2009/10:165, s. 221, 276 och 285.