

# Huvudmannarapport/Skolenhetsrapport

## Enkätresultat 2021

### Ängs skola, Nässjö kommun

| Elever | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|--------|--------------|------------|---------------|
|--------|--------------|------------|---------------|

Årskurs 5 grundskola

Inget resultat på grund av att målgruppen saknas

Årskurs 9 grundskola

Inget resultat på grund av att målgruppen saknas

År 2 gymnasieskola

Inget resultat på grund av att målgruppen saknas

| Pedagogisk personal | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|---------------------|--------------|------------|---------------|
|---------------------|--------------|------------|---------------|

Grundskola

2

2

100%

Inget resultat på grund av för få svar

Gymnasieskola

Inget resultat på grund av att målgruppen saknas

| Vårdnadshavare | Totalt antal elever | Antal svar | Uppskattad svarsfrekvens |
|----------------|---------------------|------------|--------------------------|
|----------------|---------------------|------------|--------------------------|

Förskoleklass

8

4

50%

Inget resultat på grund av för få svar

Grundskola

24

10

42%

Grundsärskola

Inget resultat på grund av att målgruppen saknas

Det krävs minst fem svar för att resultatet ska redovisas. För vårdnadshavare uppskattas svarsfrekvensen utifrån antalet elever. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och pedagogisk personal som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten för vårdnadshavare inte är lika reliabla som för elever och pedagogisk personal.



## Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, pedagogisk personal och vårdnadshavare. 2021 deltog 3 206 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Observera att svarsfrekvensen påverkar resultatets reliabilitet. Läs mer på Skolinspektionens webbplats: [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten)

### Samtliga medverkande skolenheter 2021

| Elever               | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|----------------------|--------------|------------|---------------|
| Årskurs 5 grundskola | 62715        | 55663      | 89%           |
| Årskurs 9 grundskola | 59840        | 47600      | 80%           |
| År 2 gymnasieskola   | 52462        | 40294      | 77%           |

| Pedagogisk personal | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|---------------------|--------------|------------|---------------|
| Grundskola          | 49411        | 34450      | 70%           |
| Gymnasieskola       | 16137        | 11729      | 73%           |

| Vårdnadshavare <sup>1</sup> | Totalt antal elever | Antal svar | Uppskattad svarsfrekvens |
|-----------------------------|---------------------|------------|--------------------------|
| Förskoleklass               | 60781               | 26552      | 44%                      |
| Grundskola                  | 552782              | 180483     | 33%                      |
| Grundsärskola               | 6933                | 2040       | 29%                      |

<sup>1</sup> Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och pedagogisk personal som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten från vårdnadshavare inte är lika reliabla som de från elever och pedagogisk personal.



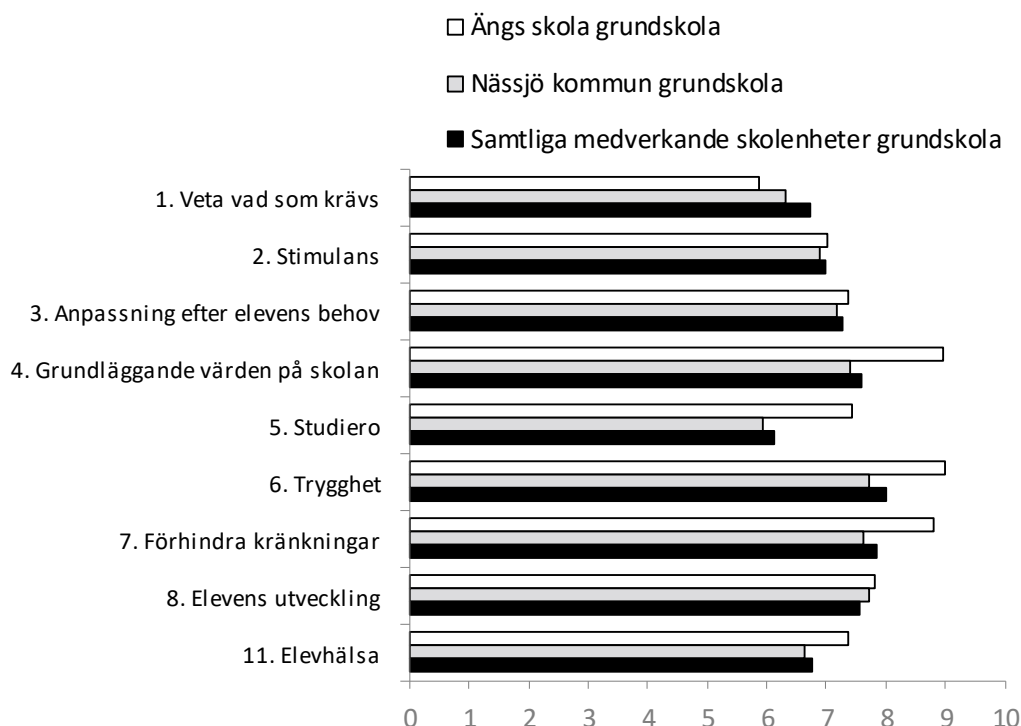
## Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten).

Vit stapel: Aktuell huvudman<sup>1</sup>/skolenhet

Grå stapel<sup>2</sup>: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen<sup>1</sup>

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



<sup>1</sup> Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

<sup>2</sup> Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.



## Resultat indexvärden – tabell

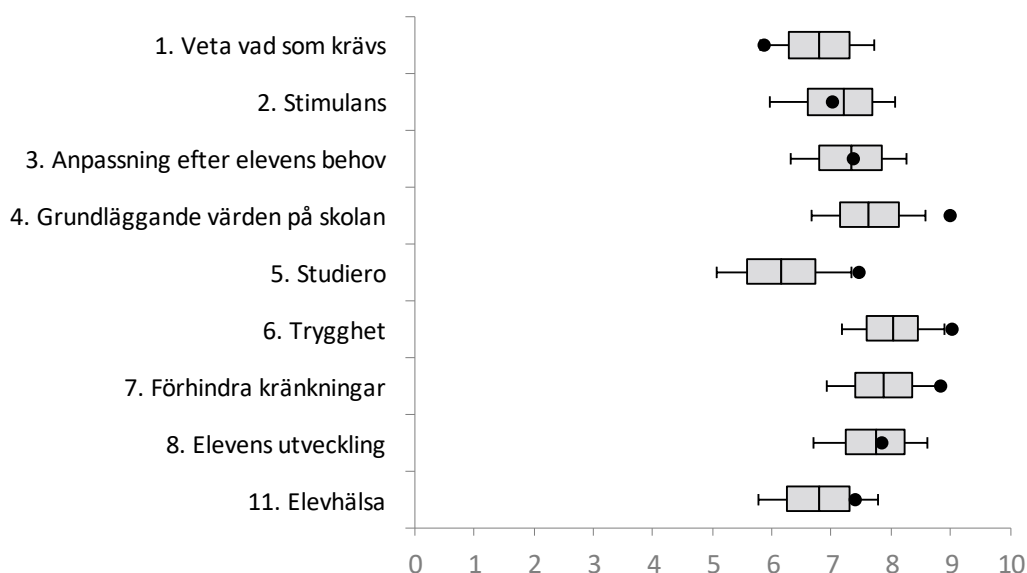
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten).

|                                   | Ängs skola grundskola | Nässjö kommun grundskola | Samtliga medverkande skolenheter grundskola |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Veta vad som krävs             | 5,9                   | 6,3                      | 6,7                                         |
| 2. Stimulans                      | 7,0                   | 6,9                      | 7,0                                         |
| 3. Anpassning efter elevens behov | 7,4                   | 7,2                      | 7,3                                         |
| 4. Grundläggande värden på skolan | 9,0                   | 7,4                      | 7,6                                         |
| 5. Studiero                       | 7,4                   | 5,9                      | 6,1                                         |
| 6. Trygghet                       | 9,0                   | 7,7                      | 8,0                                         |
| 7. Förhindra kränkningar          | 8,8                   | 7,6                      | 7,8                                         |
| 8. Elevens utveckling             | 7,8                   | 7,7                      | 7,6                                         |
| 11. Elevhälsa                     | 7,4                   | 6,6                      | 6,7                                         |

## Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten).

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.



## Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

|                                   | Ängs skola grundskola |              |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------|
|                                   | 2021                  | Förändring * |
| 1. Veta vad som krävs             | 5,9                   | 0,1          |
| 2. Stimulans                      | 7,0                   | 1,6          |
| 3. Anpassning efter elevens behov | 7,4                   | 1,6          |
| 4. Grundläggande värden på skolan | 9,0                   | 4,7          |
| 5. Studiero                       | 7,4                   | 4,1          |
| 6. Trygghet                       | 9,0                   | 2,4          |
| 7. Förhindra kränkningar          | 8,8                   | 4,2          |
| 8. Elevens utveckling             | 7,8                   | 0,6          |
| 11. Elevhälsa                     | 7,4                   | 2,6          |

\* Förändring sedan VT 2016.



## Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten).

| 1. Veta vad som krävs                                                                      |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|---------|
| Index 5,9 (6,7)                                                                            | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan                     | 5,7 (7,0)  | - (34%)                 | - (45%)            | - (16%)               | - (4%)            | - (1%)  |
| Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet            | 7,0 (7,5)  | - (45%)                 | - (38%)            | - (13%)               | - (4%)            | - (1%)  |
| Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)    | 4,8 (5,7)  | - (14%)                 | - (27%)            | - (29%)               | - (28%)           | - (2%)  |
| 2. Stimulans                                                                               |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
| Index 7,0 (7,0)                                                                            | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det            | 7,0 (6,6)  | - (24%)                 | - (49%)            | - (19%)               | - (3%)            | - (5%)  |
| Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet                   | 7,3 (7,6)  | - (41%)                 | - (41%)            | - (10%)               | - (3%)            | - (4%)  |
| Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära                                    | 6,7 (6,8)  | - (29%)                 | - (48%)            | - (16%)               | - (4%)            | - (3%)  |
| 3. Anpassning efter elevens behov                                                          |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
| Index 7,4 (7,3)                                                                            | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| Undervisningen i skolan passar mitt barn                                                   | 7,7 (7,3)  | - (35%)                 | - (48%)            | - (11%)               | - (3%)            | - (2%)  |
| Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven                      | 7,3 (7,7)  | - (44%)                 | - (42%)            | - (9%)                | - (2%)            | - (2%)  |
| Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)                                  | 7,0 (6,8)  | - (9%)                  | - (19%)            | - (27%)               | - (41%)           | - (3%)  |
| 4. Grundläggande värden på skolan                                                          |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
| Index 9,0 (7,6)                                                                            | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar | 10,0 (8,6) | - (50%)                 | - (21%)            | - (3%)                | - (1%)            | - (24%) |
| Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter               | 8,5 (7,0)  | - (29%)                 | - (43%)            | - (12%)               | - (4%)            | - (12%) |
| I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt                        | 8,7 (7,3)  | - (34%)                 | - (49%)            | - (11%)               | - (2%)            | - (5%)  |

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.



| 5. Studiero                                                                                        |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|---------|
| Index 7,4 (6,1)                                                                                    | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna                                          | 7,4 (6,0)  | - (17%)                 | - (48%)            | - (23%)               | - (7%)            | - (5%)  |
| Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna              | 9,0 (7,6)  | - (36%)                 | - (33%)            | - (9%)                | - (3%)            | - (20%) |
| Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-) | 6,3 (5,1)  | - (16%)                 | - (31%)            | - (30%)               | - (19%)           | - (3%)  |

| 6. Trygghet                                                |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------|
| Index 9,0 (8,0)                                            | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel  |
| Mitt barn känner sig tryggt i skolan                       | 9,3 (8,1)  | - (53%)                 | - (39%)            | - (6%)                | - (2%)            | - (0%) |
| Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)   | 9,0 (7,2)  | - (8%)                  | - (14%)            | - (25%)               | - (44%)           | - (8%) |
| Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-) | 8,7 (8,7)  | - (2%)                  | - (5%)             | - (18%)               | - (67%)           | - (8%) |

| 7. Förhindra kränkningar                                                                  |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|---------|
| Index 8,8 (7,8)                                                                           | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt | 8,3 (8,0)  | - (54%)                 | - (31%)            | - (9%)                | - (4%)            | - (3%)  |
| I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras           | 9,3 (7,9)  | - (49%)                 | - (35%)            | - (8%)                | - (3%)            | - (6%)  |
| Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling   | 8,7 (7,6)  | - (40%)                 | - (37%)            | - (9%)                | - (3%)            | - (11%) |

| 8. Elevens utveckling                                                                     |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej | Har ej haft utvecklingssamtal på den här skolan |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------|-------------------------------------------------|
| Index 7,8 (7,6)                                                                           | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel  | Andel                                           |
| På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling        | 8,0 (8,0)  | - (50%)                 | - (35%)            | - (8%)                | - (2%)            | - (1%) | - (4%)                                          |
| Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling | 7,3 (7,3)  | - (38%)                 | - (39%)            | - (14%)               | - (4%)            | - (2%) | - (4%)                                          |
| På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt                       | 8,1 (7,4)  | - (41%)                 | - (37%)            | - (12%)               | - (4%)            | - (2%) | - (4%)                                          |



| 9. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | Ja    | Nej   | Vet ej/<br>Vill ej svara |
|---------------------------------------------|-------|-------|--------------------------|
|                                             | Andel | Andel | Andel                    |

|                                                                                                                                                                                                                                       |        |         |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|
| Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna? | - (5%) | - (90%) | - (6%) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|

| 9. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | Ja    | Nej   |
|---------------------------------------------|-------|-------|
|                                             | Andel | Andel |

|                                                                                            |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål? | - (20%) | - (80%) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|

|                                                                           |         |         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma? | - (69%) | - (31%) |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------|

| 9. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | Ja    | Nej   | Vet ej |
|---------------------------------------------|-------|-------|--------|
|                                             | Andel | Andel | Andel  |

|                                                          |         |         |        |
|----------------------------------------------------------|---------|---------|--------|
| Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan? | - (73%) | - (24%) | - (4%) |
|----------------------------------------------------------|---------|---------|--------|

| 9. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | Ja    | Nej   | Vet ej | Önskar ej<br>modersmåls-<br>undervisning |
|---------------------------------------------|-------|-------|--------|------------------------------------------|
|                                             | Andel | Andel | Andel  | Andel                                    |

|                                                                           |         |         |        |         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|---------|
| Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar? | - (44%) | - (33%) | - (4%) | - (19%) |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|---------|

|                                                                        |         |         |        |         |
|------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|---------|
| Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål? | - (27%) | - (39%) | - (9%) | - (24%) |
|------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|---------|

| 10. Särskilt stöd (bildar ej index) | Ja    | Nej   | Vet ej |
|-------------------------------------|-------|-------|--------|
|                                     | Andel | Andel | Andel  |

|                                       |         |         |        |
|---------------------------------------|---------|---------|--------|
| Får ditt barn särskilt stöd i skolan? | - (15%) | - (83%) | - (3%) |
|---------------------------------------|---------|---------|--------|

|                                                                                           |         |         |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|
| När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan? | - (61%) | - (30%) | - (9%) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|

|                                                                                         |         |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram? | - (65%) | - (19%) | - (17%) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|

|                                                              |         |         |        |
|--------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|
| Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver? | - (62%) | - (29%) | - (9%) |
|--------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|

|                                                             |        |         |        |
|-------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|
| Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan? | - (9%) | - (87%) | - (4%) |
|-------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|



| 11. Elevhälsa                                                                        |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|---------|
| Index 7,4 (6,7)                                                                      | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation     | 7,7 (6,3)  | - (24%)                 | - (39%)            | - (19%)               | - (8%)            | - (10%) |
| Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov | 7,7 (7,0)  | - (29%)                 | - (40%)            | - (11%)               | - (4%)            | - (16%) |
| Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola         | 6,7 (7,0)  | - (26%)                 | - (39%)            | - (12%)               | - (3%)            | - (19%) |

| 12. Fritidshem (bildar ej index) |  | Ja      | Nej     | Vet ej |
|----------------------------------|--|---------|---------|--------|
|                                  |  | Andel   | Andel   | Andel  |
| Går ditt barn i fritidshem?      |  | - (68%) | - (32%) | - (0%) |

| 12. Fritidshem (bildar ej index)                                         |  | Kommunal regi | Enskild regi | Vet ej |
|--------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------------|--------|
|                                                                          |  | Andel         | Andel        | Andel  |
| Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem? |  | - (84%)       | - (15%)      | - (1%) |

| 12. Fritidshem (bildar ej index)                                      |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|---------|
|                                                                       | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem           | 9,3 (8,4)  | - (55%)                 | - (35%)            | - (4%)                | - (1%)            | - (5%)  |
| Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem | 5,6 (6,1)  | - (18%)                 | - (27%)            | - (18%)               | - (7%)            | - (31%) |
| Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem         | 6,0 (6,8)  | - (37%)                 | - (36%)            | - (18%)               | - (8%)            | - (1%)  |
| I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande | 7,5 (7,5)  | - (37%)                 | - (38%)            | - (10%)               | - (3%)            | - (13%) |

| 13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)  |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------|
|                                             | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel  |
| Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet | 8,7 (7,7)  | - (46%)                 | - (41%)            | - (9%)                | - (3%)            | - (1%) |
| Jag skulle rekommendera mitt barns skola    | 8,7 (7,6)  | - (47%)                 | - (35%)            | - (9%)                | - (5%)            | - (5%) |