

Flyinge aktiebolag

Org.nr. 556379-2927

Beslut för gymnasieskola

efter förstagångstillsyn i Flyinge Hästsportgymnasium
belägen i Lunds kommun

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen konstaterar vid tillsynen av Flyinge Hästsportgymnasium att det föreligger flera brister i verksamheten. Tillsynen visar att skolan inte ger elever information om deras kunskapsutveckling i alla ämnen såsom författningarna kräver samt att det inte säkerställs att alla fall av kränkande behandling anmäls till rektorn. Tillsynen visar vidare att elevhälsan inte främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Skolinspektionen förelägger därför Flyinge aktiebolag att vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister.

De omständigheter som råder med anledning av Covid-19

Skolinspektionen är medveten om att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid ber vi dig kontakta Skolinspektionen för prövning.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Flyinge aktiebolag att senast den **25 augusti 2021** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart.

Nedan anges de åtgärder som huvudmannen måste vidta för att avhjälpa de påtalade bristerna samt den lagstiftning med tillhörande föreskrifter som huvudmannens åliggande följer av. Enligt 2 kap. 8 § skollagen ansvarar huvudmannen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Vidare ska huvudmannen enligt 4 kap. 7 § skollagen, om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Dessa bestämmelser ligger till grund för samtliga åtgärder i beslutet om föreläggande.

Skälen för Skolinspektionens ställningstagande i fråga om att verksamheten inte uppfyller krav som följer av föreskrifter som gäller för verksamheten samt i fråga om de skyldigheter som huvudmannen måste fullgöra (åtgärder) redovisas nedan.

Bedömning och betygssättning

Skolinspektionen konstaterar att Flyinge Hästsportgymnasium inte uppfyller författningskraven avseende att fortlöpande informera elever om deras utveckling.

Åtgärder

- Se till att eleverna, mellan utvecklingssamtalen som genomförs varje termin, ges information om framgångar och utvecklingsbehov i alla kurser de läser (1 kap. 4 §, 3 kap. 3 § 15 kap. 20 § och 16 kap. 23 § skollagen; Läroplan för gymnasieskolan (2011:144), nedan kallad Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg).

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Flyinge Hästsportgymnasium inte uppfyller författningskraven avseende anmälan av kränkande behandling till rektorn.

Åtgärder

- Se till att genom informationsinsatser till all skolpersonal klargöra skyldigheten att anmäla kränkande behandling till rektorn. Rektorn ska följa upp antalet anmälningar om kränkande behandling och genom samtal med lärare och annan skolpersonal säkerställa att de har insikt i skyldigheten att anmäla. (2 kap. 34 § andra stycket, 6 kap. 5 och 10 §§ skollagen; Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar).

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Flyinge Hästsportgymnasium inte uppfyller författningskraven avseende att organisera elevhälsans arbete så att det främst är förebyggande och hälsofrämjande.

Åtgärder

- Se till att rektorn organiserar elevhälsans verksamhet så att den omfattar förebyggande och hälsofrämjande insatser för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål, genom att se till att regelbunden samverkan kommer till stånd mellan personalen i elevhälsan samt mellan elevhälsan och lärare och annan skolpersonal i syfte att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande. (2 kap. 9-10 och 25 §§ skollagen; Lgy 11, 2.1 Kunskaper)

Motivering till föreläggande

Bedömning och betygssättning

Brister i arbetet med att ge fortlöpande information till eleverna om deras utveckling

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolans arbete med att informera eleverna om deras kunskapsutveckling inte uppfyller författningarnas krav. Även om några lärare säger att de ger eleverna återkoppling, framgår av intervjuer med elever och rektorn att eleverna inte ges fortlöpande information om sin kunskapsutveckling i alla kurser som de läser.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. På nationella program i gymnasieskolan ges utbildningen inom varje ämne i form av en eller flera kurser. Enligt skollagen ska eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande informeras om elevens utveckling. Minst en gång varje termin ska rektorn se till att eleven ges en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation (utvecklingssamtal). Enligt läroplanen för gymnasieskolan ska läraren fortlöpande ge varje elev information om framgångar och utvecklingsbehov i studierna.

Skolinspektionens utredning

En elevgrupp uppger i intervju att lärarna ber dem att själva se efter vilken bedömning de fått på sina arbetsuppgifter i skolans lärplattform. Eleverna säger också att de får arbeta själva utifrån vad som framgår av den bedömningen och att de får gissa lite hur de ligger till i ämnet. Eleverna uppger att det endast är några lärare som, efter en arbetsuppgift, inlämningsuppgift eller prov, pratar med dem om bedömningen och elevens resultat eller berättar vad de gjort bra och vad de kan göra för att höja sitt betyg. På fråga till lärare vilken återkoppling eleverna får på sitt arbete uppger någon lärare att de får återkoppling efter varje moment, både skriftligt och muntligt, så att de får en förklaring till varför de får just den bedömningen. När Skolinspektionen frågar lärarna vad det kan bero på att eleverna säger att de inte får återkoppling på vad de gör i alla ämnen svarar någon lärare att hen ger återkoppling direkt i samband med att eleven utfört ett praktiskt moment, men eftersom alla elever inte kan ta till sig den i stunden, sker det även senare. När rektorn får bemöta utsagor från eleverna om att de inte får veta hur de ligger till av alla lärare utan måste gissa, säger rektorn att hon har gjort en nulägesanalys tillsammans med eleverna och därför känner till detta. Hon berättar att skolans lärplattform är en hjälp i att förmedla elevens kunskapsutveckling men att alla lärare inte använder sig av detta arbetsätt. Rektorn anger i inkommen komplettering att hennes uppfattning är att lärarna arbetar olika med hur de ger återkoppling till eleverna och att hon behöver avsätta tid för hela kollegiet framöver för att få till ett kollegialt utbyte och diskussioner om hur det ska gå till. Rektorn ser även ett behov av ta fram gemensamma riktlinjer för återkoppling och exempelvis bestämma hur många arbetsdagar det kan gå innan eleverna får ta del av sina resultat. Rektorn anger att arbetet med återkoppling till eleverna är ett prioriterat område.

Motivering till föreläggande som ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 10 § skollagen förelägga en huvudman som enligt denna lag står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Då verksamheten vid Flyinge Hästsportgymnasium inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Flyinge aktiebolag att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Brister i arbetet för att motverka kränkande behandling

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolans arbete med att motverka kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav. Utredningen visar att huvudmannen och rektorn inte säkerställer att samtliga fall då personal får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäls till rektorn och vidare till huvudmannen. Detta eftersom skolans rutiner vid kränkande behandling inte är kända för eller tillämpas av all personal.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Av skollagen framgår även att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i skollagens sjätte kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Huvudmannen ska, enligt skollagen, se till att personalen vid skolenheterna ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska också se till att lärare och annan personal vid skolenheterna har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att planera, följa upp och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Som pedagogisk ledare och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att lärare och annan personal får möjligheter till den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter och kontinuerligt ges möjligheter att dela med sig av sin kunskap och att lära av varandra för att utveckla utbildningen.

Skolinspektionens utredning

Några elever säger i intervju att de inte tror att alla elever är trygga på skolan och att det bland annat beror på att elever inte alltid kommer överens med varandra och att det då kan bli att elever pratar bakom ryggen. Lärare uppger i intervju att det hitintills inte har gjorts någon kränkingsanmälan på skolan. Någon lärare säger att det är en lång väg fram till att det blir en kränkingsanmälan och att en anmälan bygger på att det är en systematisk typ av kränkande behandling över tid. Läraren berättar att om det sker en liten incident vill hen arbeta med det direkt. Lärare uppger vidare att de arbetar förebyggande genom medling och diskussioner. Representanter för elevhälsan uppger att det händer att det uppstår konflikter mellan elever, främst på elevboendet, att det handlar om meningsskiljaktigheter och att eleverna då kallar varandra för olika saker.

En representant för elevhälsan berättar om en händelse under föregående år då en elev upplevde att en annan elev utsatte hen för verbal kränkning. På Skolinspektionens fråga till elevhälsans representanter om vad skolan gör när en elev kränker någon annan elev, säger någon representant att det i första hand brukar vara mentorn som utreder händelsen och håller samtal med de inblandade eleverna, både enskilt och tillsammans. Eftersom man då löst situationen så fort det skett, stannar det där, säger hen. Vidare säger elevhälsans representanter att de inte känner till om det finns en skriftlig rutin eller blankett för att anmäla kränkningar. De säger dock att de upplever att det finns ett system för arbetet även om de inte har sett något i skrift. Elevhälsans representanter uppger att de tror att rektorn får information om kränkningar eftersom det finns ett nära samarbete mellan mentor och rektorn, men att de inte tror att det sker på ett strukturerat vis. Rektorn säger att det inte har gjorts några kränkingsanmälningar alls på skolan och att hon därför i sin roll som ny rektor undersökt hur skolan arbetat med detta. Rektorn uppger att det finns information på skolans hemsida samt att det finns en plan mot kränkande behandling och att den ska ha presenterats för alla elever av lärare och mentorn under introduktionsveckan. Rektorn säger vidare att hon har frågat skolpersonal vad det beror på att det inte har gjorts några kränkingsanmälningar och att hon fått till svar att de inte har arbetat med kränkingsanmälningar på det viset, utan har hanterat händelser innan det har gått så långt att det har blivit en kränkning. När rektorn får bemöta att det av intervjuer framgår att alla lärare och representanter för elevhälsan inte känner till rutinerna för när en kränkingsanmälan ska göras, uppger rektorn att det finns en plan framtagen för arbetet mot kränkande behandling som ligger på hemsidan samt att hon har förvärvat sig om att rutinerna har gått igenom av förra rektorn. Enligt rektorn har hon dock ännu inte försäkrat sig om att personalen förstått när de ska göra en kränkingsanmälan. På fråga om rektorn kan säkerställa att alla potentiella kränkningar anmäls svarar hon att hon tycker att det är konstigt att det inte har kommit in någon enda anmälan, att hon inte är säker på vad det beror på samt att hon inte vill släppa detta.

Motivering till föreläggande som ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 10 § skollagen förelägga en huvudman som enligt denna lag står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Då verksamheten vid Flyinge Hästsportgymnasium inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Flyinge aktiebolag att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att elevhälsans arbete inte uppfyller författningarnas krav. Utredningen visar att elevhälsan som samlad resurs inte bedriver ett förebyggande och hälsofrämjande arbete som stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. Det saknas även samverkan mellan kompetenserna i elevhälsan samt mellan elevhälsan och annan personal på skolan.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det finnas elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Enligt läroplanen ska alla som arbetar i skolan uppmärksamma och stödja elever som är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för lärande. Enligt skollagen ska det pedagogiska arbetet vid en ekolenhet ledas och samordnas av en rektor. Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser efter elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar.

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att skolan har ett ansvar för att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. Arbetet med elevhälsa bör i stor utsträckning vara förebyggande och ha en hälsofrämjande inriktning. Arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som till exempel arbetet mot kränkande behandling, undervisning om tobak och alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning med mera. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor (prop. 2009/10:165 s. 276 f).

Skolinspektionens utredning

Representanter för elevhälsan uppger att de i sina respektive yrkesroller arbetar hälsofrämjande med fokus på att stödja enskilda elever, men att elevhälsan inte bedriver något gemensamt hälsofrämjande arbete. Elevhälsans representanter säger att de bara har haft ett möte i elevhälsan under höstterminen, men att de ska ha ytterligare ett möte dagen efter intervjun. Vid mötet, som genomfördes i början av höstterminen, pratade de om hur de skulle kunna arbeta i elevhälsan, men de har ännu inte bestämt vad de ska arbeta med och det finns ingen plan för arbetet, säger representanter. De

tillägger dock att mentorn har genomfört ett arbete kring stress eftersom det fanns elever som upplevde sig stressade, men att detta bedrevs av mentorn själv och inte gemensamt av elevhälsan. Lärarna bekräftar i intervju att både kuratorn och skolsköterskan tar emot elever för att stödja dem individuellt på olika sätt och att de på det sättet arbetar förebyggande, men att de i övrigt inte känner till om elevhälsan bedriver något förebyggande och hälsofrämjande arbete. Några elever säger att de har träffat kuratorn och skolsköterskan för enskilda möten, men säger att de inte har fått information från elevhälsan om exempelvis hälsa och friskvård. Rektorn uppger i intervju att de har elevhälsomöten där de tar upp enskilda elever, att skolsköterskan har sina elevhälsosamtal och att kuratorn och mentorn pratar med elever vid behov, men att de inte har arbetat med gemensamt framtagna förebyggande och hälsofrämjande insatser. Rektorn säger dock att de nu planerar för att göra det.

I kompletterande intervju uppger rektorn att det i nuläget är mentorn som bedriver det förebyggande och hälsofrämjande arbetet och att det görs på individnivå, det vill säga för enskilda elever. Rektorn säger att skolans arbete i nuläget inte är tillräckligt förebyggande och att de saknar struktur för elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Enligt rektorn vill de sätta strukturer och hitta former så att elevhälsan arbetar som ett team med uppdraget att vara proaktiva, så att eleverna kan få hjälp utifrån de olika kompetensområdena som finns i elevhälsan. Enligt rektorn vet de dock ännu inte hur det ska göras. Enligt rektorn har de nu planerat in alla hälsosamtal och om det vid dem framkommer något som elevhälsan tycker är särskilt viktigt att arbeta med på gruppnivå, ska skolan se över vad de kan göra. Idag beaktar skolan inte den aspekten, det vill säga behoven på gruppnivå, uppger rektorn, utan arbetar mer med hur eleverna har det på individnivå. Rektorn berättar också att de har haft möte i elevhälsan och bestämt att de ska träffas på fasta tider och arbeta utifrån information om elevernas behov som inkommer från mentorer och lärare. Enligt rektorn ska mötena ha en fast agenda med det som rektorn sett att de behöver ta upp och de ska arbeta proaktivt i högre grad.

Motivering till föreläggande som ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 10 § skollagen förelägga en huvudman som enligt denna lag står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Då verksamheten vid Flyinge Hästsportgymnasium inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Flyinge aktiebolag att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Flyinge Hästsportgymnasium uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Flyinge Hästsportgymnasium uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Flyinge Hästsportgymnasium uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Flyinge Hästsportgymnasium uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

Förutsättningar för utbildningen

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Flyinge aktiebolag uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen.

Styrning och utveckling av utbildningen

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Flyinge aktiebolag uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av utbildningen.

Ägar- och ledningsprövning samt ekonomiska förutsättningar

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Flyinge aktiebolag uppfyller författningarnas krav inom ägar- och ledningsprövning samt ekonomiska förutsättningar.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef
Signerat av: Cecilia Kjellman

X Charlotte Lindmanner Sultan

Föredragande
Signerat av: Charlotte Lindmanner Sultan

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Flyinge Hästsportgymnasium

Fakta om Flyinge Hästsportgymnasium

Skolinspektionen har genomfört tillsyn under första verksamhetsåret av Flyinge Hästsportgymnasium med huvudmannen Flyinge aktiebolag. Flyinge Hästsportgymnasium besöktes av Skolinspektionen genom digitala intervjuer mellan den 24 november 2020 och den 27 november 2020. Flyinge Hästsportgymnasium är beläget på Flyinge Kungsgård i Lunds kommun och huvudman är Flyinge aktiebolag. Flyinge Hästsportgymnasium erbjuder Naturbruksprogrammet med särskild variant. Utbildningen är riksrekryterande med yrkesutgången Hästskötare - inriktning skötsel och drift av hästsportanläggningar. Gymnasieskolan har sammanlagt 21 elever varav 14 går i årskurs 2 och sju i årskurs 1. Flyinge Hästsportgymnasium leds av en tillförordnad rektor.

Måluppfyllelse

Det saknas nationell statistik avseende kunskapsresultat för skolan. Ingen inrapporterad statistik över kunskapsresultaten finns tillgänglig.