

Magelungen Utveckling AB
Org.nr. 556489-1447

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Magelungens grundskola Jönköping
belägen i Jönköpings kommun

Uppföljning av tillsyn i Magelungens grundskola Jönköping

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Magelungens grundskola Jönköping under vårterminen 2019. Skolinspektionen fattade den 28 juni 2019 beslut i vilket huvudmannen förelades att åtgärda identifierade brister. Vid uppföljning av beslutet den 23 april 2020 konstaterades att vissa brister hade avhjälpits, medan ett antal brister kvarstod.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som kvarstod i beslutet den 23 april 2020. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Magelungen Utveckling AB inkom med den 23 oktober 2020 samt kompletterande skriftliga uppgifter den 4 februari, 12 februari, 26 februari 2021. Skolinspektionen har även genomfört digitala intervjuer den 9-10 februari 2021 med lärare, specialpedagog samt rektorn. Huvudmannen har inkommit med ytterligare underlag fram till den 2 mars 2021.

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Skolinspektionen följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att bristerna inom områdena *Extra anpassningar och särskilt stöd*, *Grundläggande förutsättningar för skolenheten* och *Styrning och ledning av verksamheten* är avhjälpda. Skolinspektionens avslutar tillsynen i dessa delar.

När det gäller området *Bedömning och betygssättning* kvarstår delvis brister gällande skolans betygskatalog. Huvudmannen föreläggas att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Magelungen Utveckling AB att senast **den 6 augusti 2021** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Magelungen Utveckling AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Betyg beslutas om i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 14 och 16 §§ skollagen; 6 kap. 10 § skolförordningen (2011:185) och Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123))

Åtgärder

- Se till att betygskatalogen signeras av den eller de lärare som har beslutat om betygen. Det innebär att när en obehörig lärare har bedrivit undervisningen ska denne tillsammans med en medbedömande legitimerad lärare besluta om betyget och båda lärarna ska signera uppgiften om betyg i betygskatalogen.

Motivering till föreläggande

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att brister inom området *Bedömning och betygssättning* delvis kvarstår när det gäller skolans betygskatalog.

Undervisande lärare, som har beslutat om betyg, har inte alltid signerat uppgiften om betyg i betygskatalogen. Istället har betygskatalogen signerats enbart av den legitimerade medbedömande läraren. Rätteligen ska såväl den icke legitimerade läraren som den medbedömande legitimerade läraren signera uppgiften om betyg i betygskatalogen.

Skolinspektionen bedömer att bristen i betygskatalogen som gäller elever som inte har läst ett ämne på grund av anpassad studiegång är avhjälpt. Enligt betygskatalogen anges nu *siffran 3* i kolumnen för betyg i betygskatalogen.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska betyg beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn.

Enligt Skolverkets föreskrifter om betygskatalog ska den eller de som beslutar om ett betyg datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur.

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionens utredning visar att uppgifter om betyg i betygskatalogen inte är signerade på ett korrekt sätt. Skolinspektionen har tagit del av skolans betygskatalog för höstterminen 2020. Av betygskatalogen och av intervjuer med lärare framgår att det finns lärare som har beslutet om betyg men som inte har signerat uppgiften om betyg i betygskatalogen. Dock framgår att de undervisande lärarna, som inte är legitimerade, rätteligen har beslutat om betyg tillsammans med legitimerade lärare. I betygskatalogen har dock inte den icke legitimerade läraren signerat uppgiften om betyg, vilket också bekräftas i intervju med lärarna och rektorn. Istället har betygskatalogen signerats enbart av den legitimerade medbedömande läraren.

När det gäller elever som inte har fått betyg i ett ämne på grund av anpassad studiegång anges nu rätteligen *siffran 3* i kolumnen för betyg i betygskatalogen.

Motivering till val av verktyg

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpta brister i verksamheten***Extra anpassningar och särskilt stöd***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Magelungen Utveckling AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Magelungen Utveckling AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristen. I besluten om anpassad studiegång framgår nu vilket eller vilka ämnen inom NO (naturorienterade ämnen) och SO (samhällsorienterade ämnen) som berörs av den anpassade studiegången. Vidare anges i vilken omfattning undervisningstiden avviker från timplanen i respektive ämne.

Det framgår av intervjuer med specialpedagogen och rektorn att det har skett ett utvecklingsarbete med att se över besluten för anpassad studiegång. Rektorn uppger att skolans arbete med att informera elever och vårdnadshavare om vilka konsekvenser som en anpassad studiegång kan medföra för eleven har blivit tydligare.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Magelungen Utveckling AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag, 2.2 Kunskaper, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Magelungen Utveckling AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristen. Lärarna ges nu förutsättningar för samverkan med varandra. Skolinspektionens utredning visar att skolan har organiserade samverkanstillfällen för lärarna. Av huvudmannens redovisning samt av intervju med rektorn framgår att det finns strukturerade mötestillfällen för undervisande lärare att diskutera bedömning och betygssättning. Vidare finns det organiserade mötesforum för undervisande lärare inom *Magelungen syd*, där lärarna kan ses i ämnesforum tillsammans med lärare från Magelungen Helsingborg och Magelungen Göteborg.

Skolinspektionens utredning visar vidare att alla lärare har kännedom skolans rutiner vad gäller exempelvis frånvarorapportering, elever som riskerar att inte

nå kunskapskraven samt skolans plan mot kränkande behandling. När undervisning inte genomförs av lärare i grundskolans lokaler, det vill säga via distansundervisning eller i gymnasieskolans lokaler, närvarar en lärare från grundskolan som ansvarar för att frånvaro av elever registreras. Vidare framgår av insänd dokumentation att när elever riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska undervisande lärare som inte bedriver undervisning i grundskolans lokaler meddela detta till rektorn. Dessa lärare har också fått en muntlig genomgång av skolans plan mot kränkande behandling vid ett personalmöte samt även tagit del av den i skriftlig form.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Magelungen Utveckling AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Magelungen Utveckling AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder avseende skolans systematiska kvalitetsarbete. Rektorn ser till att planera, följa upp och utveckla utbildningen vid skolenheten.

Av såväl intervju med rektorn som av huvudmannens redovisning framgår att skolenhetens systematiska kvalitetsarbete har utvecklats. Skolan har påbörjat ett dokumenterat arbete med att identifiera, analysera samt följa upp elevernas kunskapsresultat. I skolans *Kvalitetsrapport Jönköping*, daterad den 15 oktober 2020, framgår bland annat en översikt över elevernas meritvärde över tid,

liksom hur stor andel av skolans elever som blir behöriga till ett nationellt gymnasieprogram efter sina studier vid Magelungen grundskola Jönköping. Det finns analyser som beaktar vilka faktorer som skolan har identifierat kan påverka elevernas kunskapsresultat. I det systematiska kvalitetsarbetet framgår också vilka ämnen som eleverna lyckas prestera bättre respektive sämre i samt skolans analys till vad detta kan bero på.

Av intervju med rektorn framkommer att skolans arbete med det systematiska kvalitetsarbetet har utvecklats i och med skolans medverkan i Skolverkets *Samverkan för bästa skola* sedan januari 2020. Rektorn berättar att det finns en ny insikt i arbetet med att följa upp och analysera elevernas kunskapsresultat kopplat till hur skolan kan utveckla sin undervisning.

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Caroline Rönnegard

Caroline Rönnegard

Beslutsfattare

Signerat av: Caroline Rönnegard

X Ann-Sofie Andersson

Ann-Sofie Andersson

Föredragande

Signerat av: Ann-Sofie Andersson