

Nordic International School AB
Org.nr. 556610-2033
Anna.forsell@laroverken.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Nordic International School Kalmar i Kalmar kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen är medveten om att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid, kontakta Skolinspektionen för prövning.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nordic International School AB att vidta nedan angivna åtgärder senast den **30 september 2021**.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Beslutet om föreläggande gäller omedelbart.

Nedan anges de åtgärder som huvudmannen måste vidta för att avhjälpa de påtalade bristerna samt den lagstiftning med tillhörande föreskrifter som huvudmannens åligganden följer av. Enligt 2 kap. 8 § skollagen ansvarar huvudmannen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Vidare ska huvudmannen enligt 4 kap. 7 § skollagen, om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Dessa bestämmelser ligger till grund för samtliga åtgärder i beslutet om föreläggande.

Skälen för Skolinspektionens ställningstagande i fråga om att verksamheten inte uppfyller krav som följer av föreskrifter som gäller för verksamheten (påtalade brister) samt i fråga om de skyldigheter som huvudmannen måste fullgöra (åtgärder) redovisas nedan under rubriken *Motivering till föreläggande*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen konstaterar att Nordic International School Kalmar inte lever upp till författningarnas krav när det gäller arbetet med särskilt stöd. Rektorn behöver se till att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt för att tillse att eleverna får det stöd i den omfattning som behövs för att de ska nå målen för utbildningen. Tillsynen visar vidare att skolan inte lever upp till författningarnas krav när det gäller elevhälsans

förebyggande och hälsofrämjande arbete. Detta då utredningen visar att skolpsykologen inte deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att verksamheten vid Nordic International School Kalmar inte uppfyller författningarnas krav avseende arbetet med särskilt stöd.

Åtgärd

- Se till att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. De elever som efter utredning har bedömts vara i behov av särskilt stöd ska ges detta stöd på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 7 § skollagen; läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [Lgr 11], 2.8 Rektorns ansvar)

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Nordic International School Kalmar inte uppfyller författningskraven avseende elevhälsans arbete, då skolpsykologen inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Åtgärd

- Se till att skolpsykologen deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering till föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete när det gäller att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd. Tillsynen visar att det finns elever som befaras att inte uppnå kunskapskraven eller som inte har uppnått kunskapskraven vid betygssättning, som inte har utretts för behov av särskilt stöd. Om en elevs behov inte utreds alls eller inte utreds skyndsamt, riskerar eleven att helt eller i vart fall under en viss tid bli utan det särskilda stödet som eleven har rätt till enligt skollagen. Utan en utredning är det också svårt för lärare och rektor att veta att eventuella insatser som sätts in är adekvata, motsvarar elevens behov och därmed hjälper eleven. Det finns således en uppenbar risk att elever, efter att extra anpassningar visat sig inte vara ett tillräckligt stöd, inte ges stöd på det sätt eller i den omfattning som de är i behov av.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Av Lgr 11, avsnitt 2.8 framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver.

Skolinspektionens utredning

Elevers eventuella behov av särskilt stöd utreds inte alltid skyndsamt när elever inte når eller befaras att inte nå kunskapskraven trots att extra anpassningar har prövats. Enligt skolans arbetsgång ska lärare anmäla till rektorn och elevhälsan när elever anses vara i behov av särskilt stöd och elevhälsan ska därefter göra en utredning. Av samtliga intervjuer framgår dock att alla elever som inte har uppnått kunskapskraven eller som befaras att inte nå kunskapskraven inte har utretts för särskilt stöd, detta trots att en anmälan enligt arbetsgången har gjorts till rektorn. Detta bekräftas också av de representanter inom elevhälsan som har ansvar för utredningarna. De uppger att de får in anmälningar om elever i eventuellt behov av särskilt stöd men att de sedan, till följd av hur arbete är organiserat i nuläget, inte hinner med att genomföra alla utredningar.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Nordic International School Kalmar inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Nordic International School AB att fullgöra sina skyldigheter att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten*Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete, då inte samtliga av elevhälsans professioner deltar i det arbetet. Utredningen visar att skolpsykologen endast arbetar åtgärdande.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 25 § skollagen framgår att det för eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska finnas en elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 276) framgår att skolan har ett ansvar för att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. Vidare följer att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper.

Av Lgr 11, avsnitt 2.8 framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver.

Skolinspektionens utredning

Skolpsykologen deltar inte i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Av intervjuer med elevhälsan, rektorn och lärare framgår att skolpsykologen inte deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet tillsammans med övriga representanter i elevhälsan, utan enbart arbetar åtgärdande med enskilda elevärenden.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Nordic International School Kalmar inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Nordic International School AB att fullgöra sina skyldigheter att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Nordic International School AB uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats; undervisning och lärande, bedömning och betygssättning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling samt styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Hanna Kindén

Beslutsfattare
Signerat av: Hanna Kindén

X Alexander Aleryd

Föredragande
Signerat av: Alexander Aleryd

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilaga 1: Fakta om Nordic International School Kalmar och Nordic International School AB

Fakta om Nordic International School Kalmar och Nordic International School AB

Skolinspektionen har genomfört en tillsyn av skolenheten Nordic International School Kalmar och huvudmannen Nordic International School AB (org. nr. 556610-2033) under 2021. Beroende på rådande pandemi genomfördes endast ett kort besök vid skolenheten den 10 maj 2021 och intervjuer har genomförts digitalt den 16, 19 och 22 mars 2021.

Nordic International School Kalmar är en nystartad grundskola från läsåret 2020/2021. På skolan går 150 elever som vid tidpunkten för tillsynen var fördelade på årskurserna 4 till 7. Skolenheten leds av en rektor.