

Hultsfreds kommun
kommunen@hultsfred.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn av Silverdalens skola i Hultsfreds kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hultsfreds kommun att vidta nedan angivna åtgärder senast den **29 oktober 2021**.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Beslutet om föreläggande gäller omedelbart.

Nedan anges de åtgärder som huvudmannen måste vidta för att avhjälpa de påtalade bristerna samt den lagstiftning med tillhörande föreskrifter som huvudmannens åligganden följer av. Enligt 2 kap. 8 § skollagen ansvarar huvudmannen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Vidare ska huvudmannen enligt 4 kap. 7 § skollagen, om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Dessa bestämmelser ligger till grund för samtliga åtgärder i beslutet om föreläggande.

Skälen för Skolinspektionens ställningstagande i fråga om att verksamheten inte uppfyller krav som följer av föreskrifter som gäller för verksamheten (påtalade brister) samt i fråga om de skyldigheter som huvudmannen måste fullgöra (åtgärder) redovisas nedan.

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen är medveten om att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att verksamheten vid Silverdalens skola inte uppfyller författningarnas krav avseende att skyndsamt utreda en elevs behov av särskilt stöd, om det visat sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.

Åtgärder

- Se till att skyndsamt utreda behovet av särskilt stöd för de elever som anmälts till rektorn. Efter att utredningen är gjord, ska rektorn, eller den personal som rektorn delegerat ansvaret till, ta ställning till om eleven ska ges särskilt stöd. (3 kap. 7 och 9 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering till föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd. Tillsynen visar att när en anmälan till rektorn har gjorts om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd har en utredning av elevens behov inte alltid genomförts skyndsamt.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Av läroplanen för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11) avsnitt 2.8 framgår att det är rektorns ansvar att undervisningen och elevhälsans verksamhet ska utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver.

Skolinspektionens utredning

Arbetet med särskilt stöd

Det finns brister i skolenhetens arbete med att skyndsamt utreda om elever är i behov av särskilt stöd. Av samtliga intervjuer framgår att det tar för lång tid att utreda om elever är i behov av särskilt stöd. Lärarna beskriver att när de bedömer att en elev

riskerar att inte nå lägst godkända kunskapskrav trots att extra anpassningar genomförts, gör de en kartläggning som de skickar till elevhälsan. Av inkomna dokument framgår att kartläggningen består av en pedagogisk och social bedömning och i den beskrivs elevens nuläge, styrkor och utmaningar. Arbetsgången på skolan innebär därefter att elevhälsan kallar till ett möte där elevhälsan, rektorn och berörda lärare deltar. Vid detta möte diskuteras elevers eventuella stödbehov utifrån den kartläggning som har gjorts. Lärarna uppger dock att det inte händer så mycket efter att de har haft de gemensamma mötena kring berörda elever och en lärare ger som exempel ett elevärende där det inte har hänt något på flera månader. Även rektorn beskriver att arbetet med att utreda om en elev är i behov av särskilt stöd kan ta lång tid. Av intervjun med rektorn framgår att det för närvarande finns ett par sådana ärenden som anmälts till rektorn. Även elevhälsan beskriver i sin intervju att de inte hinner med att utreda alla elever i behov av särskilt stöd skyndsamt.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Silverdalens skola inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Hultsfreds kommun att fullgöra sina skyldigheter att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Stadler

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Stadler

X Sara Algulin

Föredragande
Signerat av: Sara Algulin

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Anders Berggren och Åsa Rasmussen medverkat.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Skolinspektionen

Beslut

2021-05-19

Dnr 34 - SI 2021:343

5 (5)

Bilaga 1: Fakta om Silverdalens skola

Fakta om Silverdalens skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Hultsfreds kommun under vårterminen 2021. Digitala intervjuer med rektorn, lärare och representanter för elevhälsan genomfördes den 4 mars 2021.

Silverdalens skola är en kommunal grundskola i Hultsfreds kommun med undervisning i förskoleklass och årskurserna 1-6. Läsåret 2020/2021 får 74 elever sin utbildning vid skolenheten. Skolenhetens arbete leds av en rektor.