

Gislaveds kommun

kommunen@gislaved.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Lundåkerskolan i Gislaveds kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Lundåkerskolan.

Ärendet

Skolinspektionen har den 4 februari 2021 fått en signal som rör verksamheten i Lundåkerskolan i Gislaveds kommun. Gislaveds kommun ombads därför att bland annat yttra sig över om utredning av elevers behov av särskilt stöd sker skyndsamt och om elever som har särskilda behov eller behöver extra stöd i undervisningen får den hjälp och det stöd de har rätt till. Gislaveds kommun ombads även att yttra sig över verksamhetens arbete för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling samt hur anmälda kränkningar utreds.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionens bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 § skollagen, Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Motivering

Huvudmannen uppger i yttrande den 13 mars 2021 att Lundåkerskolan har rutiner för hur pedagoger, mentorer och elevhälsans personal ska agera när behov av särskilt stöd behöver utredas. Rutinen anger bland annat hur pedagoger ska agera om elever inte uppvisar tillfredsställande resultat, när ärendet ska lyftas till elevhälsan, när vårdnadshavare ska kontaktas, när en pedagogisk utredning ska startas, när åtgärdsprogram ska skapas för eleven samt om en ansökan för utredning av skolpsykolog ska göras eller om en remiss till Barn- och ungdomshälsan ska skickas.

Huvudmannen uppger vidare att man säkerställer att elever vid Lundåkerskolan får det särskilda stödet som utredningen visar att de har rätt till genom bland annat specialpedagogiska överlämningar, introduktionssamtal med elever, uppstartsmöten för pedagoger, uppföljningar och klasskonferenser kring elevers stödbehov.

Av huvudmannens yttrande framgår att åtgärdsprogrammen utvärderas minst en gång per termin, men också efter hur lång tid åtgärden sträcker sig. Vidare genomförs även gemensamma SIP-möten som en form av utvärdering av de insatser som sker kring eleven. Därtill görs uppföljningar av betyg, omdömen och anpassningar/stöd en gång per termin på skolenheten och löpande uppföljningar mellan prognos och bedömning/betyg.

Huvudmannen uppger dock att man har fått en signal om att skolan inte tillgodosett en elevs behov av särskilt stöd, men att huvudmannen då omedelbart tog kontakt med skolan för att säkerställa att arbetet med särskilt stöd fungerade. Skolan har även genomfört en utredning av en elevs frånvaro under höstterminen 2020, detta till följd av en anmälan till Skolinspektionen som är avslutad. Av huvudmannens yttrande framgår vidare att Lundåkerskolan genom skolans digitala plattform informerar vårdnadshavare om bland annat elevers resultat och omdömen med framåtsyftande kommentarer. Mentorerna informerar vårdnadshavare om det som sagts under klass- och elevkonferenser och om det finns risk att en elev inte kommer att bli behörig till ett nationellt program på gymnasiet. Skolan anordnar även digitala utvecklingssamtal där vårdnadshavare kan träffa alla undervisande pedagoger. Huvudmannen uppger vidare att vårdnadshavare informeras i de fall en elev lyfts i ett elevhälsoärende, att elev och vårdnadshavare kallas till skolan av mentor och studie- och yrkesvägledaren vid risk för att eleven inte blir behörig till ett nationellt program på gymnasiet och att åtgärdsprogram utvärderas tillsammans med vårdnadshavarna.

Målinriktat arbete mot kränkande behandling

Skolinspektionens bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Motivering

Huvudmannen uppger i yttrande den 13 mars 2021 och i ett kompletterande yttrande 8 april 2021 att Lundåkerskolan arbetar efter "Plan mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier 2021" som utvärderas och uppdateras en gång per läsår av elever och pedagoger. I planen anges bland annat rutinen för att rapportera kränkande behandling. Rutinen anger att personalen omgående ska rapportera kränkande behandling till rektorn, som omgående ska rapportera till huvudmannen. Redovisning till barn- och utbildningsnämnden (BUN) görs löpande, sedan görs sammanställningar två gånger per år av alla anmälda kränkningar till BUN. Huvudmannen uppger vidare att man i planen gjort en kartläggning av ärendena rörande kränkande behandling och att man sett att de flesta ärendena slutar vid samtal med elever och vårdnadshavare och att nästan alla ärenden avslutas inom en månad. Mot bakgrund till kartläggningen har Lundåkerskolan även vidtagit en rad åtgärder för att förhindra och förebygga att kränkningar sker. Exempel på åtgärder är en utbildningsinsats om kränkningar på sociala medier, heltidsanställda mentorer med uppdrag att röra sig bland eleverna för att förebygga, förhindra och bryta uppkomna konflikter och ett samarbete med personalen på fritidsgården som är trygga vuxna på de sällskapsytor som eleverna uppehåller sig på. I huvudmannens kompletterande yttrande 8 april 2021 framgår att för att förebygga och förhindra kränkningar mellan personal och elever arbetar skolan även efter "Rutin – Kränkning och diskriminering".

Skolinspektionen finner inte skäl att vidta några ytterligare åtgärder och avslutar därför ärendet.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef

Signerat av: Mats Lundqvist

X Anna Sundman Marknäs

Föredragande

Signerat av: Anna Sundman Marknäs

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Lundåkerskolan

Fakta om Lundåkerskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Gislaveds kommun under vårterminen 2021.

Lundåkerskolan är en kommunal 7-9-skola i Gislaveds kommun. På skolan går cirka 400 elever. Verksamheten är organiserad i arbetslag och skolan leds av en rektor.