

Upplevelse Utbildning i Täby AB

Org.nr. 556787-5413

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn av Sparre Gymnasium
belägen i Täby kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen är medveten om att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

Skolinspektionens beslut

Avhjälpta brister

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Upplevelse Utbildning i Täby AB avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete samt styrning och utveckling av utbildningen vid Sparre Gymnasium.

Ärendet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av huvudmannen Upplevelse Utbildning i Täby AB (556787-5413) under våren 2019. Skolinspektionen fattade den 4 oktober 2019 beslut efter tillsyn av huvudmannens skola Sparre Gymnasium. Huvudmannen förelades att vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Skolinspektionen genomförde därefter en uppföljning och konstaterade att brister inom områdena Grundläggande förutsättningar för skolenheten samt Styrning och utveckling av utbildningen inte hade avhjälpats. Skolinspektionen förelade därför den 29 maj 2020 Upplevelse Utbildning i Täby AB att senast den 15 januari 2021 vidta åtgärder för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i beslutet. Uppföljningen bygger på en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder som Upplevelse Utbildning i Täby AB inkom med den 23 februari samt huvudmannens kompletterande uppgifter inkomna den 11 mars samt den 12 april 2021.

Motivering till beslut

Avhjälpta brister i verksamheten

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

I beslut den 29 maj 2020 konstaterade Skolinspektionen att det vid Sparre gymnasium fanns brister i elevhälsans förbyggande och hälsofrämjande arbete för att stödja elevers utveckling mot målen. Upplevelse Utbildning i Täby AB förelades därför att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Bedömning

Mot bakgrund av huvudmannens redovisade åtgärder samt vad som i övrigt har framkommit i ärendet, bedömer Skolinspektionen att Upplevelse Utbildning i Täby AB har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses (2 kap. 25 § skollagen).

I förarbetena till skollagen anges att i det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som t.ex. arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning m.m. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor (prop. 2009/10:165 s. 276). Personal med specialpedagogisk kompetens kan utifrån de uppgifter som finns om elevens hälsa, sociala situation etc. bedöma och planera hur elevens problem bäst ska mötas i undervisningen (prop. 2009/10:165 s. 278).

Skolinspektionens utredning

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt inkomna kompletteringar, framgår att Upplevelse Utbildning i Täby AB nu säkerställer att elevhälsans samtliga kompetenser arbetar hälsofrämjande och förebyggande.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att elevhälsans representanter har varit med på lektioner och pratar med eleverna för att stärka relationen dem emellan. Det framgår även att elevhälsoteamet handleder och ger råd till lärarna; bland annat diskuteras hur en god hälsa kan främjas i skolan och hur lärarna kan förbättra sitt arbete i detta. Vidare framgår det av redovisningen att elevhälsans diskussioner med lärarna upprätthåller ett gott samarbete mellan dem. Huvudmannen har dessutom redovisat hur varje kompetens inom elevhälsan bidrar till det förebyggande och hälsofrämjande arbetet, men även hur övrig personal i skolan kan ta del av kunskapen som elevhälsans kompetenser besitter.

Styrning och utveckling av utbildningen

I beslut den 29 maj 2020 konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister, vid Sparre gymnasium, i att på en övergripande nivå följa upp och dokumentera kunskapsresultaten för samtliga elever i samtliga kurser och årskurser. Vidare fanns brister i att analysera de uppgifter som framkom vid uppföljningen, att rektorn utifrån den analysen beslutade om nödvändiga utvecklingsinsatser och att detta arbete dokumenterades. Det fanns även brister i att planera för och genomföra de beslutade utvecklingsåtgärderna och att även detta arbete dokumenterades. Upplevelse Utbildning i Täby AB förelades därför att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Bedömning

Mot bakgrund av huvudmannens redovisade åtgärder samt vad som i övrigt har framkommit i ärendet, bedömer Skolinspektionen att Upplevelse Utbildning i Täby AB har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska huvudmannen kontinuerligt och systematiskt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Rektorn ansvarar för att en sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs på skolenhetsnivå.

Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen framgår vidare att huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen, vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamhetens kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är

väsentliga för uppföljningen och utvecklingen, t.ex. betygsstatistik och resultat från nationella prov. Även huvudmannens styrning, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten bör analyseras särskilt. Samma krav på kvalitetsarbete på huvudmannanivå ställs även på huvudmän för fristående skolor. Det finns därutöver skäl att anlägga särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten. Av förarbetena framgår även att en enskild huvudman som bedriver utbildning vid endast en skolenhet bör kunna arbeta med planering, uppföljning, utvärdering och utveckling på huvudmannanivå och enhetsnivå i ett sammanhang, då begreppen huvudman och skolenhet för fristående verksamheter i dessa fall många gånger sammanfaller (prop. 2009/10:165, s. 306).

Skolinspektionens utredning

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt av inkomna kompletteringar framgår att Upplevelse Utbildning i Täby AB nu bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete i enlighet med föreskrifterna, genom att planera, följa upp och utveckla verksamheten samt dokumentera detta arbete.

Av redovisningen framgår bland annat följande. Kunskapsresultaten i samtliga kurser och årskurser har sammanställts. Vidare framgår det att rektorn har identifierat kurser där färre antal elever når kunskapskraven, i jämförelse med andra kurser, och har då tagit beslut om utvecklingsinsatser. Rektorn har även gjort en planering för hur dessa utvecklingsinsatser ska genomföras och därefter gjort en uppföljning av effekten av dessa.

Övrigt

Skolinspektionen har hösten 2019 tagit emot en anmälan, över vilken huvudmannen har beretts tillfälle att yttra sig. I anmälan anges att huvudmannen, i strid med rätten till avgiftsfri utbildning, har krävt elever på ersättning för elevdatorer. Anmälan har handlagts inom ramen för den pågående tillsynen.

Avgiftsfri utbildning

Skolinspektionen tog under hösten 2019 emot en anmälan, av vilken det framgick att huvudmannen krävde elever på pengar som ersättning för elevdatorer. Skolinspektionen har även mottagit ett avtal som, enligt anmälan, elever vid Sparre gymnasium har fått underteckna. Av avtalet framgick att elever och vårdnadshavare, för att få kvittera ut en nyinköpt dator, var tvungna att underteckna detta. Vidare framgick att om en elev slutade på skolan inom 6 månader efter skolstart, så åtog sig eleven, eller den som ingått avtalet för elevens räkning, att köpa ut datorn. Om elever eller vårdnadshavare istället valde en begagnad dator, fanns inget sådant krav.

Bedömning

Mot bakgrund av huvudmannens yttrande samt vad som i övrigt har framkommit i ärendet, bedömer Skolinspektionen att Upplevelse Utbildning i Täby AB har vidtagit nödvändig rättelse.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska utbildningen i gymnasieskolan vara avgiftsfri. Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till böcker och andra lärverktyg som behövs för en tidsenlig utbildning. Huvudmannen får dock besluta att eleverna ska hålla sig med enstaka egna hjälpmedel (15 kap. 17 § skollagen).

Utredning

Av huvudmannens inkomna svar samt kompletteringar, framgår bland annat följande. Huvudmannen har upprättat ett informationsbrev, avseende regler kring lån av datorutrustning, som ersätter det tidigare avtalet. I informationsbrevet anges vidare den ersättningsskyldighet som följer av lag vid sakskada som uppkommit genom uppsåt eller vårdslöshet. Av huvudmannens uppgifter framgår vidare att eleverna och deras vårdnadshavare inte skriver under ett avtal för att kvittera ut en dator och att eleverna inte heller behöver köpa ut datorn om de avslutar sina studier i förtid. Däremot ska eleven lämna tillbaka datorn när eleven avslutar sina studier på skolan.

På Skolinspektionens vägnar**X** Mia Martini

Mia Martini
Beslutsfattare
Signerat av: Mia Martini

X Linda Wolf

Linda Wolf
Föredragande
Signerat av: Linda Wolf

I handläggningen av ärendet har även utredaren Anne-Charlotte Ramsthaler och juristen Ida Östlund medverkat.