

Mjölby kommun
mjolbykommun@mjolby.se

2021-05-24

1 (6)

Dnr-SI 2019:8316

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Bjälbotullskolan i Mjölby kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen/Barn- och elevombudet är medvetna om att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Bjälbotullskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 30 mars 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bjälbotullskolan senast den 15 januari 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Mjölby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 14 januari 2021.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt följa upp undervisningens genomförande.

Av inkommen redovisning framgår att flera insatser har genomförts för att utveckla skolans arbete med följa upp undervisningens genomförande. Det framgår att rektorn har genomfört flera lektionsbesök i alla klasser där fokus varit att se om lärarna har tillräckliga förutsättningar i förhållande till tjänsteplanering samt hur undervisningsgrupperna fungerar. Vidare framgår att rektorn tillsammans med specialläraren terminsvis har resultatdialoger med respektive årskurslag där undervisningsgrupperna diskuteras. I samband med detta tas förnyade underlag fram för årskurslagens fortsatta arbete vilket också är en utgångspunkt för rektorns efterföljande uppföljning. Rektorn gör därefter minst två lektionsbesök per klass. Vid undervisningsperiodens slut utvärderar årskurslaget tillsammans med rektorn arbetet och nya underlag tas fram för årskurslagets fortsatta arbete. Vidare framgår att rektorn har deltagit i ämnesgruppernas arbete. Fokus vid dessa tillfällen har bland annat varit undervisningens utveckling utifrån resultatanalyser. Det pågår också ett utvecklingsprojekt bland skolorna i Skänninge i syfte att stärka den gemensamma

likvärdigheten. Projektet innebär bland annat kollegieauskultationer med efterföljande samtal. Rektorn får också ta del av resultatet. Härutöver framgår att rektorn har gjort kartläggningar tillsammans med arbetslagen av elevernas lärmiljö. Tre gånger per termin deltar också rektorn tillsammans med elevhälsoteamet på arbetslagens möten då bland annat undervisningsfrågor diskuteras.

Av inkommen redovisning framgår också att genomförda insatser har lett till utveckling av undervisningen. Exempelvis har arbetsmaterial i matematikundervisningen setts över och handledning ges även av skolans speciallärare. Det framgår också att skolbibliotekarien arbetar tillsammans med lärarna för att intressera och motivera elever till läsning. Generellt beskrivs att insatser lett till en större medvetenhet kring undervisningsfrågor bland lärarna vilket syns i de diskussioner som förs. Vidare redovisas flera ytterligare åtgärder som skolan avser att arbeta med såsom bland annat lektionsbesök av rektor utifrån en framtagen mall. Utvecklingsåtgärderna kommer i sin helhet att utvärderas vid slutet av läsåret.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga kvalitetshöjande insatser inom området rektors ledarskap.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla lärarnas samverkan i arbetslaget i syfte att utveckla undervisningen.

Av inkommen redovisning framgår att flera insatser har genomförts för att utveckla lärarnas samverkan i arbetslaget i syfte att utveckla undervisningen. Det framgår

exempelvis att ämnesgruppsmöten med fokus på svenska och matematik har genomförts. Samverkan mellan klasslärare och ämneslärare har utvecklats. Vidare har mötesrutiner setts över. Sammantaget har insatserna inneburit en ökad samsyn och ett gemensamt förhållningssätt bland skolpersonalen men också att olika kompetenser i högre utsträckning tas tillvara. Diskussioner kring hur alla elever ska utmanas i undervisningen förs också i högre utsträckning än tidigare. Av inkommen redovisning framgår också att fler insatser är planerade för vår- och hösttermin 2021 såsom översyn av årshjul för arbetslagens arbete.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga kvalitetshöjande insatser inom området undervisning.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn bör se till att samtliga lärare ges möjlighet och tid för att gemensamt diskutera sina bedömningar.

Av inkommen redovisning framgår att flera insatser har genomförts för att se till att samtliga lärare ges möjlighet och tid för att gemensamt diskutera sina bedömningar. Det framgår exempelvis att det vid flera tillfällen under höstterminen 2020 såsom vid studiedagar, ämnesgruppsmöten och samverkansmöten getts möjligheter att diskutera bedömningar i alla ämnen. Strukturer för sambedömning har också setts över samt mer tid avsätts för detta. Skolverkets material såsom elevexempel och filmer har också använts i att utveckla bedömningsarbetet på skolan. Det framgår även av redovisningen att de utvecklingsinsatser som genomförts har utvärderats. Bland annat har arbetet inneburit ökad insikt och medvetenhet om att bedömningar kan skilja sig mellan lärare och att arbetet fortsätter för att skapa en större likvärdighet i bedömningar mellan lärare.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga kvalitetshöjande insatser inom området bedömning.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Stadler

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Stadler

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thoren