

Umeå kommun

2021-04-07

<Ange huvudmannens mailadress>

1 (7)

Dnr-SI 2019:9166

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Dragonskolan VO i Umeå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Dragonskolan VO. Granskningen genomfördes under våren 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 8 juni 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Dragonskolan VO senast den 31 mars 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Umeå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 mars 2021.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr *i låg utsträckning* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn bör säkerställa att kommunikation och samverkan kring exempelvis gemensamma arbets- och förhållningssätt når ut till alla lärare. Rektorn bör också följa upp att lärandet i kollegiet ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn planerat och påbörjat ett arbete för att utveckla kommunikationen med och mellan mentorerna, yrkeslärare, lärare i gymnasiegemensamma ämnen och lärare som inte tillhör programmets arbetslag, så kallade "satellitlärare". Exempelvis har rektorn skapat gemensam planeringstid för lärarna. Detta i kombination med ämnesträffar två till tre gånger per månad har ökat förutsättningarna för lärarnas samverkan. Lärarna har arbetat med att ytterligare tydliggöra syfte, kursmål, program mål och kunskapskrav i samband med att kurserna startar. Rektorn och elevhälsoteamet träffar samtliga undervisande lärare klassvis i anslutning till utvecklingssamtalen för att snabbt kunna vidta åtgärder vid behov. Sedan höstterminens start 2020 har programmet en utsedd samordnare som är sammankallande för skolenhetens arbetslag. Samordnaren, mentorerna och rektorn har kontinuerlig kommunikation med samtliga undervisande lärare vid programmet, inklusive de så kallade "satellitlärarna", för att säkerställa att alla lärare inkluderas. Det är också ett sätt att löpande följa upp elevernas måluppfyllelse.

Vidare har huvudmannen redovisat att rektorn under läsåret genomfört flera verksamhetsbesök inklusive återkoppling till lärarna för att följa upp hur arbetet fortlöper. Rektorn har även följt upp om åtgärderna gett effekt genom samtal med eleverna, exempelvis vid programforum som genomförs två gånger per termin. Enligt eleverna har det blivit tydligare för dem hur de ligger till kunskapsmässigt i de olika kurserna och ämnena. I rektorns resultat- och medarbetarsamtal har personalen lyft

att elevernas prestationer vad gäller provresultat och redovisningar har påverkats positivt under läsåret.

Från och med höstterminen 2021 är ytterligare åtgärder planerade. Bland annat kommer arbetslaget på vård- och omsorgsprogrammet att förstärkas med fyra ämneslärare. Det leder till att färre lärare kommer tillhöra andra arbetslag/skolenheter och lärarnas samverkan förväntas underlättas och öka.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna fortsatt utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter,

Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4

Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar *i flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna i undervisningen erbjuder mer avancerade uppgifter eller aktiviteter som utmanar de elever som nått långt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna har utvecklat undervisningen genom att skapa fler större uppgifter eller projekt där eleverna kan arbeta med samma uppgift men utföra den på olika nivåer. I elevutvärderingar och i rektorns samtal med elever har eleverna uttryckt att de uppskattat det arbetssättet då de upplever att de ges större möjlighet att fördjupa sig men också större möjlighet att visa sina kunskaper.

Ytterligare åtgärder planeras från och med hösten 2021. Ett exempel är att arbetslaget, under ledning av specialpedagogen, inleder ett utvecklingsarbete inom lektionsdesign.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. De påbörjade åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar *i flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärare utarbetar fungerande rutiner för att sprida information om gemensamma åtgärder för att skapa och bibehålla studiero till alla lärare som undervisar elevgrupperna. I detta ingår också att lärare följer de överenskommelser som bestämts.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna, elevhälsoteamet och eleverna gemensamt arbetat med att utarbeta gemensamma rutiner och förhållningssätt för att skapa studiero. Exempelvis har elevhälsoteamet genomfört kartläggningar i de olika klasserna för att undersöka om stödinsatser av någon form behöver vidtas. Bland annat har extra resurspersonal satts in under vissa lektioner. Vidare har eleverna tagit fram ordningsregler som sedan förankrats inom hela programmet. Det framgår också att dessa efterlevs och att de utifrån rektorns utvärdering med lärare och elever har gett positiva effekter på studieron. Ett förebyggande arbete har initierats i form av att årskurs 1 inleder läsåret med tre introduktionsdagar med, förutom framtagande av ordningsregler, olika ”lära känna-aktiviteter”. Organisatoriskt har rektorn avskaffat systemet med en programmentor

och återgått till ett system med klassmentorer, vilket också uppskattats. Rektorn och personalen följer också kontinuerligt upp elevernas upplevelser av trygghet genom elevenkäter. Arbetslaget kommer också, med start höstterminen 2021, att göra tätare avstämningar än tidigare inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet i syfte att tidigt identifiera utvecklingsområden och snabbt vidta åtgärder.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen och rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i sitt arbete.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25 a § skollagen

8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen

Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges *i flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp samtliga lärares arbete med bedömningar och betygssättning för att kunna undersöka om det finns omotiverade avvikelser i bedömningarna eller betygssättningen. Utifrån resultatet av uppföljningen behöver rektorn också föra diskussioner med samtliga berörda undervisande lärare.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har analyserat betygssättningen och fört diskussioner med betygssättande lärare. Rektorn har också initierat ett utvecklingsarbete i syfte att öka likvärdigheten inom bedömning och betygssättning. Exempel på detta är lärarnas ökade möjligheter till samverkan (beskrivs närmare ovan i området "Rektors ledarskap"). Ett antal av arbetslagsträffarna har under läsåret avsatts särskilt för arbete med bedömning och betygssättning. Rektorn har följt upp detta i samtal med lärarna som uppskattat dessa förändringar.

Ytterligare insatser är planerade från och med läsåret 2021/22. Inte minst kommer, som nämnts under området "rektors ledarskap", arbetslaget att utökas genom rekrytering av fyra nya lärare, vilket minskar behovet av att använda så kallade "satellitlärare" som organisatoriskt tillhör andra skolenheter. Detta förväntas leda till

ett enklare samarbete lärarna emellan för att skapa ämnesövergripande teman med programinfärgning utifrån Vård- och omsorgsprogrammets examensmål.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. De påbörjade åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Stina Linder

Beslutsfattare
Signerat av: Stina Linder

X Anders Holmgren

Föredragande
Signerat av: Anders Holmgren

I handläggningen av ärendet har även utredare Mattias Ryd medverkat.