

Åre kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn av Duveds skola F-9 i Åre kommun

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Duveds skola F-9 uppfyller författningarnas krav vad gäller området extra anpassningar och särskilt stöd i årskurserna 7-9. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Duveds skola F-9.

Om ärendet

Skolinspektionen mottog under år 2019 uppgifter om brister i arbetet med särskilt stöd vid Duveds skola i Åre kommun. Skolinspektionen beslutade utifrån informationen att genomföra en riktad tillsyn av arbetet med särskilt stöd vid Duveds skola F-9 inriktad gentemot årskurserna 7-9 (Dnr 2019:7706). Skolinspektionen besökte skolan höstterminen 2019 och konstaterade efter genomförd tillsyn att det fanns brister i verksamheten. Skolinspektionen förelade därför Åre kommun i beslut den 11 december 2019 att vidta åtgärder inom området extra anpassningar och särskilt stöd.

Huvudmannen redovisade till Skolinspektionen under vårterminen 2020 vilka åtgärder som vidtagits för att komma tillrätta med påtalade brister. Skolinspektion bedömde i beslut den 7 maj 2020 att de påtalade bristerna hade förutsättningar att avhjälpas med de åtgärder som Åre kommun vidtagit och som huvudmannen planerade att vidta. Skolinspektionen ansåg dock att det inte gick att se slutresultatet av de insatser som genomförts och som var planerade att genomföras. Skolinspektionen avslutade tillsynen men meddelade samtidigt att myndigheten inom ramen för en ny tillsyn under hösten 2020 kommer att kontrollera om de vidtagna åtgärderna resulterat i att bristerna avhjälpats.

Skolinspektionen har därför under hösten 2020 startat en ny riktad tillsyn av arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd vid Duveds skola F-9 inriktat på årskurs 7-9 (aktuellt dnr SI 2020:7371). Skolinspektionen har tagit emot och gjort bedömning av handlingar från Duveds skola i form av bland annat information om skolans styrkedja, åtgärdsprogram och underlag gällande tre elever samt betygskatalogen för vårterminen 2020 och höstterminen 2020 för årskurserna 7-9. Skolinspektionen har i december 2020 genomfört digitala intervjuer med elever, lärare, representanter från elevhälsan och rektorn. Protokoll från intervjuerna samt mottagna handlingar har kommunicerats med Åre kommun som har inkommit med synpunkter på protokollet. Skolinspektionen har även hållit kompletterande samtal med skolans rektor samt med en lärare i februari 2021. Anteckningar från dessa samtal har kommunicerats med Åre kommun.

Motivering till beslutet

Skolinspektionens utredning

Det framgår av utredningen att skolan bland annat har tagit fram nya rutiner för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd, en så kallad "styrkedja". Av styrkedjan framgår hur skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd är organiserat och vem som ansvarar för olika delar av arbetet. Diskussioner har förts på

skolan mellan elevhälsa och lärare för att förtydliga vad som är extra anpassningar och vad som är särskilt stöd.

Både lärare, representanter från elevhälsan och skolans rektor uppger i intervju med Skolinspektionen att rutinen håller på att implementeras men att den inte fungerar fullt ut ännu. Skolans rektor uppger att skolans förändringsarbete kommer att ta tid och att det beror på att det tidigare har varit oklart vem som ska göra vad.

Av utredningen framgår att det fortfarande finns vissa oklarheter i rollfördelningen i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Lärare uppger att det är oklart vilken hjälp lärarna kan få av elevhälsan och vem som ska driva elevärendena. Lärare upplever att ärenden kan skickas tillbaka efter att de har lyfts med elevhälsan utan att lärarna vet hur de ska gå vidare för att hjälpa eleven. Lärare uppger vidare att de upplever att det är svårt att lämna steget med extra anpassningar och övergå till särskilt stöd. Samtidigt ger lärare exempel på elever som har anmälts till elevhälsan där det pågår utredning om särskilt stöd.

Skolans rektor uppger att skolan har gått ut med en personalhandbok i syfte att göra rollfördelningen tydligare. Enligt styrkedjan ska lärarna ta hjälp av sitt arbetslag för att utveckla stödet till eleverna. Skolans rektor uppger vidare att lärarna enligt styrkedjan också ska kunna få hjälp med arbetet med extra anpassningar från elevhälsan. Skolans rektor anser att bristande resurser inom elevhälsan har försvårat detta arbete, vilket bekräftas av representanter för elevhälsan. Enligt elevhälsorepresentanterna behövs ytterligare specialpedagogisk kompetens för att kunna ge handledning till lärare.

Både lärare och representanter för elevhälsan anser att det finns elever på skolan som är i behov av mer stöd än vad skolan erbjuder i dagsläget. De anser att det delvis handlar om bristande resurser i form av specialpedagogisk kompetens. Skolans rektor uppger att tillgången av elevhälsopersonal har varit underdimensionerad i förhållande till behovet på skolan. Det har skett förstärkningar vad gäller kurator och specialpedagog, men det finns behov av att rekrytera ytterligare en specialpedagog vilket pågår.

Lärare anser vidare att det finns flera elever med läs- och skrivsvårigheter som inte får det stöd som behövs. Lärare uppger att de anpassningar som ges till dessa elever inte hjälper eleverna att ge en ökad färdighet i olika ämnen, utan endast underlättar elevernas deltagande på lektionerna. Enligt skolans rektor finns det flertalet elever på skolan med läs- och skrivsvårigheter. Handledning inom dyslexi är därför prioriterat utvecklingsområde för skolan. I december 2020 genomförde skolan en konferens med lärare och representanter från elevhälsan i syfte att belysa på vilket sätt och varför lärare och specialpedagogisk kompetens tänker olika kring enskilda elevers svårigheter. Konferensen har lett till att specialpedagog, logoped och berörda lärare kommer att arbeta tillsammans i ett pilotprojekt för att utveckla hur skolan framgent ska arbeta med elever med dyslexi och liknande svårigheter.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar att Duveds skola har genomfört flera åtgärder i sitt arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Det framgår även av utredningen att fler åtgärder är planerade såsom förstärkning av specialpedagogisk kompetens för att möta skolans behov och utveckling av skolans stöd till elever med dyslexi och liknande svårigheter. Skolinspektionen noterar att det fortfarande finns viss osäkerhet bland en

del av skolans personal kring skolans rutiner och ansvarsfördelningen vid arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Skolinspektionen förutsätter att skolan fortsätter sitt arbete med att implementera de nya rutinerna så att dessa blir tydliga för samtlig personal. Skolinspektionen bedömer att det vid tillsynen inte har framkommit annat än att Duveds skola uppfyller författningarnas krav inom området extra anpassningar och särskilt stöd i årskurs 7-9. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Duveds skola F-9, årskurs 7-9.

På Skolinspektionens vägnar

X Eva-Lena Ölund-Brändström

Beslutsfattare
Signerat av: Eva-Lena Ölund Brändström

X Frida Isaksson

Föredragande
Signerat av: Frida Isaksson

I handläggningen av ärendet har även utredare Anders Holmgren deltagit.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Duveds skola F-9

Fakta om Duveds skola F-9

Duveds skola F-9 ligger i Duved, Åre kommun. Skolan bedriver utbildning i förskoleklass och årskurserna 1-9. Skolans arbete leds av en rektor och biträdande rektor. För närvarande pågår nybyggnation av skolans lokaler. Under byggnationstiden bedriver skolan verksamhet i tillfälliga lokaler utspridda på ett antal olika byggnader.

Måluppfyllelse

Läsåret 2018/2019 uppnådde 66,1 procent av samtliga elever i årskurs 9 kunskapskraven i samtliga ämnen. Genomsnittligt meritvärde var 233,4. 89,8 procent av samtliga elever i årskurs 9 uppnådde behörighet till yrkesprogram på gymnasiet. För de högskoleförberedande programmen var det 81,4 procent av eleverna som uppnådde behörighet till ekonomi-, humanistiska och samhällsvetenskapsprogrammen och 88,1 procent av eleverna uppnådde behörighet till naturvetenskapligt och tekniskt program.