

Höors kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Enebackeskolan i Höors kommun

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Enebackeskolan.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolans arbete med eleverna i den aktuella särskilda undervisningsgruppen uppfyller författningarnas krav inom de områden som den riktade tillsynen har omfattat. Utifrån det yttrande som huvudmannen har inkommit med samt de digitala intervjuer som har genomförts med berörda personer framkommer inget annat än att samtliga elever i dagsläget har utredningar och åtgärdsprogram och att de ges särskilt stöd i enlighet med vad utredningarna visar, att stödet kontinuerligt följs upp och utvärderas, att undervisningen utgår från målen i läroplanen och kursplaner samt att bedömning och betygssättning sker i enlighet med skolförfattningarna.

Bakgrund

Skolinspektionen har initierat ett ärende utifrån en anmälan som innehöll generella uppgifter om missförhållanden i en särskild undervisningsgrupp på Enebackeskolan. Enligt uppgiftslämnaren fanns brister i undervisningen och i skolans arbete med särskilt stöd samt i arbetet med bedömning och betygssättning av eleverna i den särskilda undervisningsgruppen. Huvudmannen har inkommit med ett yttrande avseende uppgifterna. Digitala intervjuer har därefter genomförts med undervisande lärare, undervisande lärares mentor (som är legitimerad lärare), specialpedagog kopplad till den särskilda undervisningsgruppen samt skolledning, elevhälsochef, biträdande barn- och utbildningschef och utvecklingsstrateg. Den riktade tillsynen har endast omfattat arbetet i den särskilda undervisningsgruppen inom följande områden; arbetet med särskilt stöd, undervisning i enlighet med läroplan och kursplaner samt bedömning och betygssättning.

Motivering

Undervisningen

Det har inte framkommit annat än att undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner).

Av intervjuer framgår att utvecklingsstrategen på uppdrag av huvudmannen har observerat undervisningen i den särskilda undervisningsgruppen under höstterminen 2020 samt handlett undervisande lärare. Såväl utvecklingsstrategen som mentorn och skolledningen säger i intervju att deras bedömning är att undervisningen i den särskilda undervisningsgruppen utgår från målen i läroplanen och kursplaner.

Arbetet med särskilt stöd

Det har inte framkommit annat än att de aktuella elevernas behov av särskilt stöd har utretts, att eleverna har åtgärdsprogram, att eleverna får det särskilda stödet som utredningarna visar att de behöver samt att åtgärderna kontinuerligt följs upp och utvärderas (3 kap. 7 - 12 §§ skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar).

Av huvudmannens yttrande framgår att utvecklingsstrateg och biträdande barn- och utbildningschef i samband med en tidigare anmälan följt upp hur bemanning och stödarbetet fungerar i särskild undervisningsgrupp. Då identifierades att det förekommit i enstaka fall att elever placerades i särskild undervisningsgrupp utan att det fanns fullständiga utredningar och beslut om åtgärdsprogram. Enligt huvudmannen har detta nu åtgärdats och placeringen i särskild undervisningsgrupp sker rättssäkert. Vidare framgår av yttrandet att skolledningen har genomfört förändringar i organisationen av specialpedagogisk kompetens på skolan och säkerställt att specialpedagoger arbetar med lärarna och eleverna i särskild undervisningsgrupp och ansvarar för att uppföljning, utvärderingar och eventuella förändringar av stödinsatser sker i enlighet med skollagens krav. Det som huvudmannen anger i sitt yttrande om arbetet med särskilt stöd bekräftas av samtliga intervjuer som Skolinspektionen har genomfört. De intervjuade uppger samstämmigt att eleverna i den särskilda undervisningsgruppen i dagsläget får det särskilda stödet som utredningen visar att de behöver, att åtgärderna kontinuerligt följs upp och utvärderas samt att stödet revideras vid behov.

Bedömning och betygssättning

Det har inte framkommit annat än att bedömning och betygssättning av eleverna i den särskilda undervisningsgruppen sker i enlighet med författningarnas krav (3 kap. 14 och 16 §§ skollagen, Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.7 Bedömning och betyg; Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:19) om kunskapskrav för grundskolans ämnen).

Av samtliga intervjuer framgår att det finns ett systematiskt arbete med bedömning och betygssättning i den särskilda undervisningsgruppen. Undervisande lärare och dennes mentor uppger att det sker en sambedömning av elevernas prestationer. Detta görs tillsammans med elevernas lärare i de fall då de delvis undervisas i sin klass och tillsammans med mentorn i övriga ämnen. Undervisande lärare och mentorn tittar tillsammans på bedömningarna och på de underlag som ligger till grund för dessa. Att arbetet går till på detta sätt bekräftas i övriga intervjuer. Det framgår vidare av intervjuer med lärare och skolledning att det är den undervisande lärarens mentor som sedan sätter betygen i samråd med undervisande lärare. Mentorn uppger att hen känner sig trygg med de betyg som sattes i höstas, utifrån de underlag i form av prov och uppgifter, som mentorn tog del av i arbetet med betygssättningen.

Utvecklingsstrategen, skolledningen och elevhälsochefen bekräftar att undervisande lärare har kompetens att bedöma eleverna utifrån kursplanernas krav.

På Skolinspektionens vägnar

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare

Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

X Maria Nyman

Föredragande

Signerat av: Maria Nyman

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se