

Eskilstuna kommun

info@eskilstuna.se

2021-04-20

1 (6)

Dnr-SI 2019:8339

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Tegelvikens skola årskurs 1-9 i Eskilstuna kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen/Barn- och elevombudet är medvetna om att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Tegelvikens skola årskurs 1-9. Granskningen genomfördes under våren 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 27 maj 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tegelvikens skola årskurs 1-9 senast den 1 februari 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Eskilstuna kommun har efter begäran om förlängd svarstid inkommit med en sådan redovisning den 17 mars 2021.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att undervisningens genomförande systematiskt och kontinuerligt följs upp.

Av inkommen redovisning framgår att insatser har påbörjats för att utveckla skolans arbete med att systematiskt och kontinuerligt följa upp undervisningens genomförande. Det framgår att rektorn under höstterminen 2020 beslutade att skolan skulle identifiera indikatorer som på olika sätt kännetecknar god undervisning vilka i nästa steg ska implementeras i alla lärares undervisning. Skolan har för ändamålet tagit fram två stöddokument vilka Skolinspektionen fått ta del av. Det ena dokumentet handlar om hur respektive lärare ska leda sina lektioner samt vilka extra eller generella anpassningar som tillämpas i berörd klass. Det andra dokumentet tar upp vad lärare behöver tänka på i planering, genomförande och bedömning av ett arbetsområde. Framtagna dokument ska sedan vara utgångspunkten i ett kollegialt samarbete

bestående av observationer och handledning av bland annat förstelärare. Tanken är även att skolledningen ska observera lärares undervisning. Enligt rektorn har dock utvecklingsarbetet som skulle genomförts vårterminen 2020, på grund av Covid-19, skjutits upp till höstterminen 2021. Av huvudmannens redovisning framgår således att rektorn ännu inte gjort någon systematisk uppföljning av undervisningens genomförande. Rektorn uppger vidare att majoriteten av undervisningen på högstadiet bedrivs som fjärr- och distansundervisning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat kvalitetshöjande åtgärder inom området rektors ledarskap. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Av redovisningen framgår dock att få åtgärder är genomförda men att flera är planerade. Mot bakgrund av detta behöver utvecklingsarbetet fortsätta för att höja kvaliteten inom området.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att eleverna i högre utsträckning ges möjlighet att utvärdera undervisningen.

Av inkommen redovisning framgår få exempel på genomförda insatser för att utveckla arbetet med att ge eleverna möjlighet att utvärdera undervisningen. Rektorn uppger att skolan ännu inte har hunnit utarbeta frågeställningar eller skapat en skolgemensam struktur kring hur eleverna ska utvärdera undervisningen. Ambitionen är att elevernas utvärderingar av undervisning ska kopplas samman med skolans utvecklingsarbete med uppföljning av undervisningen vilket beskrivits i område 1 Rektors ledarskap. Detta arbete har på grund av pandemin skjutits fram till hösten 2021.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit få kvalitetshöjande insatser inom området undervisning. Av redovisningen framgår att skolan ännu inte hunnit

utarbete frågeställningar eller skapat en skolgemensam struktur kring hur eleverna ska utvärdera undervisningen. Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna utvecklar arbetet med att skapa studiero.

Av inkommen redovisning framgår att insatser har genomförts för att utveckla arbetet med att skapa studiero för eleverna. Det framgår att skolledningen tillsammans med trygghetsgruppen sammanställt en ny elevenkät som genomfördes i början av höstterminen 2020. Resultatet analyserades av mentorerna för respektive klass med hjälp av ett framtaget stöddokument. I dialog med trygghetsgruppen vidtogs därefter åtgärder på individ- och gruppnivå. Skolinspektionen har fått ta del av mentorers sammanställningar av vidtagna åtgärder för förskoleklass, lågstadiet samt för ytterligare en klass. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att en ny enkätundersökning kommer att genomföras med eleverna under mars månad för att se om vidtagna åtgärder gett effekt. Enkätsvaren var ännu inte analyserad vid tiden för redovisning till Skolinspektionen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit kvalitetshöjande insatser inom området trygghet och studiero. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Av redovisningen framgår bland annat att vidtagna utvecklingsåtgärder ännu inte har utvärderats. Mot bakgrund av detta behöver utvecklingsarbetet fortsätta för att höja kvaliteten inom området.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg
--

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar arbetet med att ge alla lärare förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning.

Av inkommen redovisning framgår att få insatser har genomförts för att utveckla arbetet med att ge alla lärare förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning. Av redovisningen framgår att arbetet med bedömning och betygssättning kommer att ingå i det utvecklingsprojekt kring undervisning vilket blivit framflyttat till hösten 2021. Det framgår också att skolan tillsammans med övriga skolor i kommunen och förvaltningen kommer att samverka för att säkerställa att lärare som undervisar i praktisk–estetiska ämnen får möjlighet till samplanering. Av redovisningen framgår dock inte ifall det gjordes några åtgärder i slutet av höstterminen 2020 för att ge lärare bättre förutsättningar för sambedömning. Av redovisningen framgår vidare att rådande pandemi har inneburit att möjlighet till samverkan mellan lärare har försvårats.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit få kvalitetshöjande insatser inom området betyg och bedömning. Av redovisningen framgår att det kommer att ske samverkan med andra skolor kring bedömning liksom att bedömning är en del i skolans pågående projekt kring kvalitetsutveckling av undervisning. Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

På Skolinspektionens vägnar

2021-04-20

X Lena Stadler

Lena Stadler
Beslutsfattare
Signerat av: Lena Stadler

X Tobias Thorén

Tobias Thorén
Föredragande
Signerat av: Tobias Thoren