

Svalövs kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Heleneborgsskolan i Svalövs kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Heleneborgsskolan.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

- Lärarna stärker elevernas vilja att lära och deras tillit till den egna förmågan. (Lgr 11, 2.2. Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Motivering

Det har vid tillsynen av Heleneborgsskolan inte framkommit annat än att lärarna stärker elevernas vilja och deras tillit till den egna förmågan. Intervjuerna visar att lärarna uppmuntrar eleverna att lära sig så mycket som möjligt. Skolan arbetar aktivt för att skapa en miljö som gör det roligt att studera och motverka en antiplugg miljö. Eleverna säger exempelvis att lärarna pratar med dem och uppmuntrar dem till att klara svårare uppgifter men också att de tycker att uppgifterna är lagom svåra. Lärarna säger att de varierar undervisningen för att göra den mer intressant och att skolan till exempel använder så kallad kamrattstöd mellan eleverna för att öka elevernas tilltro till sig själva.

- I utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov. (1 kap. 4 § och 3 kap. 2 § skollagen, 3 kap. 12 d och f §§ skollagen, 9 kap. 4 a § skolförordningen, Lgr 11, 2.2 Kunskaper)

Motivering

Det har vid tillsynen av Heleneborgsskolan inte framkommit annat än att det tas hänsyn till elevers olika behov i utbildningen. I intervjugrupperna uppges att lärare anpassar undervisningen utifrån elevers behov och intressen. Eleverna säger exempelvis att de, utifrån sina intressen, kan få olika uppgifter i skolan. Lärarna säger att de har god kännedom om eleverna och anpassar uppgifterna till eleverna utifrån elevernas intressen och förmågor. Enligt lärare och rektorn genomförs kartläggningar av nyanlända elever och dessa kartläggningar används i lärarnas undervisning.

- Kartläggningsmaterial i förskoleklass, nationella bedömningsstöd i årskurs 1 och nationella prov i årskurs 3 används. För elever som utifrån dessa underlag visar

indikationer på att inte nå kommande kunskapskrav görs en särskild bedömning och insatser planeras, följs upp och information överförs enligt författningarnas krav. (3 kap. 4, 4a och 4b §§ skollagen, 9 kap. 20, 21 och 22b §§ skolförordningen)

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 § skollagen, Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Motivering

Det har vid tillsynen av Heleneborgsskolan inte framkommit annat än att elever ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar, att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, att elever ges särskilt stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen visat att de behöver samt att insatta åtgärder följs upp och utvärderas. Elever uppger i intervju att extra anpassningar ges av lärare i alla ämnen. Lärare, elevhälsa och skolledning uppger att extra anpassningar ges och att lärare och elevhälsan samarbetar kring dessa. Lärare, elevhälsa och skolledning uppger att det finns etablerade rutiner för utredning av elevers behov och att elever får det särskilda stöd som utredningar visar att de behöver. Specialpedagog tillsammans med elevernas mentorer ansvarar för att följa upp och utvärdera insatta åtgärder. Skolans övergripande utvärdering av åtgärderna visar på att skolan behöver nyrekrytera en specialpedagog vilket är under genomförande. Intervjuerna visar att det nationella kartläggningsstödet i förskoleklassen och de nationella bedömningsstöden i årskurserna 1-3 används och att resultaten används till att utforma undervisningen.

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen, Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Det har vid tillsynen av Heleneborgsskolan inte framkommit annat än att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Intervjuade elever säger att de känner sig trygga på skolan. Intervjuerna visar att skolan kartlägger tryggheten och utifrån denna

kartläggning vidtar åtgärder. Eleverna säger till exempel att det alltid är en vuxen vid multiarenan då det ibland kan uppkomma konflikter vid denna plats. Intervjuerna visar att det sker diskussioner med eleverna kring elevernas upplevelse av studieron och hur de kan förbättra den. Eleverna tycker att det är tillräckligt bra studiero för att de kunna koncentrera sig på skolarbetet. Enligt de intervjuade är åtgärder insatta i de elevgrupper som studieron varit mindre god. Eleverna säger till exempel att det har skett ommöblering i en klass och att det har tillförts en extra lärare som ska bidra till studiero. Lärarna säger att de har utrustning i klassrummen som de använder för att skapa studiero, bland annat har de särskilda cykelbord för de elever som har behov att röra sig mycket under lektionerna.

På Skolinspektionens vägnar**X Kerstin Martinsson**

Beslutsfattare

Signerat av: Kerstin Martinsson

X Per Joel Jarlunger

Föredragande

Signerat av: Per Joel Jarlunger

Allmänt om tillsynen:Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Heleneborgsskolan

Fakta om Heleneborgsskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Heleneborgsskolan under våren 2021. Tillsynen har genomförts genom digitala intervjuer.

Heleneborgsskolan är en grundskola som genomför undervisning i förskoleklass och årskurserna 1-6 i Svalövs kommun. Skolan består av cirka 320 elever.

Måluppfyllelse

Enligt nationell statistik visar resultaten på de nationella proven i årskurs 3 på att mellan 52 procent och 90 procent av eleverna når kunskapskraven i de olika delmomenten. Lägst resultat är det i matematik där endast drygt 50 procent av eleverna når målen i enkla problem och skriftliga räknemetoder subtraktion. Rektorns insända resultat för läsåret 19/20 visar att cirka 64 procent av eleverna i årskurs 3 når kunskapskraven i ämnet matematik och motsvarande andel är cirka 69 procent i ämnet svenska.

Nationell statistik läsåret 18/19 visar att 55,6 procent av eleverna har nått minst betyget E i samtliga ämnen i årskurs 6. Rektorns insända uppgifter för resultaten läsåret 19/20 visar att cirka 17 procent nått minst betyget E i ämnet svenska som andraspråk medan cirka 97 procent av eleverna nådde minst betyget E i ämnet samhällskunskap.