

Nordic International School AB
Org.nr. 556610-2033
anna.forsell@laroverken.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av skolenheten Nordic International School
Trollhättan i Trollhättans kommun och huvudmannen
Nordic International School AB

Uppföljning av tillsyn i Nordic International School Trollhättan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Nordic International School Trollhättan och Nordic International School AB (556610-2033) under 2020. Skolinspektionen fattade den 14 december 2020 beslut i ärendet. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Nordic International School AB inkom med den 15 mars 2021.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen Nordic International School Trollhättan med Nordic International School AB som huvudman.

Avhjälpt brist i verksamheten

Utredning av särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nordic International School AB inte uppfyllde författningskraven avseende utredning av särskilt stöd. Nordic International School AB förelades i beslutet att vidta följande åtgärd.

- Se till att skyndsamt utreda en elevs behov av särskilt stöd, i de fall då det framkommit att en elev riskerar att inte nå kunskapskraven eller uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation och det visar sig att extra anpassningar inte är tillräckliga. Efter att utredningen är gjord, ska rektorn eller den personal som rektorn delegerat ansvaret till, ta ställning till om eleven är i behov av särskilt stöd eller inte. (3 kap. 7 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nordic International School AB vidtagit åtgärden och avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att Nordic International School AB har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen i Nordic International School Trollhättan har avhjälpts. Av redovisningen framgår att elever i behov av särskilt stöd skyndsamt utreds i de fall då det framkommit att en elev riskerar att inte nå kunskapskraven eller

uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation och det visar sig att extra anpassningar inte är tillräckliga. Huvudmannen har exempelvis genomfört utbildningsinsatser med samtliga lärare i syfte att tydliggöra anmälnings- och utredningsskyldigheten när elever trots extra anpassningar inte utvecklas i riktning mot kunskapskraven. Huvudmannen har även förstärkt elevhälsan i syfte att tillse att utredning av särskilt stöd sker skyndsamt och att den personal som rektorn delegerat ansvaret till tar ställning till om elever är i behov av särskilt stöd eller inte. Avslutningsvis framgår det av redovisningen att arbetet med utredning och beslut av särskilt stöd på flera sätt har följts upp av huvudmannen.

Till redovisningen har bifogats en rutin som bland annat omfattar utredning av särskilt stöd, dokumentation för uppföljning av kunskapsutveckling samt en sammanställning av utredningar, åtgärdsprogram och beslut om att elever inte är i behov av särskilt stöd.

På Skolinspektionens vägnar

X Hanna Kindén

Beslutsfattare
Signerat av: Hanna Kindén

X Alexander Aleryd

Föredragande
Signerat av: Alexander Aleryd