

Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola
egil.gry@samskolan.se

2021-05-04

1 (5)

Dnr-SI 2020:2223

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av
huvudman Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 28 september 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 1 mars 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola har inkommit med en sådan redovisning den 1 mars 2021.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen
--

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla analyserna av studieresultaten, framför allt i årskurserna 1-6, så dessa blir relevanta.

Av redovisningen framgår att huvudmannen utvärderar och analyserar studieresultaten för årskurs 1-6. Huvudmannen tar bland annat del av resultaten av Skolverkets bedömningsstöd som syftar till att uppmärksamma enskilda elever som riskerar att få svårigheter eller elever som behöver stimuleras ytterligare i de ämnen som bedömningsstöden genomförs i. Studieresultaten analyseras och presenteras i en kvalitetsredovisning. Huvudmannen avsätter tid för genomförandet och följer upp arbetet. Vidare framgår av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder att kvaliteten på analyserna har höjts då lärarna synliggör och reflekterar mer medvetet över elevernas studieresultat. Det bidrar, enligt huvudmannen, till pedagogiska kollegiala samtal som i sin tur leder till relevanta åtgärder. Ytterligare åtgärder som huvudmannen planerar är att årets resultat ska diskuteras i förhållande till tidigare års resultat och andra skolors resultat under vårterminens studiedag. Huvudmannen kommer även att använda Skolverkets statistik för att jämföra eventuella skillnader mellan flickors och pojkars studieresultat.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete. Enligt de redovisade åtgärderna har huvudmannen skapat rutiner för att se till att det finns en analys av studieresultaten inom alla stadier. Skolinspektionen förutsätter dock att huvudmannen fortsätter att utveckla sina egna övergripande analyser på en aggregerad nivå. Detta så att eventuella skillnader och variationer mellan bland annat stadier framkommer, för att identifiera styrkor och utvecklingsområden, samt för att tydliggöra samband mellan orsaker och resultat inom grundskoleverksamheten som helhet.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 b § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver se över det kompensatoriska arbetet genom att använda analyser av skolans resultat så arbetet blir mer relevant och träffsäkert.

Av redovisningen framgår att för årskurs 1-6 träffar huvudmannen, var sjunde vecka, skolledning, speciallärare och övriga pedagoger som är inkopplade i det kompensatoriska arbetet. De utvärderar och analyserar de pedagogiska insatserna som utförts och hur de ska arbeta vidare med det kompensatoriska stödet i syfte att göra det mer träffsäkert. Vid genomgången används kartläggningar av elevernas kunskaper i förhållande till de mål lärarna satt upp, vid förra läsårets slut, för att få en överblick över elevernas utveckling.

Vidare skriver huvudmannen att de under höstterminen 2020 har genomfört kartläggningssamtal med varje lärare där de fått kartlägga sina elever beträffande sociala, kognitiva och exekutiva funktioner. Därefter har lärarna handletts av elevhälsa och skolledning för att rikta fokus mot salutogena åtgärder. Lovskola erbjuds för elever i behov. Utvärderingen för årskurs 1-6 visar att lärare fokuserar på salutogena åtgärder och hjälps åt kollegialt. Stödet har definierats tydligare för både lärare och skolledning.

För årskurserna 7-9 beskriver huvudmannen att en förstelärare i matematik har i uppdrag att inom ämnet analysera betygen i sin helhet och skillnader mellan könen. Lärarna har analyserat måluppfyllelsen, arbetat med enkäter och djupintervjuer för att kunna rikta insatser till de behov som ringats in. En speciallärare arbetar med de kompensatoriska åtgärderna som analysen påvisat behov av. Skolan har även tillsatt en förstelärare med uppdrag att förbättra arbetet med elever som har neuropsykiatriska funktionshinder. Hen har kartlagt lärarnas kompetens och organisationens möjligheter för åtgärder. Analysen ligger till grund för en långsiktig plan vars innehåll har påbörjats under vårterminen 2021. Arbetslaget har fått fortbildning inom NPF och inkluderande lärmiljö och elevhälsoplanen har reviderats

för att gå i linje med det kompensatoriska arbetet. Skolans systematiska kvalitetsarbete ligger till grund för arbetet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

På Skolinspektionens vägnar

 Maria Larsson

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Larsson

 Ia Thun

Föredragande/utredare
Signerat av: Ia Thun

I handläggningen av ärendet har även Håkan Fleischer medverkat.