Umeå kommun
skolkontoret@umea.se

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Dragonskolan BA i Umeå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Dragonskolan BA. Granskningen genomfördes under våren 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 6 maj 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Dragonskolan BA senast den 31 mars 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Umeå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 mars 2021.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd
1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn bör säkerställa att kommunikationen gällande gemensamma arbets- och förhållningssätt når ut till alla lärare som behöver den informationen. Rektorn bör också följa upp att gemensamma överenskommelser ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn på Bygg- och anläggningsprogrammet planerat och påbörjat ett arbete för att utveckla kommunikationen med och mellan mentorer/yrkeslärare, lärare i gymnasiegemensamma ämnen och lärare som inte tillhör programmets arbetslag, så kallade ”satellitlärare”. Exempelvis har rektorn under inledningen av höstterminen 2020 tillsammans med mentorer och alla undervisande lärare genomfört årskursvisa uppstartsmöten. På dessa möten har bland annat ordningsregler och värdegrund diskuterats och beslut har sedan fattats utifrån en samsyn med lärare och elever. Satellitlärare kommer dessutom att bjudas in till träffar kring programinfärgning under kommande läsår. Av redovisningen framgår det också att rektorn säkerställer att de lärare som inte kan delta i alla gemensamma möten får nödvändig information via e-post.

Vidare har huvudmannen redovisat att rektorn under läsåret genomfört flera verksamhetsbesök samt individuella samtal med lärarna för att följa upp hur arbetet med de beslutade riktlinjerna fortlöper. Lärarna har vid dessa tillfällen uttryckt att det finns en samsyn och att det nu är tydligt för såväl elever som lärare hur man ska förhålla sig till de fattade besluten. Enligt redovisningen anser lärarna också att den regelbundna uppföljningen av arbetet bidrar till tydligheten. Vidare har rektorn

planerat för en större utvärdering av arbetet tillsammans med samtliga undervisande lärare under vecka 18 2021.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. De påbörjade åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd
1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen 4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039) Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att utarbeta gemensamma strategier i undervisningen så att elevernas motivation och vilja att nå längre i sin kunskapsutveckling stärks. I detta ingår att lärarna genomgående har höga förväntningar på eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn planerat och genomfört flera insatser för att utveckla undervisningen på skolenheten. Under innevarande termin deltar lärare i de gymnasiegemensamma ämnena i en fortbildning för att ytterligare utveckla kompetensen inom differentierad undervisning. Målsättningen med insatsen är att lärarna i större utsträckning kan erbjuda mer avancerade uppgifter eller aktiviteter som utmanar elever som nått långt i sin kunskapsutveckling. Vidare har projekt för programinfärgning utifrån Bygg- och anläggningsprogrammets examensmål initierats i kurserna Engelska 5, Svenska 1 och Historia 1a1. Detta innebär att de aktuella lärarna har tagit fram flera olika programinfärgade moment som syftar till att knyta de gymnasiegemensamma kurserna till programmets inriktning och på så vis öka elevernas motivation och ambition. Projektet kommer att utvärderas under vårterminen 2021 och vid kursutvärderingar.

Andra insatser som genomförts för att utveckla undervisningen är att rektorn uppmanat lärarna att kommunicera till eleverna att de kan nå längre än ett E i betyg och förtydligat vikten av att lärare har höga förväntningar på elever. Lärarna har också uppmanat elever med ambition att nå längre i sitt lärande att i högre utsträckning delta i gemensamma studiepass vilka också erbjudits som fjärrundervisning under de perioder som pandemin inte möjliggjort närundervisning.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. De påbörjade åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd
3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärare utarbetar fungerande rutiner för att sprida information om gemensamma åtgärder för att skapa och bibehålla studiero till alla lärare som möter elevgrupper. I detta ingår också att lärare följer de överenskommelser som bestämts.

Av redovisningen framgår det att rektorn tillsammans med lärarna utarbetat gemensamma rutiner och förhållningssätt för att skapa studiero. Det framgår också att dessa efterlevs och att de utifrån rektorns utvärdering med lärare har gett positiva effekter. Även om det på grund av pandemin har bedrivits mindre undervisning på plats i klassrummen och därför kan vara svårt att dra långtgående slutsatser så framgår det av redovisningen att de tydliggjorda riktlinjerna underlättat arbetet med att upprätthålla studiero.

Exempelvis har rektorn tillsammans med lärarna utarbetat och beslutat rutiner och arbetssätt för fasta platser i klassrummen, ordningsregler, kommunikation kring krav

på studiero till elever och vårdnadshavare samt ett utökat värdegrundsarbete. Gällande värdegrundsarbetet ansvarar en särskild utvecklingsgrupp för att implementera arbetet och att fokusera på skolans värdegrund samt trygghet och trivsel. Av redovisningen framgår det att arbetet påbörjats och kommer att fortsätta under höstterminen 2021.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen och rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i sitt arbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Stina Linder

Beslutsfattare
Signerat av: Stina Linder

X Robert Sondell

Föredragande
Signerat av: Robert Sondell

I handläggningen av ärendet har även Mattias Ryd medverkat.